

Rita Breton

Le petit guide grammatical

au primaire

Éditions HRW



Le petit guide grammatical

au primaire

Rita Breton

L'Éditeur tient à remercier Madame Madeleine Sauvé pour la qualité et la pertinence de ses suggestions. Dans sa version définitive, le texte n'engage cependant en rien la responsabilité de Madame Sauvé. L' diteur tient également à souligner la collaboration, à titre de consultantes, de Mesdames Claire Talbot, conseillère pédagogique à Québec, Céline Savard, orthopédagogue à Hull, et Diane Martineau, enseignante à Hull.

 ditions HRW

Groupe  dualivres inc.
955, rue Bergar, Laval (Québec) H7L 4Z6
Téléphone : (514) 334-8466
Télécopieur : (514) 334-8387
Internet : <http://www.educativres.com>



Le petit guide grammatical

au primaire

Tous droits réservés
© 1987 Éditions HRW
Montréal

Il est illégal de reproduire une partie quelconque de ce livre sans l'autorisation de la maison d'édition. La reproduction, par n'importe quel procédé, sera considérée comme une violation du copyright.

ISBN 0-03-926680-X

Dépôt légal 2e trimestre 1987
Bibliothèque nationale du Québec

Imprimé au Canada
19 20 21 IE 5 4 3 2 1



Ce livre est imprimé sur un papier Opaque nouvelle vie, au fini satin et de couleur blanc bleuté. Fabriqué par Rolland inc., Groupe Cascades Canada, ce papier contient 30 % de fibres recyclées de postconsommation et n'est pas blanchi au chlore atomique.

À l'élève

Le petit guide... pour donner le goût de la grammaire

Le petit guide, c'est un outil très pratique qui t'aidera à maîtriser les règles de grammaire. Ces règles semblent souvent difficiles à comprendre et à retenir. Mais si tu te sers des dons du hibou, de l'éléphant et du renard, tu apprendras vite à utiliser les lois grammaticales... et tout deviendra facile pour toi.

Le hibou: C'est un observateur.

L'éléphant: Il retient tout. On dit qu'il a une mémoire extraordinaire. Tu connais sans doute l'expression «avoir une mémoire d'éléphant».

Le renard: C'est un rusé. Il a toujours un bon truc pour se débrouiller dans toutes les occasions.

Ces trois compères te serviront de guides. Fais-leur confiance, ils te donneront le **goût de la grammaire**.

Le petit guide... l'essentiel d'une démarche inductive

Le petit guide comporte trois sections bien distinctes: *Observe*, *Retiens* et les trucs pratiques du renard.

Les exemples donnés dans la section *Observe*, en plus de la présentation d'une notion grammaticale ou linguistique, apportent des informations captivantes sur le monde animal.

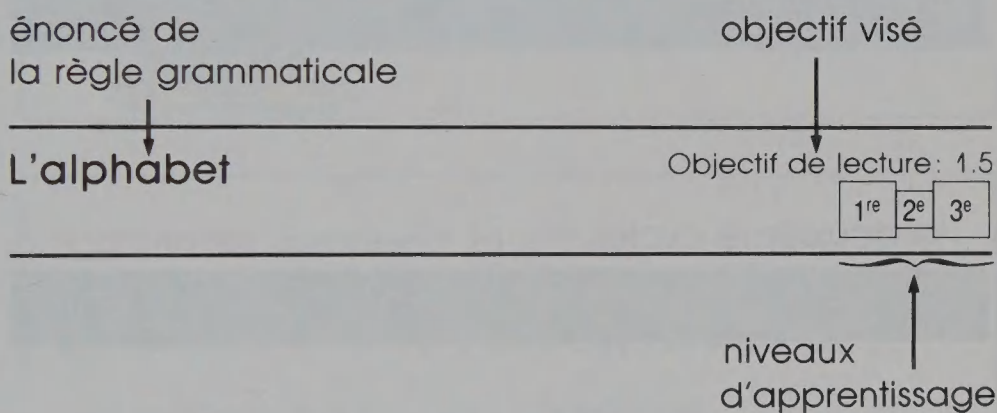
Dans la section *Retiens*, on trouve l'énoncé d'une règle dans un langage simple, adapté aux élèves du primaire. Des exemples appropriés viennent faciliter l'application de la règle.

La dernière section présente un truc, une phrase humoristique liée à la règle ou une illustration appropriée. Ces éléments constituent un renforcement de l'objectif visé.

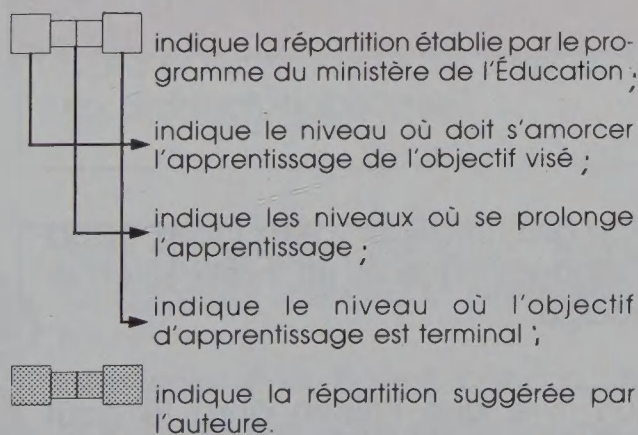
Le petit guide... un outil complet, facile à consulter

Le **petit guide** permet à l'élève de poursuivre tous les objectifs de grammaire pouvant l'aider dans les situations d'écriture. L'ouvrage ne traite que d'un objectif par page.

Chaque notion grammaticale ou linguistique se présente de la manière suivante.



Pour indiquer le niveau d'apprentissage, deux symboles peuvent apparaître :



L'enrichissement est également signalé.

Le petit guide... un code de couleurs pour faciliter le repérage

Pour faciliter le repérage, **le petit guide** utilise le code de couleurs suivant.

le premier cycle



le deuxième cycle



l'enrichissement



À la fin du *Petit guide grammatical*, deux index apparaissent: un index alphabétique et un index selon le niveau d'apprentissage.

Le petit guide... un livre que l'élève aura le goût de consulter et qui lui permettra d'améliorer sa connaissance de la langue écrite.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



L'**alphabet** comprend 26 lettres.

Les lettres **a, e, i, o, u, y** sont des **voyelles**.

Les autres lettres sont des **consonnes**.

L'ordre alphabétique est l'ordre de succession de ces vingt-six lettres.

Dans le dictionnaire, les mots sont écrits en ordre alphabétique.

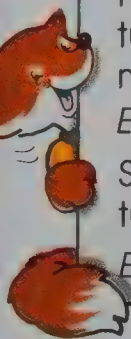


Pour placer des mots selon l'**ordre alphabétique**, tu regardes d'abord la **première lettre** de chaque mot.

Exemples: âne, boeuf, canard, dindon, . . .

Si la première lettre est la même dans tous les mots, tu regardes la **deuxième lettre**.

Exemples: aile, anse, arme, avion, . . .



é|léphant

cha|meau

boeuf

cro|co|dille

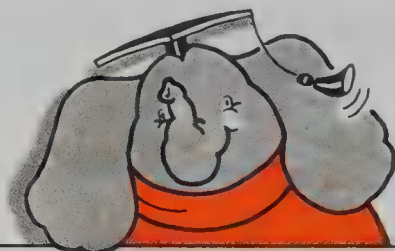
hi|rondelle

â|nesse



Le mot contient une ou plusieurs **syllabes**.

La **syllabe** est formée d'une ou de plusieurs lettres qui **se prononcent ensemble**.



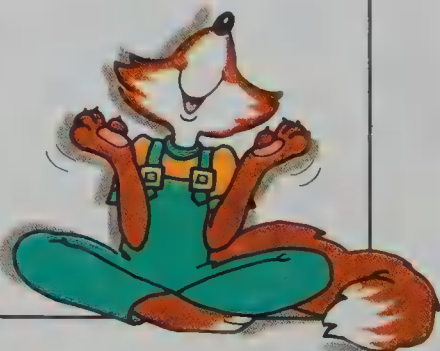
Une **syllabe**, c'est un « coup de voix ».

Dégage les syllabes de quelques mots en frappant dans tes mains à chacune d'elles.

Exemples: ba-na-ne, pa-ra-chu-te.

Si tu es obligé de diviser un mot, tu dois le faire entre les syllabes.

Exemples: chapeau, bas, pantalon, foulard, salopette, gant.



Observe

nom	nom	verbe	adjectif qualificatif
charme	charmeur	charmer	charmant
dent	dentier	édenter	édenté
fleur	fleuriste	fleurir	fleuri
guérison	guérisseur	guérir	guéri
laid	laidon	enlaidir	laid
longueur	allongement	allonger	long



Retiens

Une **famille de mots**, c'est l'ensemble des mots qui ont une **racine commune**.

Exemples: **charme**
charmeur
charmer
charmant



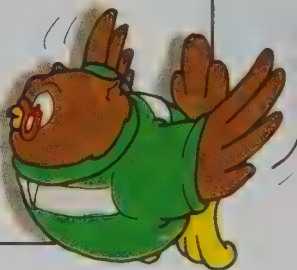
renard
renarde
renardeau
renardière



Observe

abattre
après-midi
arrière-pensée
avant-hier
bévue
bienveillant
contre-coup
défaire
ébranler
emporter
enterrer
entrelacer
maladroit

mécontent
milieu
non-sens
outrepasser
para-pluie
pourchasser
rafraîchir
retourner
sans-cœur
soumettre
surprendre
trépasser



Retiens

Un **préfixe** est un petit mot invariable ou une simple syllabe que l'on ajoute **devant** un mot et qui change son sens.



Un chasseur **bien**veillant et
un chasseur **mal**veillant,
c'est bien différent!



Observe

vérit**able**gliss**ade**feuill**age**saul**aie**évent**ail**trouv**aille**proch**ain**franç**ais**inclin**aison**puiss**ance**offr**ande**charm**ant**chauff**ard**ros**ace**rouge**âtre**levr**aut**ros**é**traîn**eau**bracel**et**logem**ent**séch**eresse**argent**erie**chevel**ure**blanch**eur**courag**eux**courtois**ie**pomm**ier**malad**if**brindill**e**enfant**in**franchis**e**arroso**ir**ân**on**pâlot**ot**fiert**é**bossu**u**jou**et**

Retiens

Un **suffixe** est une ou des syllabes que l'on ajoute **après** la racine d'un mot.

Un suffixe change le sens d'un mot.



Observe

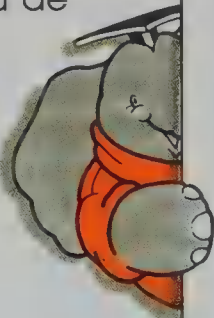
agrandissement
immortel
embellir
indiscrétion
surnaturelle
illégalité
enterrement
indélicatesse

refroidisseur
malchanceuse
ralentir
allonger
ramollir
déportation
rebondir



Retiens

Les **affixes** sont de petits mots invariables ou de simples syllabes que l'on met au **commencement** (préfixe) ou à la **fin** (suffixe) des mots et qui leur donnent un sens nouveau.



Un affixe, ça fait toute la différence.

une énorme chance
une chasse **malchanceuse**



Observe

un **beau** visage
une conversation

agréable

un coureur **haletant**

l'enfant **craintif**

un **vase** à fleurs

une **comédienne**

célèbre

une musique **triste**

un **joli** visage

une conversation

plaisante

un coureur **essoufflé**

l'enfant **peureux**

un **pot** à fleurs

une **actrice**

célèbre

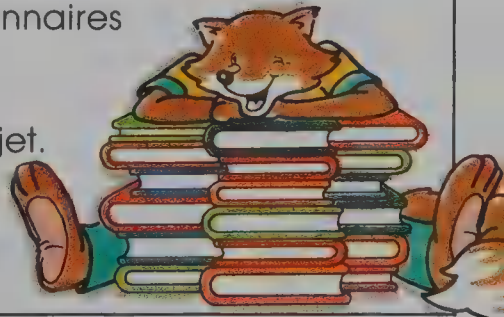
une musique **mélancolique**

Retiens

Les **synonymes** sont des mots qui ont à peu près le **même sens**.

Un mot peut avoir plusieurs synonymes.
Tu dois connaître le sens de la phrase pour pouvoir employer le synonyme qui convient le mieux.

Sais-tu qu'il existe des dictionnaires de synonymes?
Consulte-les pour accroître tes connaissances sur ce sujet.



Observe

un homme **pauvre**

un enfant **heureux**

naître

près de la rue

une mer **calme**

une copie **propre**

le livre **épais**

commencer

un homme **riche**

un enfant **malheureux**

mourir

loin de la rue

une mer **agitée**

une copie **sale**

le livre **mince**

terminer



Retiens

Les **antonymes** sont des mots qui, par le sens, sont opposés l'un à l'autre ; ce sont des **contraires**.

Souviens-toi que le dictionnaire sera très utile pour trouver les antonymes.



Observe

le manche du marteau	la manche de ma robe
le voile de la mariée	la voile du navire
un petit page	la page du livre
ma tante	une tente
l' encre du stylo	l' ancré du navire
un saut en hauteur	un seau d'eau
le pain du boulanger	un pin écossais



Retiens

On appelle **homonymes** des mots qui **se prononcent** de la même manière sans avoir la même signification.

Les homophones sont une forme d'homonymes. Ils ne s'écrivent pas de la même façon, mais ils ont la même prononciation.

Mais ce **mets** me **met** l'eau à la bouche.



- Un renard a dévoré les poules.
- Le chat Mistigris ronronne.
- Le chien du voisin a aboyé toute la nuit.
- L'écureuil gris grimpe facilement aux arbres.



La **phrase** se compose de mots réunis pour exprimer une **idée complète**.

Elle commence par une lettre majuscule et se termine par un point.



La phrase simple et la phrase composée

Observe



Phrases simples comptant chacune **une proposition** :

Regardez. Les outardes **partent**.

Elles ne **reviendront** qu'au printemps.

Phrase composée comptant **trois propositions** :

Pendant l'hiver, le renard arctique **vit** dans le sillage de l'ours blanc ou du loup et il **dévore** les carcasses que ces animaux **abandonnent**.

Retiens

Une **proposition** est un ensemble de mots reliés à un verbe. Il y a autant de propositions dans une phrase qu'il y a de verbes dans cette phrase.

Quand la phrase ne contient qu'**une proposition**, on dit que c'est une **phrase simple**.

Quand la phrase contient **plusieurs propositions**, on dit que c'est une **phrase composée**.

Pour reconnaître les propositions, on cherche les verbes.



Il y a autant de propositions qu'il y a de verbes conjugués.

Observe

[**S**] [**V**] [**S**] [**V**]
[L'otarie] [jongle.] [Elle] [saute.]

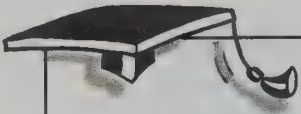
[**S**] [**V**] [**C**]
[L'otarie de Californie] [amuse] [les gens.]

[**S**] [**V**] [**A**]
[Elle] [est] [apprivoisée.]

[**S**] [**V**]
[Cet animal étonnant] [possède]

[**C**]
[deux véritables pattes postérieures.]

[**S**] [**V**] [**A**]
[L'otarie] [semble] [familière et peu craintive.]



Retiens

La **phrase simple** peut être formée **d'un sujet et d'un verbe**. Cependant, il arrive très souvent que la phrase simple soit formée d'un sujet, d'un verbe et d'un complément ou d'un attribut.

Quand plusieurs mots forment un groupe, on parle de groupe-sujet, groupe-verbe, groupe-complément ou groupe-attribut.

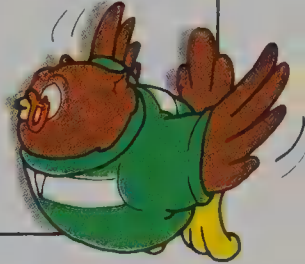


Observe

Le mouflon est un animal diurne.
Qui est-ce qui est un animal diurne?
Le mouflon.

Sa fourrure est rude et épaisse.
Qu'est-ce qui est rude et épaisse?
Sa fourrure.

Les automobilistes le voient parfois dans les régions montagneuses.
Qui est-ce qui le voient parfois?
Les automobilistes.



Retiens

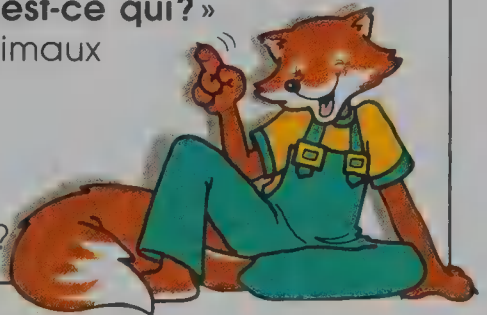
Le **sujet du verbe** désigne l'être ou l'objet dont on exprime l'action ou l'état.

Le **sujet** peut être un **nom** ou un **pronom**.
On trouve le sujet en posant la question « **Qui est-ce qui?** » ou « **Qu'est-ce qui?** » avant le verbe.



Tu dois d'abord trouver le verbe dans la phrase, puis poser la question « **Qui est-ce qui?** » pour les personnes et les animaux ou « **Qu'est-ce qui?** » pour les choses.

Qui est-ce qui dévore les poules de la basse-cour?



Le léopard **habite** l'Afrique et les régions chaudes de l'Asie.
Il se **nourrit** d'animaux vivants.
Il **possède** une grande force.
Il **peut faire** des bonds de quatre à six mètres.
Il **est** très féroce.

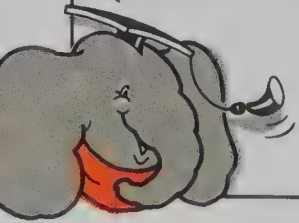


Il y a deux sortes de verbes: les verbes d'**action** et les verbes d'**état**.

Les principaux verbes d'**état** sont: être
sembler
devenir
paraître

Un verbe d'**action** exprime une **action**, un mouvement (manger, rire, sauter...).

Un verbe d'**état** exprime un **état**, une façon d'être (sembler, devenir, paraître, être...).



Je **saute**!
Je **danse**!
Je **ris**!



Je **semble** fiévreux.
Je **suis** malade.
Je **parais** souffrant.

Observe

Le suisse habite **les forêts de feuillus**.
Son régime alimentaire comprend **des graines, des fruits, des noix et des plantes**.
Il vit **trois ou quatre ans** en milieu naturel.
Il niche **dans un terrier**.
À la fin d'octobre, le suisse se réfugie **dans son terrier pour y hiberner**.

Retiens

Le sujet et le verbe ne suffisent pas toujours à former une **phrase complète**.
Il faut alors **compléter la phrase** avec **un** ou **plusieurs compléments**.

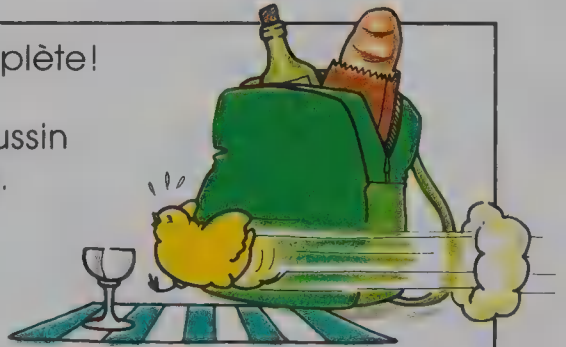
Quand **plusieurs mots** forment le complément, on parle de **groupe-complément**.

Le complément peut être au début ou à la fin d'une phrase.



Un complément, ça complète!

C'est comme un bon poussin pour compléter un repas.



Observe

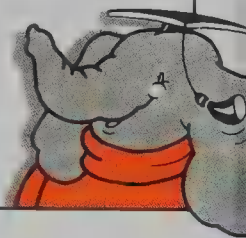
Le boeuf musqué a **des cornes recourbées**.
Un épais manteau laineux recouvre **son corps**.
Il peut affronter **des températures très froides**.
Les boeufs musqués forment **de grands troupeaux**.
La femelle n'a **qu'un seul petit** tous les deux ans.



Retiens

Le **complément direct** est rattaché directement au verbe.

On le trouve en posant la question « Qui? » ou la question « Quoi? » après le verbe.



Le renard a (quoi?) **un magnifique pelage roux**.



Observe

Le goéland argenté raffole **des poissons**.

Il s'attaque aussi **aux petits et aux oeufs de nombreuses espèces d'oiseaux**.

Il fabrique son nid **avec des débris végétaux et des roseaux**.

Il appartient **à la famille des mouettes**.

Retiens

Le **complément indirect** est rattaché indirectement au verbe à l'aide d'une préposition (*à, de, pour, sans, avec, chez . . .*).

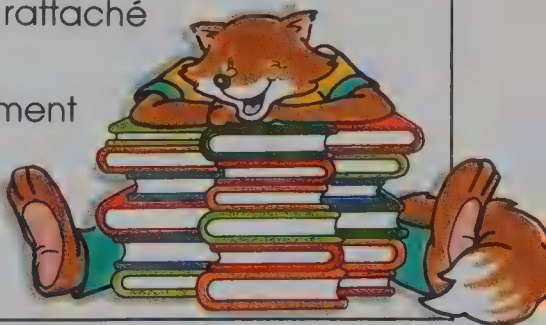
On le trouve en posant, après le verbe, l'une des questions suivantes: À qui? À quoi? De qui? De quoi? Pour qui? Pour quoi? etc.

Le complément indirect est rattaché indirectement au verbe.

Entre le verbe et le complément indirect, il y a souvent un petit mot qui les sépare.

des: (de les)

aux: (à les)



Le complément du verbe Le complément circonstanciel

Enrichissement

Observe

Les hyènes chassent **pendant la nuit**.

Elles s'appellent entre elles **par une sorte de rire ou de ricanement sinistre**.

Elles vivent **en groupe**, mais chaque animal établit son gîte **dans un terrier isolé**.

Dès l'aube, les hyènes retournent **à leur terrier**.



Retiens

Le **complément circonstanciel** indique une circonstance de temps, de lieu ou de manière.

On le trouve en posant, après le verbe, les questions « Où? », « Quand? » ou « Comment? ».



Le complément circonstanciel te permet de varier tes textes. Il peut se placer au début, au milieu ou à la fin d'une phrase.

Tôt le matin, le renard sort (quand?) de sa renardière.

Le renard sort (quand?) **tôt le matin** de sa renardière.

Le renard sort (quand?) de sa renardière **tôt le matin**.



Observe



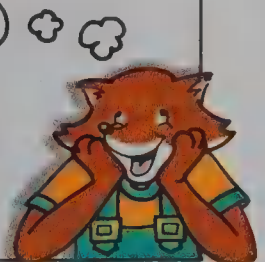
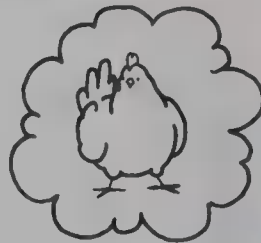
La loutre de rivière est **un carnivore**.
 Ses pattes sont **palmées**.
 Sa vue semble **excellente**.
 Elle paraît **intelligente**.
 Cet animal devient **la proie des chasseurs**.
 La loutre de rivière a l'air **extrêmement enjouée**.

Retiens

Quand un **mot** ou un **groupe de mots** complète le sujet du verbe **être** ou d'un autre **verbe d'état** (avoir l'air, sembler, devenir, paraître), on l'appelle un **attribut** ou un **groupe-attribut**.

Si l'attribut est un adjectif qualificatif, celui-ci s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Elle est **tendre, dodue, appétissante!**



Observe

Le rat musqué a le dos brun foncé et le ventre gris argenté.

Le vison et le raton laveur sont ses principaux prédateurs.

Durant l'été, **le rat musqué** mange des plantes aquatiques.

Il possède une longue queue aplatie.



Retiens

Le **sujet** se place généralement **avant le verbe**.



4^e 5^e 6^e sec.

Observe

Connais-tu le cerf de Virginie?

Où vit-il?

Quels sont ses pires ennemis?

De quelle couleur est sa robe?

Quelle est sa taille?



Retiens

Très souvent, dans les **phrases interrogatives**,
le sujet ou le groupe-sujet du verbe est inversé.

Cela veut dire qu'il n'est pas à sa place habituelle,
c'est-à-dire avant le verbe.

On le retrouve alors après le verbe.

Si le sujet ou le groupe-sujet est un
pronom, on l'unit au verbe par un **trait d'union**.

Aimes-tu la grammaire?



Observe

Le lion rugit.

Les alligators dorment au soleil.

La colombe et la perruche sont en cage.

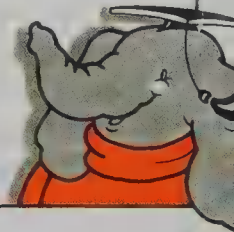
La chauve-souris cendrée se nourrit
de gros insectes volants.



Retiens

Lorsque le **sujet** est un **nom**, le verbe se met
à la **troisième personne du singulier**
ou à la **troisième personne du pluriel**,
selon que le sujet est au singulier ou au pluriel.

On parle de **groupe-sujet**
quand d'autres mots
accompagnent le nom sujet
pour former un tout.



Quand le sujet est un **nom**, remplace-le
par un **pronom** (*il, elle, ils, elles*).

Il te sera ainsi facile d'écrire correctement le verbe.

Observe

Le goéland niche sur les falaises. **Il** raffole des poissons.

Les abeilles butinent. **Elles** fabriquent le miel.

Tu es observateur.

Nous aimons les animaux.

Vous avez peur des souris.

J'ai la grippe.



Retiens

Lorsque le **sujet** est un **pronom**, le verbe s'accorde en **personne** et en **nombre** avec ce sujet.

Cela veut dire que le verbe peut être à la première, à la deuxième ou à la troisième personne du singulier ou du pluriel.



Les pronoms sujets les plus employés sont les pronoms personnels suivants :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	je, j'	nous
2 ^e personne	tu	vous
3 ^e personne	il, elle	ils, elles

Accord du verbe
avec le sujet
Verbe séparé du sujet
par un mot écran

Objectifs d'écriture: 1.2.3.7
1.2.3.8
1.2.4.4

4^e 5^e 6^e sec.

Observe

Le léopard mange les animaux vivants.

Il **les tue** avec ses crocs puissants.

Ses **yeux nous font** peur.

La femelle donne naissance à deux ou trois petits;
elle les porte environ cent jours.

Retiens

Le verbe s'accorde en **nombre** et en **personne**
avec son sujet.

Le **mot écran** n'est qu'un pronom complément et
**est sans rapport avec l'accord du verbe aux
temps simples.**



Ne te laisse pas distraire par le mot écran.

Sois un fin renard!

Pronom qui

5^e 6^e sec.

Observe

L'**opossum**, **qui** est un marsupial comme le kangourou, vit en Amérique du Nord.

Celui qui se sent menacé tombe inanimé avec toutes les apparences de la mort.

Sa **queue**, **qui** est longue et préhensile, lui sert à transporter ses petits.

Ceux qui chassent l'opossum le font pour sa fourrure et pour sa chair.



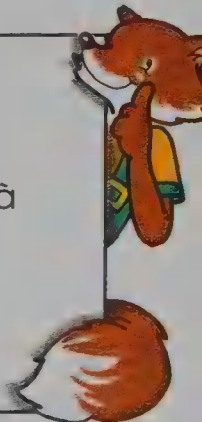
Retiens

Lorsque le sujet d'un verbe est le pronom **qui**, il faut regarder l'**antécédent** (nom ou pronom représenté par **qui**).

Le verbe s'accorde en **nombre** et en **personne** avec cet antécédent.



Le renard est un **mammifère qui** appartient à la famille des Canidés.



Accord du verbe
avec le sujet **on**
ou un nom collectif
sans complément

Objectifs d'écriture: 1.2.3.9
1.2.4.6

5^e 6^e



Observe

On a peu de chances d'observer un koala en chair et en os.

Une **colonie** prospère **vit** au jardin zoologique de San Diego.

On voudrait que le koala se reproduise plus facilement.

Un **groupe réunit** parfois une vingtaine d'individus.

Retiens

Lorsque le sujet est **on** ou un **nom collectif sans complément**, le **verbe** se met à la **troisième personne du singulier**.

On peut remplacer **on** ou le **nom collectif** par **il** ou par **elle**.



La **meute** me **traque**.
On me **poursuit**.



Sujet inversé

4^e 5^e 6^e sec.

Observe

La gazelle

Est-elle la plus gracieuse des antilopes?

La **voyez-vous** sauter?

Rencontre-t-on cet animal en Afrique?

La **considérons-nous** comme un animal
en voie d'extinction?



Retiens

Il arrive parfois que le **sujet** soit **inversé**, c'est-à-dire
qu'il soit placé **après le verbe**. Dans ce cas,
le sujet est relié au verbe par un **trait d'union**.

Le verbe s'accorde en **nombre** et
en **personne** avec son **sujet**.



Il faut d'abord trouver le verbe dans la phrase,
puis poser la question « Qui est-ce qui ? »
ou « Qu'est-ce qui ? ».

Cela t'indiquera le sujet.

Suis-je le plus rusé
des animaux?



Observe

Phrase déclarative affirmative :

L'original habite les forêts de conifères.

Phrase déclarative négative:

La femelle de l'original n'a pas de panache.

Phrases interrogatives:

Que mange-t-il en hiver ?

Qu'est-ce qu'il mange en hiver ?

Phrase exclamative:

Que cet animal est puissant !

Phrase impérative:

Protégeons l'élan d'Amérique .



Retiens

La phrase peut être **déclarative affirmative**, **déclarative négative**, **interrogative**, **exclamative** ou **impérative**.



Observe les signes de ponctuation à la fin de chacune des phrases.

Observe

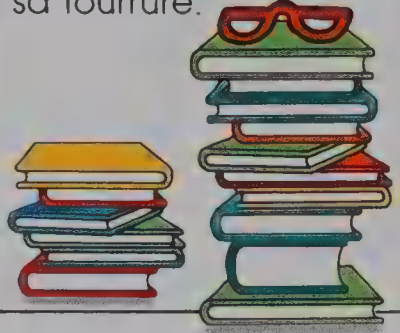
L'hermine est plus petite qu'une belette.

Son pelage devient tout blanc en hiver,
sauf sa queue, qui reste noire.

Cette espèce produit une seule portée par année.

L'hermine est recherchée pour sa fourrure.

Elle mue deux fois par année.

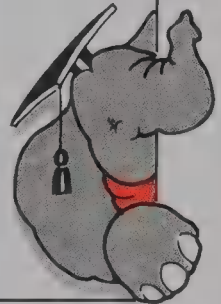


Retiens

La **phrase déclarative affirmative** exprime
un **fait**.

Elle dit ce qu'est ou ce que fait le sujet.

Elle se termine par un **point**.



Le renard déclare : « Je suis le plus fin
gourmet de la planète. »



Observe

Le cougouar **n'habite jamais** les régions fortement habitées.

Ce félin **ne vit pas** en groupe.

Les couguars **ne** sont **plus** très nombreux en Amérique.

Ce **n'est point** un animal dangereux pour l'homme, car il **n'attaque** celui-ci que lorsqu'il est très affamé.

Retiens

La **phrase déclarative négative** exprime qu'un fait **n'est pas**.

Elle dit ce que n'est pas ou ce que ne fait pas le sujet.

On y trouve les mots **ne** . . . **pas**, **ne** . . . **plus**, **ne** . . . **jamais** ou **ne** . . . **point**.



Le renard déclare : « Je **n'habite jamais** loin d'une basse-cour. »

As-tu remarqué que devant un verbe commençant par une **voyelle** ou un **h muet**, il faut écrire **n'** au lieu de *ne*?

Exemple : Je **n'habite** jamais. . .



3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

Qui a déjà entendu le cri d'une musaraigne pygmée ?

Combien en existe-t-il de variétés ?

Que mange-t-elle ?

Pourquoi fuit-elle la lumière ?

Est-ce qu'elle vit en groupe ?



Retiens

La **phrase interrogative** pose une **question**. Elle se termine par un **point d'interrogation** (?).

Dans une phrase interrogative, le sujet est souvent inversé, c'est-à-dire qu'il est placé après le verbe.

Lorsque le **sujet inversé** est un pronom, on l'unit au verbe par un **trait d'union**.

Parfois, il faut placer un « **t** » **entre le verbe et le sujet** pour éviter la rencontre de deux voyelles.

Les verbes terminés en **dre** ne prennent pas un « t » lorsque leurs sujets sont inversés. Le **d** final se prononce alors comme un « t ».

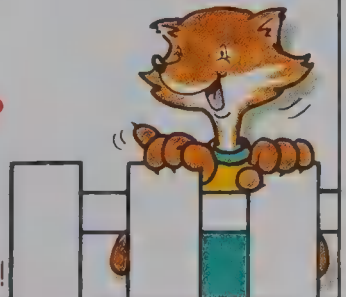
Voici un moyen facile de savoir quand tu dois ajouter un « **t** ».

La clôture est-elle ouverte ?

Le chien surveille-t-il ?

Le fermier défend-il son poulailler ?

Si le verbe ne se termine pas par un **t** ou un **d**, tu dois ajouter un **t** précédé et suivi d'un **trait d'union**!



Observe

Quel étrange animal que le paca!

Comme il court vite! Étonnant!

Que ses joues sont drôles!

Comme sa chair est délicieuse!



Retiens

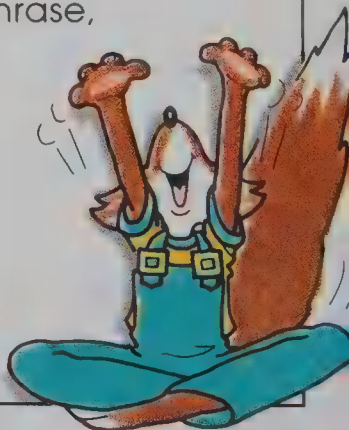
La **phrase exclamative** exprime une **émotion** ou un **sentiment** (la joie, la douleur, la surprise, l'étonnement, la crainte, la pitié, etc.).

Elle se termine par un **point d'exclamation (!)**.



Même si la phrase exclamative ne comporte qu'un seul mot, il s'agit bien d'une phrase, car elle exprime une idée complète par le geste, l'intonation ou l'expression du visage.

Youpi!
Bravo!
Victoire!



Observe

Regarde bien l'alligator!
Observe ses yeux.
Admire la peau de son ventre.
Fais attention à ses mâchoires!
Sois prudent.



Retiens

La **phrase impérative** exprime un **ordre**, un **conseil** ou un **souhait**.

Elle se termine par un **point** ou par un **point d'exclamation**.

On peut dire que la **phrase impérative** est parfois une sorte de **phrase exclamative**.

Sois vigilant!



personnes

garçon
Marie-Ève
Jean-François
tante
Louise

animaux

vache
canard
Bambi
âne
Mistigris

choses

table
mur
ciel
Honda
Montréal



Le **nom** est un mot qui sert à désigner les **personnes**, les **animaux** ou les **choses**.





Observe

noms concrets

le **ciel**
 la **fumée**
 une **plume**
 le **gazon**
 la **tête**

noms abstraits

la **peur**
 la **patience**
 le **froid**
 la **maladie**
 l'**intelligence**

Retiens

Le **nom concret** est un mot qui désigne un **être réel** ayant une existence propre.

Le **nom abstrait** est un mot qui désigne des **idées**, des **sentiments** et des **états**.



J'ai compris: un mot concret, une poule;
 un mot abstrait, l'appétit.





Observe

noms simples

un **oeuf**
une **avocate**
un **crocodile**
le **tonnerre**
un **drapeau**
la **musique**

noms composés

un **ver à soie**
le **garde-manger**
un **porte-bonheur**
une **pomme de terre**
le **couvre-lit**
le **grand-père**

Retiens

Le **nom simple** est formé d'un **seul mot**.

Le **nom composé** est formé de **plusieurs mots** qui correspondent à **une seule personne**, **un seul animal** ou **une seule chose**.



Les éléments d'un nom composé sont souvent unis par un **trait d'union**.

Le meilleur exemple, c'est **basse-cour**.



Observe

noms individuels

une **Pierre**
un **enfant**
la **vache**
l' **ouvrier**
l' **abeille**

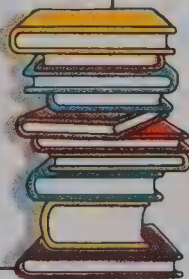
noms collectifs

un **tas** de pierres
une **foule** d'enfants
un **troupeau** de vaches
le **groupe** d'ouvriers
un **essaim** d'abeilles
la **classe**
la **foule**
la **meute**

Retiens

Le **nom individuel** désigne une **personne particulière**, un animal **particulier** ou un **objet particulier**.

Le **nom collectif** désigne un **ensemble**, une « **collection** » de **personnes**, d' **animaux** ou de **choses**.



Le nom qui accompagne un nom collectif se met généralement au pluriel; c'est un complément du nom.

Une grosse poule gloussante promène un **bataillon** de poussins.



Observe

noms communs

cheval pays
rue famille
ville fillette

noms propres

Prince Haïti
Saint-Hubert Bernier
Ottawa Annie

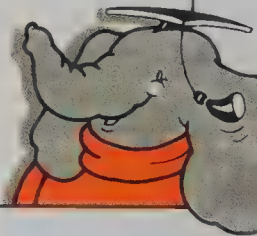


Retiens

Le **nom commun** est un mot qui désigne **tous les êtres** ou **tous les objets** d'une même espèce.

Le **nom propre** est un mot qui désigne **un seul être** ou **un seul objet** en particulier.

Il s'écrit avec une **majuscule** au début.



Le **nom propre**, c'est le nom **particulier** qu'on donne à une personne, à un animal ou à une chose.

Il lui appartient **en propre** (à lui seul).



1^{re} 2^e 3^e

masculin

l'**homme**
le **garçon**
le **tigre**
un **bureau**
François

féminin

la **femme**
la **fille**
la **tigresse**
une **chaise**
Françoise



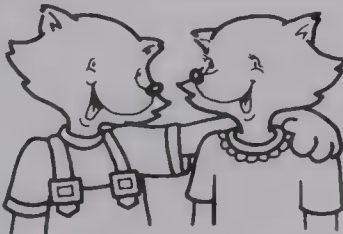
Il y a deux genres: le masculin et le féminin.

Les noms d'**hommes** et les noms devant lesquels on peut placer **un** ou **le** sont du genre masculin.

Les noms de **femmes** et les noms devant lesquels on peut placer **la** ou **une** sont du genre féminin.



Je suis
un **renard**.



Je suis
une **renarde**.



Règle générale

1^{re} 2^e 3^e

masculin

le lapin
un rat
René
le voisin
un Japonais

féminin

la lapin**e**
une rate**e**
René**e**
la voisin**e**
une Japonais**e**



On forme souvent le **féminin des noms**
en ajoutant un « e » au masculin.



Noms terminés par **er** ou
par **ier**

3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

un berger
le fermier
l'écolier
un héritier
l'ouvrier

féminin

une bergère
la fermière
l'écolière
une héritière
l'ouvrière



Retiens

Les noms terminés par **er** ou par **ier** au masculin
changent leur terminaison en **ère** ou en **ière** au
féminin.



Attention!

Au féminin, il ne faut pas oublier de mettre
l'**accent grave** là où tu entends le son **è**,
à la fin du nom.



Formation du féminin des noms

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Noms terminés par **en**, par **on** ou par **et**

3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

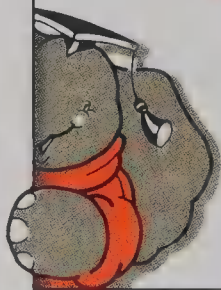
le chien
un Breton
Lucien
un cadet
un Haïtien

féminin

la chienne
une Bretonne
Lucienne
une cadette
une Haïtienne

Retiens

Les noms terminés par **en**, par **on** ou par **et**
doublent la consonne finale avant de prendre
un « e » au féminin.



Les noms suivants suivent **la même règle** :

un paysan
Jean
le chat
un sot

une paysanne
Jeanne
la chatte
une sottte



Noms terminés par e

4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

l'âne
un prince
le tigre
un ogre
l'hôte

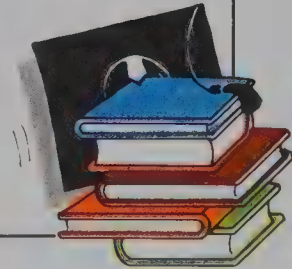
féminin

l'ânesse
une princesse
la tigresse
une ogresse
l'hôtesse



Retiens

Certains noms terminés par **e** au masculin changent cet **e** en **esse** au féminin.



Bien que le féminin de *maître* soit *maîtresse*, on conserve le nom de **maître** pour certains titres et certaines fonctions au féminin.

Ma jumelle Marcelle est passée **maître** dans l'art d'écrire.
Elle est devenue une **maître** en écriture.



Noms terminés par **eur**

4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

un vole**eur**
le dans**eur**
un jou**eur**
le voyag**eur**
un nag**eur**

féminin

une vol**euse**
la dans**euse**
une jou**euse**
la voyag**euse**
une nag**euse**



Retiens

Les noms terminés par **eur** au masculin changent leur terminaison en **euse** au féminin.

Exceptions: un veng**eur** une venger**esse**
le péch**eur** la pécher**esse**



J'ai trouvé une autre exception:

un **sauveur** devient une **salvatrice**.



Formation du féminin des noms

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Noms terminés par **teur**

4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

féminin

l'**acteur**

l'**actrice**

un institut**teur**

une institut**trice**

le monit**teur**

la monit**trice**

un traduct**teur**

une traduct**trice**

l'animat**teur**

l'animat**trice**



Retiens

Beaucoup de noms terminés par **teur** au masculin changent leur terminaison en **trice**.

Exceptions: Certains noms en **teur** changent leur terminaison en **teuse** :

un ment**teur**

une ment**teuse**

le chant**teur**

la chant**teuse**

le visit**teur**

la visit**teuse**

un cont**teur**

une cont**teuse**

l'achet**teur**

l'achet**teuse**

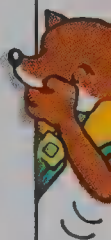
un dompt**teur**

une dompt**teuse**

le saut**teur**

la saut**teuse**

En cherchant dans le dictionnaire, j'ai découvert que *enchant**teur*** devient *enchant**eresse*** et que *servit**teur*** devient *servant**e***.



Formation du féminin des noms

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Noms terminés par f

4^e

5^e

6^e

Observe

masculin

un veuf
le Juif
un sportif
le fugitif
l'oisif

féminin

une veuve
la Juive
une sportive
la fugitive
l'oisive

Retiens

La plupart des noms terminés par **f** au masculin changent ce **f** en **ve** au féminin.

Essaie de trouver d'autres noms terminés en **f** au masculin et qui changent leur terminaison en **ve** au féminin.

Noms terminés par **el**
ou par **eau**

4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

le cham**eau**
Mich**el**
Gabri**el**
un jum**eau**
Dani**el**

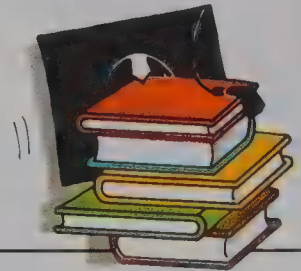
féminin

la cham**elle**
Mich**elle**
Gabri**elle**
une jum**elle**
Dani**elle**



Retiens

Les noms terminés par **el** ou **eau** au masculin
changent leur terminaison en **elle** au féminin.



Je te présente ma jum**elle**. Elle s'appelle Mar**celle**.
Devine mon nom.



Formation du féminin des noms

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Noms terminés par **x**

4^e 5^e 6^e

Observe



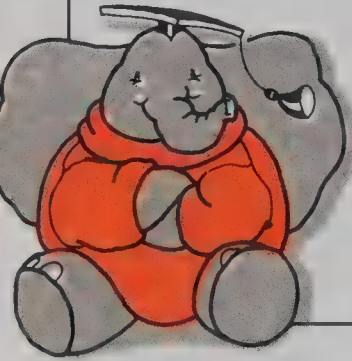
masculin

l'époux
un ambitieux
l'amoureux
le lépreux
un superstitieux

féminin

l'épouse
une ambitieuse
l'amoureuse
la lépreuse
une superstitieuse

Retiens



La plupart des noms terminés par **x**
au masculin changent cet **x** en **se**
au féminin.

Exceptions:

un roux
un vieux

une rousse
une vieille



Formation du féminin des noms

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Noms d'animaux ne désignant que l'espèce

4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

un éléphant mâle
une souris mâle
un héron mâle
le mâle de l'hyène
une girafe mâle

féminin

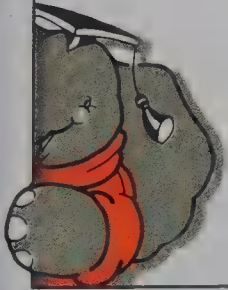
un éléphant femelle
une souris femelle
un héron femelle
la femelle de l'hyène
une girafe femelle



Retiens

Plusieurs noms d'animaux n'ont qu'une seule forme:
la forme masculine ou la forme féminine.

Pour désigner l'individu ou le sexe,
on ajoute le mot **mâle** ou **femelle**,
selon le cas.



La famille du renard est au-dessus
de cette règle.

La femelle se nomme une renarde. ((



Formation du féminin des noms

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Noms qui ne suivent pas les règles de formation du féminin

4^e 5^e 6^e

masculin	féminin	masculin	féminin
ambassadeur	ambassadrice	gendre	bru
beau-frère	belle-soeur	héros	héroïne
beau-père	belle-mère	homme	femme
bélier	brebis	jars	oie
boeuf		lévrier	levrette
(taureau)	vache	lièvre	hase
bouc	chèvre	loup	louve
canard	cane	mâle	femelle
cerf	biche	mari	femme
chat		merle	merlette
(matou)	chatte	monsieur	madame
cheval		mulet	mule
(étalon)	jument	neveu	nièce
chevreuil	chevrette	oncle	tante
compagnon	compagne	papa	maman
copain	copine	parrain	marraine
coq	poule	paysan	paysanne
daim	daine	père	mère
dieu	déesse	perroquet	perruche
dindon	dinde	porc	
duc	duchesse	(verrat)	truie
empereur	impératrice	roi	reine
enchanteur	enchanteresse	sanglier	laie
favori	favorite	singe	guenon
fil	fille	tsar	tsarine
fou	folle	vieillard	vieille
frère	soeur		
garçon	fille		

Noms de personnes, de titres et
de fonctions ayant la même
forme au masculin et au féminin

4^e

5^e

6^e

noms de personnes noms de titres et de fonctions

adversaire	agronome	gestionnaire
aide	arbitre	guide
ancêtre	architecte	intérimaire
Belge	artiste	juge
camarade	astrologue	juriste
collègue	astronome	libraire
complice	cadre	machiniste
convive	* camelot	* maître
cycliste	capitaine	* mannequin
élève	cardiologue	manoeuvre
émule	* chef	* marin
enfant	* commis	* matelot
esclave	commissaire	* médecin
hypocrite	concierge	ministre
locataire	* conseil juridique	modiste
novice	copiste	* notaire
partenaire	critique	orfèvre
patriote	cytologiste	paysagiste
pensionnaire	détective	pédagogue
propriétaire	diplomate	* peintre
pupille	ébéniste	philosophe
Russe	économe	pianiste
Slave	garde	pilote
soprano	géologue	* poète
touriste	géomètre	secrétaire
		substitut

■ L'astérisque signale les noms pour lesquels l'Office de la langue française a suggéré une même forme au masculin comme au féminin.

Voir *Titres et fonctions au féminin: essai d'orientation de l'usage*, Office de la langue française, avril 1986.

Formation du féminin des noms

Titres et fonctions autrefois réservés aux hommes

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

4^e 5^e 6^e



Observe

masculin

un policier
un boucher
le forgeron
un chirurgien
un colonel
le tailleur
un sénateur
un soldat
le commandant
un député

féminin

une policière
une bouchère
la forgeronne
une chirurgienne
une colonelle
la tailleuse
une sénatrice
une soldate
la commandante
une députée

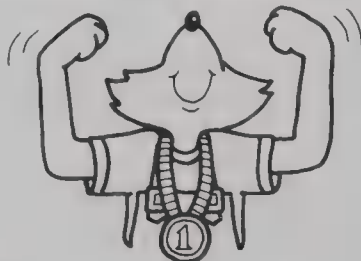
Source: *Titres et fonctions au féminin : essai d'orientation de l'usage*, Office de la langue française, avril 1986.

Retiens

La plupart des noms de **titres** et de **fonctions** qui étaient autrefois réservés aux hommes forment leur féminin en **suivant les règles** de formation du féminin des autres noms.

Même si on ne trouve pas encore ces formes féminines dans les dictionnaires, l'usage tend à les faire accepter.

champion



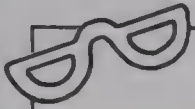
championne



Formation du féminin des noms Titres et fonctions autrefois réservés aux hommes: cas spéciaux

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

4^e 5^e 6^e



Observe

masculin

un amiral
l'auteur
un artisan
le caporal
un consul
le contremaître^e
un docteur
l'écrivain
un général
le gouverneur
un ingénieur
un maire^e
un préfet

féminin

une amirale^e
l'auteure^e
une artisan^e
la caporale^e
une consule^e
la contremaître^{esse}
une docteure^e
l'écrivain^e
une générale^e
la gouverneure^e
une ingénieure^e
une maire^{esse}
une préfète^e

Source: *Titres et fonctions au féminin: essai d'orientation de l'usage*,
Office de la langue française, avril 1986.

Retiens



Certains noms de **titres** et de **fonctions** qui étaient autrefois réservés aux hommes **ne suivent pas les règles** de formation du féminin des autres noms.

Même si on ne trouve pas encore ces formes féminines dans les dictionnaires, l'usage tend à les faire accepter.

1^{re} 2^e 3^e

singulier

un phoque
le mur
la dame
une oie
l'arbre

pluriel

des phoques
les murs
les dames
des oies
les arbres



Il y a deux nombres: le singulier et le pluriel.

Un nom est au **singulier** lorsqu'il désigne **une seule** personne, **un seul** animal ou **une seule** chose.

Un nom est au **pluriel** lorsqu'il désigne **plusieurs** personnes, **plusieurs** animaux ou **plusieurs** choses.



Un truc pour t'aider: **plusieurs** indique le **pluriel**.



Règle générale

1^{re} 2^e 3^e

singulier

le chemin
une hirondelle
l'enfant
un ballon
la colombe

pluriel

les chemins**s**
des hirondelle**s**
les enfant**s**
des ballon**s**
les colombe**s**



Le plus souvent, on forme le pluriel des noms en ajoutant un **s** au singulier.



Il y a des noms un peu capricieux!

le **ciel**
l'**oeil**
un **aïeul**

les **cieux**
les **yeux**
des **aïeux**



Noms terminés par **s**, par **x** ou par **z**

1^{re} 2^e 3^e

singulier

une perdrix
le nez
un pois
la noix
l'ours

pluriel

des perdrix
les nez
des pois
les noix
les ours



Les noms terminés par **s**,
par **x** ou par **z**
ne changent pas au pluriel.

Il n'y a aucune exception.



Noms terminés par **eu**,
par **au** ou par **eau**

3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

singulier

le neveu**eu**
un troupeau**eau**
le feu**eu**
un tuyau**au**
le bateau**eau**

pluriel

les neveux**x**
des troupeaux**x**
les feux**x**
des tuyaux**x**
les bateaux**x**

Retiens

Les noms terminés par **eu**, par **au** ou par **eau**
prennent un **x** au pluriel.

Exceptions: **landau**, **sarrau**, **bleu**, **pneu** et quelques
autres prennent un **s** au pluriel.

Le renard en **sarrau bleu**
répare le **pneu** du **landau**.



Noms terminés par ou

3^e 4^e 5^e 6^e

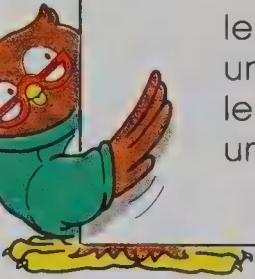
Observe

singulier

un clou
le verrou
un filou
le carcajou
un coucou

pluriel

des clous
les verrous
des filous
les carcajous
des coucous



Retiens

Les noms terminés par **ou** prennent un **s** au pluriel.

Exceptions: **bijou**, **caillou**, **chou**, **genou**, **hibou**,
joujou et **pou** prennent un **x** au pluriel.



Voici une comptine qui t'aidera à mémoriser
les exceptions à cette règle:

« Venez mes **choux**
Sur mes **genoux**
Avec vos **bijoux**
Et vos **joujoux**
Mais ne lancez pas de **cailloux**
À ces vieux **hiboux**
Pleins de **poux**. »



Noms terminés par al

3^e 4^e 5^e 6^e

Observe



singulier

un animal
le journal
un général
le mal
un hôpital

pluriel

des anim**aux**
les journ**aux**
des génér**aux**
les m**aux**
des hôpit**aux**

Retiens

Les noms terminés par **al** forment leur pluriel en changeant **al** en **aux**.

Quelques exceptions: bal, carnaval, cérémonial, chacal, festival, récital et régal prennent un s au pluriel.

Peux-tu mémoriser ces exceptions?



Noms terminés par **ail**

4^e 5^e 6^e



Observe

singulier

un déta**il**
le poitr**ail**
un chand**ail**
l'évent**ail**
un gouvern**ail**

pluriel

des déta**ils**
les poitr**ails**
des chand**ails**
les évent**ails**
des gouvern**ails**

Retiens

Les noms terminés par **ail** prennent un **s** au pluriel.

Quelques exceptions :

singulier

un ba**il**
un cor**ail**
un éma**il**
un soupir**ail**
un trava**il**
un vanta**il**
un vitra**il**

pluriel

des ba**ux**
des cor**aux**
des éma**ux**
des soupir**aux**
des trava**ux**
des vanta**ux**
des vitra**ux**

Ces exceptions et quelques autres qui se terminent par **ail** au singulier changent leur terminaison en **aux** au pluriel.

Pour me souvenir de ces exceptions, je les place en ordre alphabétique et je m'entraîne à les mémoriser :

bail, **co**rail, **é**mail, **so**upirail, **tr**avail, **va**ntail, **vi**trail.

1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Observe

le hibou
un sanglier
mon chat
ce tigre
quelques poissons
Quelles lionnes?

la colombe
une laie
ta perruche
cette lionne
deux fourmis
Quel animal!

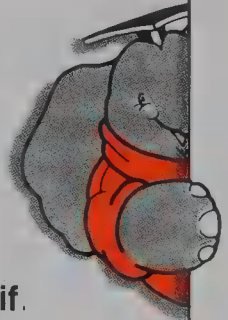
l'hirondelle
des marcassins
tes gerbilles
ces insectes
les oiseaux



Retiens

Les **déterminants** sont des petits mots que l'on place devant le nom pour le déterminer. Ils indiquent le **genre** et le **nombre** du nom qui les suit.

On en compte sept sortes :
l'**article**, l'**adjectif possessif**,
l'**adjectif démonstratif**,
l'**adjectif numéral**, l'**adjectif indéfini**,
l'**adjectif exclamatif** et l'**adjectif interrogatif**.



Comme le déterminant accompagne le nom, il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec ce nom.



L'article



masculin singulier	féminin singulier
le chameau l' oiseau-mouche un glouton	la reinette l' hirondelle une pie
masculin pluriel	féminin pluriel
les chiots les animaux des castors	les guenons les aigles des chattes



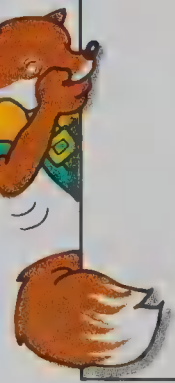
L'**article** est un petit mot que l'on place devant le nom pour le déterminer avec plus ou moins de précision.

Il indique le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom qui le suit. L'**article** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il accompagne.

Les articles sont: **le, la, l', les**
un, une, des
au, aux
du, des



singulier	pluriel
le, la, l' un, une, du au	les des aux



Observe

masculin singulier

mon canard
ton canari
son lionceau
notre lièvre
votre lapin
leur hamster

féminin singulier

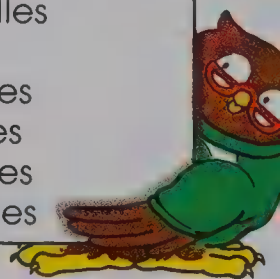
ma perruche
ta colombe
sa renarde
notre marmotte
votre chienne
leur tortue

masculin pluriel

mes pinsons
tes oisillons
ses merles
nos cygnes
vos poussins
leurs corbeaux

féminin pluriel

mes abeilles
tes souris
ses belettes
nos lionnes
vos chèvres
leurs poules



Retiens

L'**adjectif possessif** est un petit mot qui accompagne le nom et qui indique à qui appartiennent les êtres ou les objets dont on parle.

Il indique la **possession**.

L'**adjectif possessif** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il accompagne.

Les adjectifs possessifs sont:

singulier

mon, ma
 ton, ta
 son, sa
 notre
 votre
 leur

pluriel

mes
 tes
 ses
 nos
 vos
 leurs

L'adjectif démonstratif



Observe

masculin
singulier

ce dromadaire
cet éléphant

masculin
pluriel

ces écureuils
ces chiens

féminin
singulier

cette belette
cette chatte

féminin
pluriel

ces marmottes
ces canes

Retiens

L'**adjectif démonstratif** est un petit mot qui accompagne le nom et **qui montre** les êtres ou les objets dont on parle.

L'**adjectif démonstratif** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il accompagne.

Les adjectifs démonstratifs sont:

- ce**
- cet**
- cette**
- ces**



Devant un nom masculin commençant par une **voyelle** ou par un **h muet**, on doit écrire **cet** au lieu de **ce**.

Exemples:

ce oiseau
ce arbre
ce hiver

cet oiseau
cet arbre
cet hiver



Observe

Adjectifs numéraux cardinaux

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
un chien	une souris	deux canards	trois oies
un hibou	une vache	cinq chevaux	vingt chattes

Adjectifs numéraux ordinaux

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
le premier	la première	les premiers	les premières
boeuf	brebis	chevreuils	hirondelles



Retiens

L'**adjectif numéral** accompagne le nom et indique le **nombre** ou le **rang** des êtres ou des objets dont on parle.

Quand il indique le **nombre**, on l'appelle **adjectif numéral cardinal** (**un, deux, trois, ..., dix, ..., cent, ...**).

Quand il indique le **rang** ou l'**ordre**, on l'appelle **adjectif numéral ordinal** (**premier, deuxième, ..., dixième, ..., centième, ...**).



Observe

Adjectifs numéraux cardinaux

un écureuil	deux dauphins	trois cerfs
quatre serpents	cinq truites	six pies
sept castors	huit cygnes	neuf perruches
dix tourterelles	vingt rennes	cent chevaux
une chenille	quatre-vingts chiens	deux cents boeufs

Adjectifs numéraux ordinaux

le premier chat	la première bernache
les premiers oiseaux	les premières chauves-souris
le deuxième renard	la deuxième chouette
les deuxièmes bisons	les deuxièmes louves
le troisième paon	la troisième puce



Retiens

En général, les **adjectifs numéraux cardinaux** sont **invariables**, c'est-à-dire qu'ils s'écrivent toujours de la même façon.

Exceptions: **un**, **vingt** et **cent** peuvent varier.

Les **adjectifs numéraux ordinaux** s'accordent en genre et en nombre avec les **noms** qu'ils accompagnent.

Premier et **second** sont les seuls adjectifs numéraux ordinaux qui changent au féminin.

Mon **premier** coq, ma **première** poule.
Mon **second** coq, ma **seconde** poule.



Les nombres composés
de moins de cent

Observe

dix-huit perdrix
vingt-sept cerfs
vingt et un canards
trente-deux rats

soixante-dix-neuf bisons
 le **trente-huitième** cheval
soixante et onze vaches
quarante et un corbeaux
quatre-vingt-un chacals



Retiens

Les **adjectifs numéraux composés** inférieurs à **cent** prennent un **trait d'union** s'ils ne sont pas réunis par *et*.

On utilise **et** pour unir le mot **un** aux dizaines.

On écrit **quatre-vingt-un** et **soixante et onze**.



J'applique cette loi dans mon registre :

vingt et un canards
quarante-deux poules
dix-huit poussins

Total : **quatre-vingt-un** gallinacés.





Observe

vingt phoques
quatre-**vingts** sauterelles
quatre-**vingt**-dix taupes
six **cent vingt** hermines

cent tortues
deux **cents** couleuvres
trois **cent** un renards

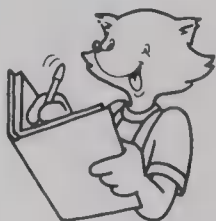
Retiens

Les **adjectifs numériques vingt** et **cent** prennent un **s** au pluriel quand ils sont **multipliés par un autre nombre** et qu'ils **terminent** le nombre, c'est-à-dire qu'ils ne sont pas suivis d'un autre nombre.

Lorsque **vingt** et **cent** sont employés à la place de **vingtième** et de **centième**, ils sont invariables.



Pour la chasse, l'année quatre-**vingt** a été une bonne année. À la page trois **cent** de mon registre, j'aperçois le total de mes captures.



Observe

masculin
singulier
aucun lynx
l'**autre** caribou
certain boa
tout marsouin
quelque chaton
le **même** gorille

féminin
singulier
aucune belette
l'**autre** hermine
certaine espèce
toute louve
quelque antilope
la **même** salamandre

masculin
pluriel
les **autres** faons
certains vautours
tous les bisons
quelques koalas
les **mêmes** goélands

féminin
pluriel
les **autres** baleines
certaines guenons
toutes les louves
quelques abeilles
les **mêmes** girafes

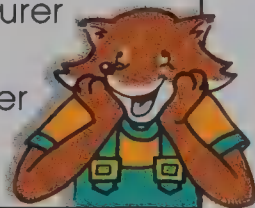
Retiens

L'**adjectif indéfini** accompagne le nom et marque **d'une façon vague** une idée de quantité, de qualité, de ressemblance, de différence ou d'identité.

L' **adjectif indéfini** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il accompagne.

Chaque et **plusieurs** sont des **adjectifs indéfinis**.
Chaque ne s'emploie qu'au **singulier**.
Plusieurs ne s'emploie qu'au **pluriel**.

Exemples: **Chaque** chasseur rêve de capturer
plusieurs renards.
Chaque renard rêve de capturer
plusieurs chasseurs.



Observe



Masculin singulier: **Quel** chien a protégé cet enfant?

Féminin singulier: **Quelle** perruche s'est envolée?

Masculin pluriel: **Quels** caribous avez-vous capturés?

Féminin pluriel: **Quelles** souris vivent dans les champs?

Retiens

L'**adjectif interrogatif** accompagne le nom et sert à demander certains renseignements sur les êtres ou les objets dont on parle.

L'**adjectif interrogatif** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il accompagne.

L'**adjectif interrogatif** s'emploie dans des **phrases interrogatives** (celles qui se terminent par un point d'interrogation).

Quelle poule conviendrait à mon appétit?



L'adjectif exclamatif

4^e 5^e 6^e

Observe



Masculin singulier: **Quel** animal étonnant, ce bernard-l'ermite!

Féminin singulier: **Quelle** grâce chez cette girafe!

Masculin pluriel: **Quels** batailleurs, ces boucs!

Féminin pluriel: **Quelles** couleurs remarquables dans cette queue de paon!

Retiens

L'**adjectif exclamatif** accompagne le nom et exprime l'**étonnement** que l'on éprouve devant l'être ou l'objet dont on parle.

L'**adjectif exclamatif** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il accompagne.

L'**adjectif exclamatif** s'emploie dans des phrases exclamatives (celles qui se terminent par un point d'exclamation).

J'ai tout compris: **Quel** animal étonnant, ce renard!
Quelle grâce chez cet animal!
Quels batailleurs, ces compères!
Quelles couleurs remarquables dans cette queue de renard!



1^{re} 2^e 3^e

Observe



Le coyote est un animal **nocturne**.

C'est aussi un **bon** sauteur et un **excellent** nageur.
Sa fourrure **grise** et **fauve** est parsemée de poils **noirs**.

Retiens

L'**adjectif qualificatif** est un mot qui indique **comment** sont les êtres ou les objets; il les **qualifie**.

L'adjectif qualificatif se place avant ou après le nom.



Je suis un **bel** animal **roux**.
Je ne suis pas **gourmand** ni **voleur**.



1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Observe

Le cygne est un **oiseau magnifique**, au **long cou souple** et au **plumage blanc**.

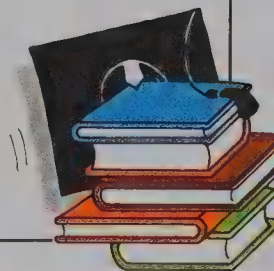
La femelle pond des **oeufs gris** et **blancs**.

Le **plumage gris** des petits blanchit à deux ans.



Retiens

L'**adjectif qualificatif** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il qualifie.



Il est beaucoup plus facile d'accorder l'adjectif qualificatif si tu détermènes d'abord le **genre** (masculin ou féminin) et ensuite le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom qualifié.

des **oeufs blancs**
une **poule grise**
des **poulettes succulentes**



Accord de l'adjectif qualificatif avec deux ou plusieurs noms de genre différent

Objectif d'écriture: 1.2

4^e

5^e

6^e

Observe

Le **ventre** et la **queue** du lièvre arctique restent **blancs** pendant l'été.

Le renard possède une **ouïe** et un **odorat** très **fins**

Une **belette** et un **renard affamés** épient la basse-cour.



Retiens

Lorsque les mots qualifiés sont de genres différents, l'**adjectif qualificatif** se met au **masculin pluriel**.



Craintifs (m. pl.), la **poule** (f.) et son **poussin** (m.) se cachent dans les roseaux.



Formation du féminin des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Règle générale

1^{re} 2^e 3^e

masculin

un coq **noir**
le chat **sournois**
le nez **pointu**
le poil **clair**
un renard **rusé**

féminin

une poule **noire**
la chatte **sournoise**
l'oreille **pointue**
la fourrure **claire**
une renarde **rusée**



On forme souvent le **féminin** des adjectifs qualificatifs en ajoutant un **e** au masculin.



Formation du féminin des adjectifs qualificatifs

Une seule forme pour
les deux genres

1^{re} 2^e 3^e

masculin

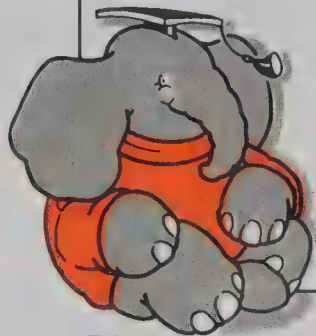
un livre **utile**
un homme **honnête**
le tableau **rare**
un voisin **serviable**
le lac **calme**

féminin

une revue **utile**
une femme **honnête**
la peinture **rare**
une voisine **serviable**
l'eau **calme**



Les adjectifs qualificatifs terminés par un **e muet**
au masculin **ne changent pas au féminin.**



Formation du féminin des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Adjectifs qualificatifs terminés par **er** ou par **ier**

3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

le dern**ier** loup
un duvet lég**er**
un moineau famili**er**
l'animal **fier**
un remède am**er**

féminin

la dern**ière** louve
une aile lég**ère**
une hirondelle famili**ère**
la bête **fière**
une potion am**ère**



Retiens

Les adjectifs qualificatifs terminés par **er** ou par **ier** au masculin changent leur terminaison en **ère** ou en **ière** au féminin.



Attention!

Il ne faut pas oublier de mettre l'accent grave sur le son **è** que tu entends en formant le féminin de l'adjectif qualificatif.

Exemples: dern**ière**, lég**ère**, fi**ère**.



Formation du féminin des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture : 1.1
1.2

Adjectifs qualificatifs terminés par **en**, par **on**, par **et** ou par **ot**

3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

un **bon** chasseur
l'ancien territoire
un garçon mu**et**
un costume vieill**ot**
le comportement **sot**

féminin

une **bonne** chasseuse
l'ancien**ne** place
une fille mu**ette**
une robe vieill**otte**
la manière **sotte**



Retiens

Les adjectifs qualificatifs terminés par **en**, par **on**, par **et** ou par **ot** **doublent la consonne finale** avant de prendre un **è** muet au féminin.

Quelques exceptions :

masculin

complet
incomplet
désuet
concret
discret
indiscret
inquiet
secret
idiot
manchot
etc.

féminin

compl**ète**
incompl**ète**
désu**ète**
concr**ète**
discr**ète**
indiscr**ète**
inqui**ète**
secr**ète**
idiot**e**
manch**ote**

N'oublie pas de mettre l'accent grave sur le son **è** que tu entends quand tu prononces le féminin des premières exceptions ci-dessus.



Formation du féminin des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture : 1.1
1.2

Adjectifs qualificatifs terminés par **teur**

4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

un artiste créa**teur**

un mot révéla**teur**

le feu destruct**teur**

l'ami consola**teur**

le canard migra**teur**

féminin

une artiste créa**trice**

une phrase révéla**trice**

la flamme destruct**trice**

l'amie consola**trice**

la cane migra**trice**

Retiens



Les adjectifs qualificatifs terminés par **teur** au masculin changent leur terminaison en **trice** au féminin.

Quelques exceptions :

masculin

flat**teur**

ment**teur**

promet**teur**

fure**teur**

compliment**teur**

féminin

flatte**use**

mente**use**

promette**use**

furete**use**

complimente**use**

Ces exceptions changent leur terminaison en **teuse** au féminin.

Remarque comme ces exceptions s'appliquent bien au renard.

Formation du féminin des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Adjectifs qualificatifs terminés par **eur**

4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

un chien jappe**eur**
l'air moque**eur**
le gamin tapage**eur**
un message trompe**eur**
le regard songe**eur**

féminin

une chienne jappe**euse**
la mimique moque**euse**
la gamine tapage**euse**
une réponse trompe**euse**
la figure songe**euse**

Retiens

Les adjectifs qualificatifs terminés par **eur** au masculin changent leur terminaison en **euse** au féminin.

Exceptions:

masculin

intérieur
extérieur
inférieur
supérieur
majeur
mineur
antérieur
postérieur
meilleur

féminin

intérieure
extérieure
inférieure
supérieure
majeure
mineure
antérieure
postérieure
meilleure

Ces exceptions prennent un « e » au féminin.

Pour m'aider à me rappeler ces exceptions, je les oppose: *intérieur* est le contraire de *extérieur*.

Ces adjectifs qualificatifs expriment tous une comparaison.

J'ai trouvé une autre exception: **vainqueur** devient **victorieuse**.

Formation du féminin des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Adjectifs qualificatifs terminés par **f**

4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

l'âne craintif
le singe vif
un écolier naïf
un livre neuf
un mot bref

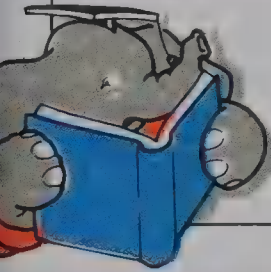
féminin

l'ânesse craintive
la guenon vive
une écolière naïve
une revue neuve
une réponse brève



Retiens

Les adjectifs qualificatifs terminés par **f** au masculin changent ce **f** en **ve** au féminin.



Sois bref.

Sois brève.

Il ne faut pas oublier l'**accent grave** sur l'avant-dernier « e » de *brève*.



Formation du féminin des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Adjectifs qualificatifs terminés par eux

4^e 5^e 6^e

Observe



masculin

féminin

un film merveille**eux**

une histoire merveille**euse**

le chat peur**eux**

la chatte peur**euse**

un bébé heure**ux**

une fillette heure**use**

le cygne gracie**ux**

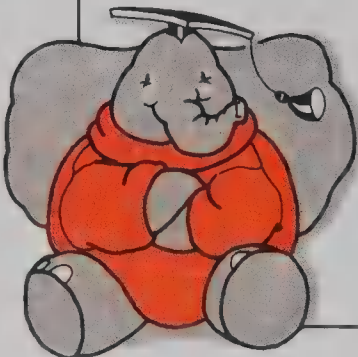
la colombe gracie**use**

un garçon curie**ux**

une fille curie**use**

Retiens

Les adjectifs qualificatifs terminés par **eux** au masculin changent leur terminaison en **euse** au féminin.



J'ai encore trouvé une exception:
vieux devient **vieille** au féminin.



Adjectifs qualificatifs terminés
par **el** ou par **eil**

4^e 5^e 6^e

Observe

masculin

un tigre **cruel**
un froid **pareil**
le **vieil** ours
un **bel** arbre
un poison mort**el**

féminin

une tigresse **cruelle**
une chaleur **pareille**
la **vieille** ourse
une **belle** feuille
une potion mort**elle**

Retiens

Les adjectifs qualificatifs terminés par **el** ou **eil**
au masculin **doublent la consonne finale** avant
de prendre un **e** au féminin.

Le chasseur est mon ennemi mort**el**.
Sa femme est également
mon ennemie mort**elle**.



Formation du féminin des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Adjectifs qualificatifs qui ne suivent pas les règles de formation du féminin

4^e

5^e

6^e

masculin	féminin	masculin	féminin
aigu	aiguë	hébreu	hébraïque
ambigu	ambiguë	idiot	idiote
bas	basse	jumeau	jumelle
beau	belle	las	lasse
bénin	bénigne	long	longue
blanc	blanche	malin	maligne
caduc	caduque	manchot	manchote
coi	coite	métis	métisse
délicat	délicate	mol	molle
désuet	désuète	mou	molle
doux	douce	nouveau	nouvelle
enchanteur	enchanteresse	nul	nulle
épais	épaisse	oblong	oblongue
exprès	expresse	paysan	paysanne
faux	fausse	pêcheur	pêcheresse
favori	favorite	public	publique
fol	folle	roux	rousse
fou	folle	sec	sèche
frais	fraîche	tiers	tierce
franc	franche	turc	turque
gentil	gentille	vainqueur	victorieuse
gras	grasse	vengeur	vengeresse
grec	grecque	vieux	vieille
gros	grosse		

Formation du pluriel des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Règle générale

1^{re} 2^e 3^e

singulier

le chien **noir**
un oeil **bleu**
la **jeune** dompteuse
un nid **douillet**
l'actrice **célèbre**

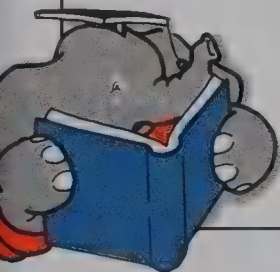
pluriel

les chiens **noirs**
des yeux **bleus**
les **jeunes** dompteuses
des nids **douilllets**
les actrices **célèbres**

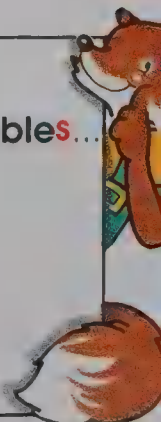
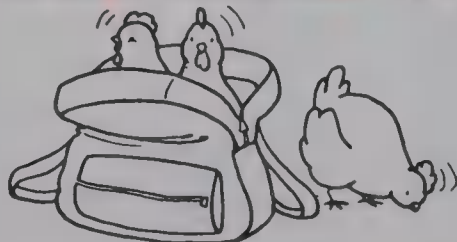


On forme souvent le pluriel des adjectifs qualificatifs de la même façon que le pluriel des noms.

On ajoute un **s** au singulier pour obtenir la forme plurielle.



Des poules... **savoureuses**... **délicieuses**... **délectables**...



Formation du pluriel des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Adjectifs qualificatifs terminés par **s** ou par **x**

1^{re} 2^e 3^e

singulier

un garçon **heureux**
le ciel **gris**
un acheteur **sérieux**
le plafond **bas**
un aliment **gras**

pluriel

des garçons **heureux**
les cieux **gris**
des acheteurs **sérieux**
les plafonds **bas**
des aliments **gras**



Les adjectifs qualificatifs terminés par **s** ou **x**
ne changent pas au pluriel.



Formation du pluriel des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Adjectifs qualificatifs terminés par **eau**

3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

singulier

un nouve**eau** jouet
le frère jum**eau**
un **beau** jour

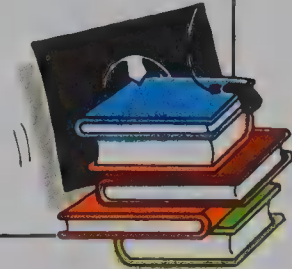
pluriel

des nouve**aux** jouets
les frères jum**eaux**
des **beaux** jours

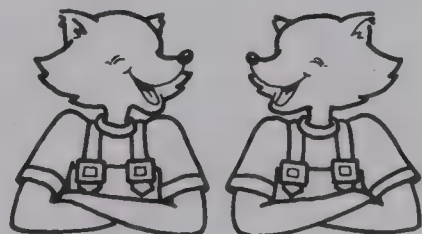


Retiens

Trois adjectifs qualificatifs terminés par **eau**
au singulier prennent un **x** au pluriel.
Ce sont: nouve**eau**, **beau** et jum**eau**.



Ce sont de **nouveaux beaux jumeaux**!



Formation du pluriel des adjectifs qualificatifs

Objectifs d'écriture: 1.1
1.2

Adjectifs qualificatifs terminés par **al**

4^e 5^e 6^e

Observe

singulier

pluriel

un ami loy al	des amis loy aux
le centre commerci al	les centres commerci aux
un jeu brut al	des jeux brut aux
le geste amic al	les gestes amic aux
un comportement norm al	des comportements norm aux

Retiens

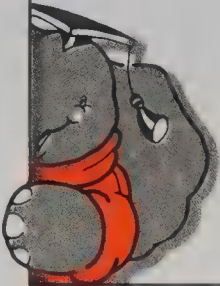
Les adjectifs qualificatifs terminés par **al** au singulier changent leur terminaison en **aux** au pluriel.

Quelques exceptions :

singulier

pluriel

banal	banals
fatal	fatals
final	finals
glacial	glacials
natal	natals
naval	navals



Si ta mémoire te joue des tours, consulte ton ami le dictionnaire.

Observe

Le gorille est le géant des primates.
Les gorilles vivent par petits groupes.

Ceux-ci se composent d'un mâle adulte, de deux ou trois femelles et de jeunes.

On rencontre le gorille en Afrique.

C'est un animal terrestre **qui se** tient au sol.

Qui craint sa férocité?

Ceux qui le connaissent bien disent que

c'est un animal débonnaire.

Ses habitudes de vie ressemblent beaucoup **aux nôtres**.



Retiens

Le **pronom** est un mot qui **remplace un nom**.

On distingue six sortes de pronoms :

le **pronom personnel**,

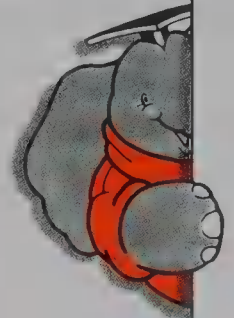
le **pronom démonstratif**,

le **pronom interrogatif**

le **pronom possessif**,

le **pronom relatif** et

le **pronom indéfini**.



Le pronom remplace le nom ; c'est absolument vrai !
J'ai relu le texte « Observe » et j'ai remplacé les pronoms par les noms appropriés. Peux-tu faire la même chose ?





Observe

Voulez-**vous** connaître le serpent à sonnette?

Il est très venimeux.

Il agite sa sonnette avant de **vous** mordre.

Les morsures de ce reptile sont mortelles pour l'homme.

Il se nourrit de mammifères de petite taille.

Il les détecte grâce à un ingénieux système de détection thermique qui **lui** permet de **les** mordre avant même qu'**ils** ne **s'**aperçoivent du danger.

Retiens

Le **pronom personnel** accompagne le verbe et il désigne les êtres en indiquant la **personne grammaticale**.

1^{re} personne: celle **qui** parle.

2^e personne: celle **à qui** l'on parle.

3^e personne: celle **de qui** l'on parle.

Les **pronoms personnels** peuvent être **sujets** ou **compléments**.

Liste des pronoms personnels

pronoms personnels
sujets

je
tu
il, elle
nous
vous
ils, elles

pronoms personnels
compléments

me, moi
te, toi
se, soi, elle, le, la, lui, en, y
nous
vous
se, soi, elles, les, eux, leur, en, y

Observe

Ton chien est plus gros que **le mien**.

Ma chatte est plus affectueuse que **la sienne**.

Nos perruches sont moins belles que **les vôtres**.

J'ai vendu ma gerbille; avez-vous vendu **la vôtre**?

Mes animaux préférés sont les félins; connaissez-vous **les leurs**?



Retiens

Le **pronom possessif** représente un nom en ajoutant une **idée de possession**.

Liste des pronoms possessifs

masculin singulier	masculin pluriel	féminin singulier	féminin pluriel
le mien	les miens	la mienne	les miennes
le tien	les tiens	la tienne	les tiennes
le sien	les siens	la sienne	les siennes
le nôtre	les nôtres	la nôtre	les nôtres
le vôtre	les vôtres	la vôtre	les vôtres
le leur	les leurs	la leur	les leurs

Observe

Ce sont deux flamants roses: **celui-ci** est presque blanc, tandis que **celui-là** est vraiment rose.

Cela dépend de la quantité de crevettes qu'ils consomment.

Ceux qui ne mangent pas assez de crevettes perdent leur teinte remarquable et leur éclat.



Retiens

Le **pronom démonstratif** désigne les êtres ou les choses en les **montrant**.

Liste des pronoms démonstratifs

masculin singulier	masculin pluriel	féminin singulier	féminin pluriel	neutre
celui	ceux	celle	celles	ce
celui-ci	ceux-ci	celle-ci	celles-ci	ceci
celui-là	ceux-là	celle-là	celles-là	cela, ça



Observe

La petite **chauve-souris** brune **qui** nous effraie tant est un animal très utile.

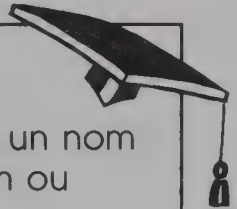
Elle nous débarrasse des **insectes** **qui** sont nuisibles.

Les **abris** dans **lesquels** elle vit sont souvent des greniers.

Elle localise par une sorte de radar les **insectes** **dont** elle se nourrit.

Elle hiberne dans les **cavernes**, **où** elle s'accroche la tête en bas.

Retiens



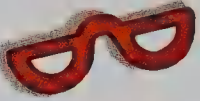
Le **pronom relatif** est un mot qui représente un nom ou un autre pronom. Il sert à **joindre** ce nom ou ce pronom à une **proposition** qui l'explique ou qui le détermine.

Le nom ou le pronom représenté par le pronom s'appelle **antécédent**.

Liste des pronoms relatifs

masculin singulier	masculin pluriel	féminin singulier	féminin pluriel
qui, que dont, où lequel	qui, que dont, où lesquels	qui, que dont, où laquelle	qui, que dont, où lesquelles
duquel	desquels	de laquelle	desquelles
auquel	auxquels	à laquelle	auxquelles

neutre: qui, que, quoi



Observe

Deux écureuils sautent sur mon balcon; **l'un** est gris, **l'autre** est roux.

Parmi les rongeurs, **certains** pèsent à peine 10 g, tandis que **d'autres** atteignent 40 kg.

Personne n'ignore que le castor est l'emblème du Canada.

On devrait protéger les animaux, car **plusieurs** sont en voie d'extinction.

Retiens

Le **pronom indéfini** désigne **de façon vague** des personnes, des animaux ou des choses.

La plupart des pronoms indéfinis ne représentent aucun nom.



Voici une liste de pronoms indéfinis

aucun, aucune, autre chose, d'autre, un autre, une autre, les autres, d'autres, autrui, certains, certaines, chacun, chacune, grand-chose, le même, la même, les mêmes, l'un, l'une, les uns, les unes, nul, on, pas un, pas une, personne, plusieurs, la plupart, quelqu'un, quelqu'une, quelques-uns, quelques-unes, quiconque, quelque chose, rien, tel, telle, un tel, une telle, tout, toute, tous, toutes, tout le monde.



Observe

Voici trois chiots. **Lequel** choisis-tu?

Qui les a apportés ici?

Que feras-tu des deux autres?

Avec **quoi** le nourriras-tu?

Que diront tes parents?

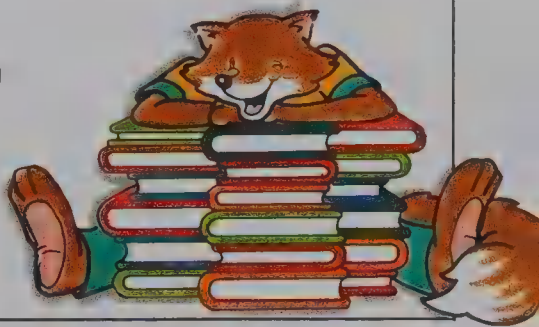
Retiens

Le **pronom interrogatif** sert à **poser des questions** sur les êtres ou sur les choses.

Sauf *dont* et *où*, tous les pronoms relatifs peuvent servir de pronoms interrogatifs.

Qui et **que** ont formé « Qui est-ce qui? »,
« Qui est-ce que? »,
« Qu'est-ce qui? »,
« Qu'est-ce que? ».

Qui est-ce qui a trouvé le nom de l'animal le plus rusé?



singulier

je **marche**
 tu **vas**
 il **rit**
 elle **veut**
 l'oiseau **vole**

pluriel

nous **marchons**
 vous **allez**
 ils **rient**
 elles **veulent**
 les oiseaux **volent**

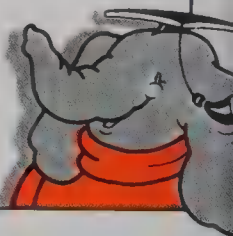


Le verbe peut être au **singulier** ou au **pluriel**.
Cela dépend de son sujet.

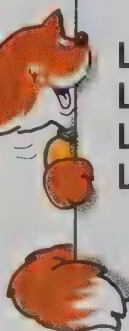
Le **sujet**, c'est la personne, l'animal dont on exprime l'**état** ou l'**action**.

Parfois l'action peut être faite par plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses.

Si le sujet est au pluriel, le verbe se met au pluriel.



Le renard **dévore** la poule.
 Les renards **dévorent** les poules.
 La poule **semble** succulente.
 Les poules **semblent** succulentes.



3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

singulier

je **suis**
tu **es**
il **est**
elle **est**

pluriel

nous **sommes**
vous **êtes**
ils **sont**
elles **sont**



Retiens

Il y a **trois personnes au singulier** (*je, tu, il ou elle*) et **trois personnes au pluriel** (*nous, vous, ils ou elles*) dans le verbe conjugué, **sauf à l'impératif**.

C'est le pronom qui accompagne le verbe qui détermine la personne du verbe.



	singulier	pluriel
première personne:	je	nous
deuxième personne:	tu	vous
troisième personne:	il, elle	ils, elles

Observe

temps simples

je **chante**
tu **finiras**
il **sortait**
nous **prenons**

temps composés

j'**ai chanté**
tu **auras fini**
il **était allé**
nous **avons été pris**

Retiens

Les **temps simples** s'expriment par **un seul mot** à chaque personne.

Les **temps composés** s'expriment par **deux mots** ou **trois mots** à chaque personne.

Ils sont formés de l'**auxiliaire** *avoir* ou de l'**auxiliaire** *être* et du **participe passé** du verbe à conjuguer.

Exemple: j'**ai lavé**

auxiliaire: **ai**

participe passé: **lavé**

Le participe passé, c'est facile! Il se termine par «é», «i», «u», «s» ou «t».

Le participe passé d'*aimer* est *aimé*,
de *finir* est *fini*,
de *rendre* est *rendu*,
de *vouloir* est *voulu*.

Un **auxiliaire**, c'est **être** ou **avoir** quand ils aident à conjuguer d'autres verbes.



Aujourd'hui, mon pinson **est** de très bonne humeur.
Il n'**arrête** pas de chanter!
En ce moment, il **prend** un léger repos sur
son perchoir.
Ce petit oiseau me **distrain**t beaucoup,
car il **est** « gai comme un pinson ».

Le **temps présent** indique que **le fait s'accomplit**
ou **existe au moment où l'on parle**.

Aujourd'hui, mon estomac **crie** famine.
Maintenant...
En ce moment...





Hier, j'**ai capturé** un surmulot.
 Depuis la semaine dernière, il n'**arrêtait** pas
 de causer des dégâts autour de la ferme.
 Il **rongeait** les fils et **attaquait** les petits animaux:
 poussins, canetons et porcelets.
 C'est vraiment une bête nuisible!

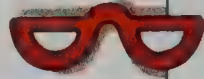
Le **temps passé** indique que **le fait a eu lieu avant**
le moment où l'on parle.



Hier, j'**ai battu** mon record!
 Dimanche dernier...

FÉVRIER						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

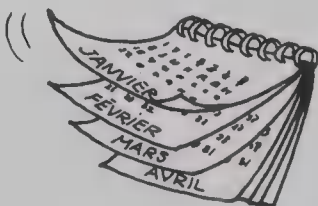




Demain, nous **irons** au jardin zoologique.
Nous **observerons** de près les singes,
les dromadaires, les hippopotames et même
les girafes.
Nous **écouterons** attentivement les commentaires
de la guide.
De retour à l'école, notre instituteur nous **demandera**
de raconter notre journée.

Le **temps futur** indique que **le fait se passera ou
existera plus tard.**

Demain, je me **délecterai!**
La semaine prochaine ...
Le mois prochain ...



Observe

premier groupe

aimer
jouer
danser
parler

deuxième groupe

finir
bâtir
blanchir
maigrir

troisième groupe

dormir
faire
pouvoir
prendre



Retiens

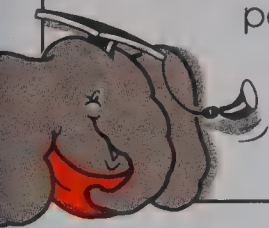
On compte **trois groupes de verbes**.

Les verbes du **premier groupe** sont ceux qui se terminent par **er** et qui se conjuguent comme *aimer* (sauf *aller*, qui est du troisième groupe).

Les verbes du **deuxième groupe** sont ceux qui, se terminant par **ir**, se conjuguent comme *finir*.

Les verbes du **troisième groupe** sont les autres verbes qui se terminent par **ir**, les verbes qui se terminent par **oir** et les verbes qui se terminent par **re**.

Exceptions : **être** et **avoir**.



Pour savoir si un verbe qui se termine en **ir** est du deuxième ou du troisième groupe, tu le conjugues au présent de l'indicatif avec *nous*. S'il se conjugue comme *finir* (*nous finissons*), alors c'est un verbe du deuxième groupe. Sinon, c'est un verbe du troisième groupe, comme *dormir* (*nous dormons*).

3^e 4^e 5^e 6^e



Observe

singulier

pluriel

1 ^{re} personne:	j'aime	nous aimons
2 ^e personne:	tu aimes	vous aimez
3 ^e personne:	il, elle aime	ils, elles aiment

Retiens

Conjuguer un verbe, c'est l'écrire dans un ordre convenu.

Cet ordre, c'est l'ordre des personnes du verbe et il est toujours le même.

On conjugue d'abord les trois personnes du singulier, puis les trois personnes du pluriel.

Exemples: **je, tu, il** ou **elle**
nous, vous, ils ou **elles**

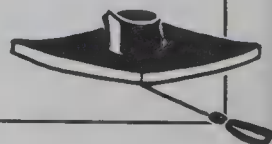
Dans tous les verbes conjugués, il y a toujours deux parties.

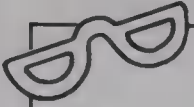
Une première partie **qui ne change pas**:
c'est le **radical**.

Une deuxième partie **qui change**:
c'est la **terminaison**.

Exemples:

	radical	terminaison
je	chant	e
tu	chant	es
il, elle	chant	e
nous	chant	ons
vous	chant	ez
ils, elles	chant	ent





Observe

Indicatif

Présent

j'ai
tu as
il, elle a
nous avons
vous avez
ils, elles ont

Imparfait

j'avais
tu avais
il, elle avait
nous avions
vous aviez
ils, elles avaient

Futur simple

j'aurai
tu auras
il, elle aura
nous aurons
vous aurez
ils, elles auront

Passé composé

j'ai eu
tu as eu
il, elle a eu
nous avons eu
vous avez eu
ils, elles ont eu

Retiens



Le verbe **avoir** n'est pas un verbe modèle.

Il aide souvent à conjuguer d'autres verbes: c'est alors un **auxiliaire**.

3^e 4^e 5^e 6^e



Observe

Indicatif

Présent

je suis
tu es
il, elle est
nous sommes
vous êtes
ils, elles sont

Futur simple

je serai
tu seras
il, elle sera
nous serons
vous serez
ils, elles seront

Imparfait

j'étais
tu étais
il, elle était
nous étions
vous étiez
ils, elles étaient

Passé composé

j'ai été
tu as été
il, elle a été
nous avons été
vous avez été
ils, elles ont été

Retiens

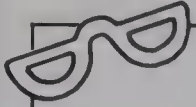
Le verbe **être** n'est pas un verbe modèle.

Il aide souvent à conjuguer d'autres verbes: c'est alors un **auxiliaire**.

Conjugaison du verbe **aimer** Objectifs d'écriture: 1.2.3 (1^{er} groupe) 1.2.4

Verbe modèle en **er**

3^e 4^e 5^e 6^e



Observe

Indicatif

Présent

j'**ai**
tu **es**
il, elle **e**
nous **ons**
vous **ez**
ils, elles **ent**

Imparfait

j'**ais**
tu **ais**
il, elle **ait**
nous **ions**
vous **iez**
ils, elles **aient**

Futur simple

j'**erai**
tu **eras**
il, elle **era**
nous **erons**
vous **erez**
ils, elles **eront**

Passé composé

j'**ai aimé**
tu **as aimé**
il, elle **a aimé**
nous **avons aimé**
vous **avez aimé**
ils, elles **ont aimé**

Retiens

Au **présent de l'indicatif**, les verbes en **er** se terminent par **e, es, e, ons, ez, ent**.

Au **futur simple (indicatif)**, les verbes en **er** se terminent par **erai, eras, era, erons, erez, eront**.

À l'**imparfait de l'indicatif**, les verbes en **er** se terminent par **ais, ais, ait, ions, iez, aient**.

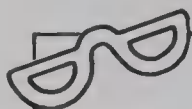
Au **passé composé**, le participe passé se termine par **é**.



Conjugaison du verbe finir (2^e groupe) Verbe modèle en ir

Objectifs d'écriture: 1.2.3
1.2.4

3^e 4^e 5^e 6^e



Observe

Indicatif

Présent

je finis
tu finis
il, elle finit
nous finissons
vous finissez
ils, elles finissent

Imparfait

je finissais
tu finissais
il, elle finissait
nous finissions
vous finissiez
ils, elles finissaient

Futur simple

je finirai
tu finiras
il, elle finira
nous finirons
vous finirez
ils, elles finiront

Passé composé

j'ai fini
tu as fini
il, elle a fini
nous avons fini
vous avez fini
ils, elles ont fini

Retiens

Au **présent de l'indicatif**, les verbes en ir (2^e groupe) se terminent par **is, is, it, issons, issez, issent**.

Au **futur simple (indicatif)**, les verbes en ir (2^e groupe) se terminent par **irai, iras, ira, irons, irez, iront**.

À l'**imparfait de l'indicatif**, les verbes en ir (2^e groupe) se terminent par **issais, issais, issait, issions, issiez, issaient**.

Au **passé composé**, le participe passé se termine par **i**.

Tableau des finales des verbes aux temps simples de l'indicatif (sauf au passé simple)

Objectifs d'écriture: 1.2.3
1.2.4

Les trois personnes du singulier

3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

je, j'

j'aime

j'aimais

j'aimerai

je finis

je finissais

je finirai

je veux

je vaudrai

J'ai

j'avais

j'aurai

je suis

j'étais

je serai

je peux

je prendrai

e, s, ai, x, ds

tu

tu aimes

tu aimais

tu aimeras

tu finis

tu finissais

tu finiras

tu veux

tu vaudras

tu as

tu avais

tu auras

tu es

tu étais

tu seras

tu peux

tu prendras

es, s, as, x, ds

il, elle

il aime

il aimait

il aimera

il finit

il finissait

il finira

elle veut

elle vaudra

elle a

elle avait

elle aura

elle est

elle était

elle sera

elle peut

elle prendra

e, t, a, d

Retiens

Avec **je** ou **j'**, les verbes aux temps simples de l'indicatif se terminent par **s, e, x, ai, ds**.

Avec **tu**, les verbes aux temps simples de l'indicatif se terminent par **es, s, as, x, ds**.

Avec **il** ou **elle**, les verbes aux temps simples de l'indicatif se terminent par **d, a, t, e**.

Pouvoir, vouloir et **valoir** se terminent par **x** avec **je** et **tu** au présent de l'indicatif.

Les verbes terminés en **dre** conservent le **d** du radical au présent de l'indicatif.

Tableau des finales des verbes aux temps simples de l'indicatif (sauf au passé simple)

Objectifs d'écriture: 1.2.3
1.2.4

Les trois personnes du pluriel

3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

nous

nous aim**ons**
nous aimi**ons**
nous aimer**ons**

nous finiss**ons**
nous finissi**ons**
nous finir**ons**

nous voul**ons**
nous val**ons**

nous av**ons**
nous avi**ons**
nous aur**ons**

nous sommes
nous éti**ons**
nous ser**ons**

nous pouv**ons**
nous pren**ons**

ons

Exception: **sommes**

vous

vous aime**z**
vous aimi**ez**
vous aime**rez**

vous finiss**ez**
vous finissi**ez**
vous finir**ez**

vous voule**z**
vous vale**z**

vous ave**z**
vous avi**ez**
vous aure**z**

vous êtes
vous éti**ez**
vous ser**ez**

vous pouve**z**
vous pren**ez**

ez

Exceptions:
êtes, dites, faites.

ils, elles

ils aime**nt**
ils aimai**ent**
ils aime**ront**

ils finiss**ent**
ils finissai**ent**
ils finir**ont**

ils veul**ent**
ils val**ent**

elles **ont**
elles avai**ent**
elles aur**ont**

elles **sont**
elles étai**ent**
elles ser**ont**

elles peuv**ent**
elles prenn**ent**

ent ont

Retiens

Avec **nous**, les verbes aux temps simples de l'indicatif se terminent par **ons**, sauf le verbe *être* qui, au présent de l'indicatif, se dit: nous **sommes**.

Avec **vous**, les verbes aux temps simples de l'indicatif se terminent par **ez**, sauf les verbes *être*, *dire* et *faire* qui, au présent de l'indicatif, se disent: vous **êtes**, vous **dites**, vous **faites**.

Avec **ils** et **elles**, les verbes aux temps simples de l'indicatif se terminent par **ent** et **ont**.



Observe

Modes

Indicatif: Les grèbes **sont** d'excellents pêcheurs.

Conditionnel: Les petits **pourraient** nager et plonger dès l'éclosion.

Impératif: **Regardez** comme ils sont maladroits sur terre!

Subjonctif: Bien qu'ils **puissent** marcher, les grèbes ne sont pas à l'aise sur le sol.

Infinitif: Pour **s'enfoncer** sous l'eau, ils expulsent l'air contenu dans leurs poches à air.

Participe: Le grèbe à bec cerclé est **répandu** dans l'hémisphère occidental.

Retiens

Le **mode** est une **forme du verbe**.

On distingue en français six modes:

l'**indicatif**, le **conditionnel**, l'**impératif**,
le **subjonctif**, l'**infinitif** et le **participe**.

Un mode ou une mode, cela me laisse complètement indifférent.





Observe

aimer

jouer

danser

finir

bâtir

blanchir

voir

pouvoir

vouloir

lire

écrire

prendre

Retiens

Le **présent de l'infinitif**, c'est le nom du **verbe qui n'a pas encore été conjugué**.

C'est sous cette forme qu'on le retrouve dans le dictionnaire.

Il se termine de quatre façons:

er	(aimer)
ir	(finir)
oir	(recevoir)
re	(prendre)



Pour trouver le présent de l'infinitif, voici un moyen facile.

J'aime les poules.

C'est le verbe. . . **aimer**.

Elle tremble de peur.

C'est le verbe. . . **trembler**.

Elle finit toujours dans mon assiette.

C'est le verbe. . . **finir**.



Observe

Le macareux, de la famille des palmipèdes, **vit** dans les mers arctiques.

Le macareux ne **vole** pas beaucoup.

C'**est** un excellent nageur; il **plonge** pour attraper des poissons dans son bec bleu et rouge.

Les macareux se **reproduisent** dans les creux des rochers.

Ils ne **pondent** qu'un oeuf et n'**ont** qu'un petit par an.

Retiens

Le **présent de l'indicatif** indique que le fait s'accomplit ou existe **au moment où l'on parle**.

Au singulier, le présent de l'indicatif se termine par :

e, es, e pour les verbes en **er**;

s, s, t pour les autres verbes.

Exceptions:

j'**ai**, je **peux**, je **veux**, je **vaut**

tu **peux**, tu **veux**, tu **vaut**

il **a**, il **va** *ainsi que les verbes en dre*: il **rend**,

il **mord**.

Au pluriel, le présent de l'indicatif se termine par :

ons, ez, ent.

Exceptions:

nous **sommes**, vous **êtes**, vous **dites**, vous **faites**,

ils **ont**, ils **sont**, ils **vont**, ils **font**.

3^e 4^e 5^e 6^e



Observe

Si vous attrapez un lézard par la queue, celle-ci se **détachera** du corps de l'animal. Bien que ce soit douloureux pour lui, le lézard préfère perdre sa queue plutôt que la vie. La queue **continuera** de se tortiller pendant quelque temps, ce qui **attirera** l'attention de l'ennemi. Pendant ce temps, le lézard en **profitera** pour s'enfuir. Une nouvelle queue **repoussera** avec une forme légèrement différente.

Retiens

Le **futur simple (indicatif)** indique que le fait aura lieu ou existera **plus tard**, après le moment où l'on parle.

Le futur simple de l'indicatif se termine par :

rai, rons,
ras, rez,
ra, ront.



3^e 4^e 5^e 6^e

Observe

Le loup de Tasmanie **était** le chasseur sauvage le plus féroce de l'Australie.

Il **ressemblait** à un chien, mais c'**était** un animal à poche.

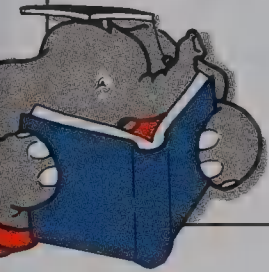
Il **attrapait** et **tuait** les kangourous, même ceux qui **étaient** de grande taille.

Les derniers spécimens que l'on a aperçus en 1930 se **trouvaient** en Tasmanie.



Retiens

L'**imparfait de l'indicatif** indique un fait qui est en train de se dérouler dans le passé. Il indique aussi une **action passée qui a pu se répéter**.



L'imparfait de l'indicatif se termine toujours par :

ais, **ions,**
ais, **iez,**
ait, **aient.**



Observe

En Australie et dans les îles avoisinantes, presque tous les animaux sauvages étaient des bêtes à poche ventrale avant l'arrivée de l'être humain. En apportant d'autres espèces de mammifères en Australie, l'humain **a mis** en péril la survie des marsupiaux.

Le dingo, qui est un chien sauvage, **est entré** en concurrence avec les animaux à poche ventrale et il **a remporté** la victoire.

Les marsupiaux **sont** donc **devenus** rares ou en voie d'extinction.

Retiens

Le **passé composé de l'indicatif** indique un **fait achevé** qui a eu lieu à un moment **plus ou moins précis** dans le passé.

Le passé composé se compose de deux mots.

Le premier mot: c'est l'auxiliaire *avoir* ou l'auxiliaire *être* conjugué au présent de l'indicatif.

Le deuxième mot: c'est le participe passé du verbe conjugué.

Exemple: J'**ai** (auxiliaire avoir) **terminé** (participe passé) ma leçon.



Le deuxième mot qui compose le passé composé a les terminaisons du participe passé: **é, i, u, s** ou **t**.

4^e 5^e 6^e sec.

Observe

Les dinosaures (nom qui signifie lézard terrifiant) **régnèrent** en maîtres sur la terre pendant 160 millions d'années environ.

Pourquoi **disparurent**-ils subitement?

On a prétendu qu'ils **furent** victimes de maladies ou que leurs oeufs **furent** détruits par de petits mammifères.

On a aussi supposé que les dinosaures **furent** incapables de s'adapter aux changements de climat ou de végétation.

Quoi qu'il en soit, les dinosaures **laissèrent** des traces qui nous fournissent des renseignements sur l'évolution des animaux.

Retiens

Le **passé simple de l'indicatif** exprime un **fait complètement achevé** à un **moment précis** du passé.

On emploie le passé simple surtout dans les récits au passé.

Il est peu utilisé dans la langue parlée.

Le passé simple de l'indicatif se termine par :

ai,	as,	a,	âmes,	âtes,	èrent.
is,	is,	it,	îmes,	îtes,	irent.
us,	us	ut,	ûmes,	ûtes,	urent.

Le présent du conditionnel

Objectifs d'écriture: 1.2.3
1.2.4

3^e 4^e 5^e 6^e

Observe



S'ils n'entretenaient pas leur plumage, les oiseaux **mourraient** de froid ou **seraient** incapables de voler.

Les os d'un oiseau sont creux et légers.

S'ils étaient remplis de moelle, comme les nôtres, l'oiseau **serait** trop lourd pour pouvoir voler.

Les oiseaux **seraient** moins menacés si l'humain réfléchissait davantage avant de modifier leur environnement.

S'ils n'adoptaient pas les couleurs de leur habitat naturel, plusieurs oiseaux **auraient** beaucoup de difficulté à survivre.

Retiens

Le **présent du conditionnel** indique un fait possible ou irréel dont la réalisation dépend d'une **condition**.

Le présent du conditionnel se termine par: **rais, rais, rait, rions, riez, raient**.

Si j'avais faim, je **chasserais**.

J'**attraperais** une poule si l'occasion se présentait.

Attention, ne te fais pas prendre! Le verbe qui suit le mot *si* indiquant une condition ne se termine jamais par *rais* (ou *rait*). Il se conjugue à l'imparfait. Un vieux renard disait toujours: « Les *si* mangent les *rais*. »

4^e 5^e 6^e

Observe

La dompteuse ne quitte pas le lion des yeux en brandissant son fouet: « **Tiens-toi droit!** **Penche** la tête! **Ouvre** la gueule! **Saute!** »

Le lion, réticent mais docile, exécute chacun des ordres en rugissant.



Retiens

Le **présent de l'impératif** exprime un **ordre**, un **conseil** ou un **souhait**.

Le présent de l'impératif ne se conjugue qu'à trois personnes et le sujet n'est pas exprimé.

Deuxième personne du singulier:

aime finis sois aie

Première personne du pluriel:

aimons finissons soyons ayons

Deuxième personne du pluriel:

aimez finissez soyez ayez

Les verbes en **er** ne prennent pas de « s » à la deuxième personne du singulier du présent de l'impératif sauf dans des cas particuliers.



Observe

Aussitôt qu'il **aura aperçu** un cadavre, le vautour descendra prudemment en décrivant des cercles. Dès qu'il **aura atteint** le sol, il sera rapidement rejoint par d'autres vautours.

Quand il **aura terminé** son travail de nécrophage, il n'y aura plus qu'une carcasse nettoyée sur le sol. Les vautours sont des oiseaux très utiles, car ils débarrassent la nature des cadavres. Ils ne s'attaquent jamais aux animaux vivants.



Retiens

Le **futur antérieur de l'indicatif** est un **temps composé**.

Il indique un **fait qui sera accompli ou qui existera à un moment donné au futur**.

Exemple: J'achèterai une bicyclette quand
j'**aurai** (auxiliaire) **amassé** (participe passé)
assez d'argent.

Le futur antérieur se compose de deux mots.

Le premier mot: c'est l'auxiliaire *avoir* ou l'auxiliaire *être* conjugué au futur simple de l'indicatif.

Le deuxième mot: c'est le participe passé du verbe conjugué.

Le deuxième mot qui compose le futur antérieur de l'indicatif a les terminaisons du participe passé: **é, i, u, s** ou **t**.



Observe

On a découvert en Sibérie des mammouths congelés dont la congélation **avait été** si rapide que la viande était encore fraîche et comestible. La conservation était si parfaite que l'herbe contenue dans leur estomac n'**était** pas **digérée**. La mort **avait été** presque instantanée. Les savants n'ont pas encore percé le mystère que représente ce phénomène.

Retiens

Le **plus-que-parfait de l'indicatif** est un **temps composé**. Il indique un fait qui a eu lieu avant un autre fait passé.

Exemple: La balle **était** (auxiliaire) **passée** (participe passé) si rapidement qu'il ne l'**avait** (auxiliaire) pas **vue** (participe passé) venir.

Le plus-que-parfait se compose de deux mots. Le premier mot: c'est l'auxiliaire *avoir* ou l'auxiliaire *être* conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

Le deuxième mot: c'est le participe passé du verbe conjugué.

Le deuxième mot qui compose le plus-que-parfait de l'indicatif a les terminaisons du participe passé: **é, i, u, s** ou **t**.



Observe

Sa taille la **rendant** visible de très loin, l'autruche se soustrait à la vue de ses agresseurs en s'**étendant** complètement sur le sol, aux endroits où sa couleur lui permet de se rendre presque invisible.

Capable de courir à une vitesse de 50 km/h, elle cherche aussi son salut dans la course.

L'autruche est très **méfiante**.

Dès qu'elle se sent menacée, elle enfouit sa tête dans le sable.

Son estomac a des propriétés **étonnantes**: on dit qu'il peut digérer n'importe quoi!

Retiens



Comme le participe passé, le **participe présent** tient à la fois du **verbe** et de l'**adjectif**.

Quand il tient du **verbe**, le participe présent exprime une **action** ou un **état**. Il est alors **invariable**.

Exemple: Elle se réveilla en **pleurant**
(**exprime une action**).

Quand il tient de l'**adjectif**, on doit l'**accorder** comme un simple adjectif qualificatif, en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Exemple: Je consolais cette fillette **tremblante**
(**adjectif**).

Le participe présent est souvent précédé du mot *en* et se termine toujours par **ant**.

En **forgeant**, on devient forgeron.



Observe

Les girafes vivent en troupes **conduits** par un mâle, dans les savanes d'Afrique centrale.

Les mâles et les femelles ont des cornes **couvertes** de peau et de touffes de poils.

Certaines races ont une troisième corne **située** entre les deux yeux.

Leur curieuse façon de boire a toujours **intrigué** les observateurs.

Avez-vous déjà **entendu** le cri de la girafe?

Non, bien sûr, puisque la girafe n'a pas de cordes vocales.

Retiens

Le **participe passé** tient à la fois du **verbe** et de l'**adjectif**. Quand il tient du **verbe**, le participe passé s'accompagne d'un auxiliaire pour former les temps composés des verbes.

Exemples: J'ai **mangé**. J'aurai **mangé**. J'avais **mangé**.

Quand il tient de l'**adjectif**, le participe passé s'emploie sans auxiliaire. Il **s'accorde** alors comme un simple adjectif qualificatif, en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Exemples: Une femme **avisée**.
Des hommes **découragés**.

La plupart des participes passés se terminent par **é**, par **i** ou par **u**. Quelques-uns se terminent par **s** ou par **t**.

Observe

L'homme **a domestiqué** les chevaux il y a 4000 ans environ.

Les nombreuses races que les éleveurs **ont produites** se divisent en deux catégories: les chevaux de course et les chevaux de trait.

Les chevaux de trait, que les fermiers **ont utilisés** longtemps pour labourer, herser ou tirer des charges, ont des membres plus lourds et une constitution plus solide.

Les chevaux de course, que les Arabes ont **perfectionnés**, sont plus rapides et leur allure est plus élégante.



Retiens

Le **participe passé employé avec l'auxiliaire avoir** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec son **complément direct** si ce complément est placé **avant** le participe passé.

Le participe passé ne change pas s'il n'y a pas de complément direct ou si le complément direct est placé après lui.

Le renard nous **a (auxiliaire avoir) attaquées** (participe passé) toute la journée.

(Le renard **a** attaqué qui?... nous qui remplace le nom *poules*.)

C'est pourquoi nous écrivons **attaquées**



Observe

Le bison **est pourvu** d'une tête énorme.

Son front bombé **est orné** de cornes assez petites qui **sont incurvées**.

Le bison d'Europe **fut** presque **exterminé** vers 1920. Quarante-cinq survivants **furent mis** à l'abri dans des zoos ou des parcs nationaux.

Les bisons d'Amérique **ont été massacrés** par milliers vers la fin du XIX^e siècle.

Heureusement, ils **n'ont pas tous été tués**.

Le troupeau **est parqué** dans des réserves nationales où il se reproduit à nouveau.



Retiens

Le **participe passé employé avec l'auxiliaire être** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **sujet du verbe**.

Il s'accorde comme un adjectif qualificatif attribut.

Les poules **sont** (auxiliaire être) **alarmées** (participe passé) par les aboiements du chien.



Le verbe *avoir* sert très souvent d'auxiliaire.

Mode indicatif

présent

j'ai
tu as
il, elle a
nous avons
vous avez
ils, elles ont

imparfait

j'avais
tu avais
il, elle avait
nous avions
vous aviez
ils, elles avaient

futur simple

j'aurai
tu auras
il, elle aura
nous aurons
vous aurez
ils, elles auront

passé simple

j'eus
tu eus
il, elle eut
nous eûmes
vous eûtes
ils, elles eurent

Mode subjonctif

présent

que j'aie
que tu aies
qu'il, qu'elle ait
que nous ayons
que vous ayez
qu'ils, qu'elles aient

Mode infinitif

présent

avoir

passé composé

j'ai eu
tu as eu
il, elle a eu
nous avons eu
vous avez eu
ils, elles ont eu

plus-que-parfait

j'avais eu
tu avais eu
il, elle avait eu
nous avions eu
vous aviez eu
ils, elles avaient eu

futur antérieur

j'aurai eu
tu auras eu
il, elle aura eu
nous aurons eu
vous aurez eu
ils, elles auront eu

Mode conditionnel

présent

j'aurais
tu aurais
il, elle aurait
nous aurions
vous auriez
ils, elles auraient

Mode impératif

présent

aie
ayons
ayez

Mode participe

présent

ayant

passé

eu

Le verbe *être* est un verbe d'état et sert souvent d'auxiliaire.

Mode indicatif

présent

je suis
tu es
il, elle est
nous sommes
vous êtes
ils, elles sont

imparfait

j'étais
tu étais
il, elle était
nous étions
vous étiez
ils, elles étaient

futur simple

je serai
tu seras
il, elle sera
nous serons
vous serez
ils, elles seront

passé simple

je fus
tu fus
il, elle fut
nous fûmes
vous fûtes
ils, elles furent

Mode subjonctif

présent

que je sois
que tu sois
qu'il, qu'elle soit
que nous soyons
que vous soyez
qu'ils, qu'elles soient

Mode infinitif

présent

être

passé composé

j'ai été
tu as été
il, elle a été
nous avons été
vous avez été
ils, elles ont été

plus-que-parfait

j'avais été
tu avais été
il, elle avait été
nous avions été
vous aviez été
ils, elles avaient été

futur antérieur

j'aurai été
tu auras été
il, elle aura été
nous aurons été
vous aurez été
ils, elles auront été

Mode conditionnel

présent

je serais
tu serais
il, elle serait
nous serions
vous seriez
ils, elles seraient

Mode impératif

présent

sois
soyons
soyez

Mode participe

présent

étant

passé

été

Mode indicatif

présent

j'aime
tu aimes
il, elle aime
nous aimons
vous aimez
ils, elles aiment

imparfait

j'aimais
tu aimais
il, elle aimait
nous aimions
vous aimiez
ils, elles aimaient

futur simple

j'aimerai
tu aimeras
il, elle aimera
nous aimerons
vous aimerez
ils, elles aimeront

passé simple

j'aimai
tu aimas
il, elle aima
nous aimâmes
vous aimâtes
ils, elles aimèrent

Mode subjonctif

présent

que j'aime
que tu aimes
qu'il, qu'elle aime
que nous aimions
que vous aimiez
qu'ils, qu'elles aiment

Mode infinitif

présent

aimer

passé composé

j'ai aimé
tu as aimé
il, elle a aimé
nous avons aimé
vous avez aimé
ils, elles ont aimé

plus-que-parfait

j'avais aimé
tu avais aimé
il, elle avait aimé
nous avions aimé
vous aviez aimé
ils, elles avaient aimé

futur antérieur

j'aurai aimé
tu auras aimé
il, elle aura aimé
nous aurons aimé
vous aurez aimé
ils, elles auront aimé

Mode conditionnel

présent

j'aimerais
tu aimerais
il, elle aimerait
nous aimerions
vous aimeriez
ils, elles aimeraient

Mode impératif

présent

aime
aimons
aimez

Mode participe

présent

aimant

passé

aimé

Verbe finir (2^e groupe) verbe modèle

Objectif d'écriture (technique): 3

3^e 4^e 5^e 6^e sec.

Mode indicatif

présent

je finis
tu finis
il, elle finit
nous finissons
vous finissez
ils, elles finissent

imparfait

je finissais
tu finissais
il, elle finissait
nous finissions
vous finissiez
ils, elles finissaient

futur simple

je finirai
tu finiras
il, elle finira
nous finirons
vous finirez
ils, elles finiront

passé simple

je finis
tu finis
il, elle finit
nous finîmes
vous finîtes
ils, elles finirent

Mode subjonctif

présent

que je finisse
que tu finisses
qu'il, qu'elle finisse
que nous finissions
que vous finissiez
qu'ils, qu'elles finissent

Mode infinitif

présent

finir

passé composé

j'ai fini
tu as fini
il, elle a fini
nous avons fini
vous avez fini
ils, elles ont fini

plus-que-parfait

j'avais fini
tu avais fini
il, elle avait fini
nous avions fini
vous aviez fini
ils, elles avaient fini

futur antérieur

j'aurai fini
tu auras fini
il, elle aura fini
nous aurons fini
vous aurez fini
ils, elles auront fini

Mode conditionnel

présent

je finirais
tu finirais
il, elle finirait
nous finirions
vous finiriez
ils, elles finiraient

Mode impératif

présent

finis
finissons
finissez

Mode participe

présent

finissant

passé

fini

Verbe aller (3^e groupe) verbe irrégulier

Objectif d'écriture (technique): 3

3^e 4^e 5^e 6^e sec.

Mode indicatif

présent

je vais
tu vas
il, elle va
nous allons
vous allez
ils, elles vont

imparfait

j'allais
tu allais
il, elle allait
nous allions
vous alliez
ils, elles allaient

futur simple

j'irai
tu iras
il, elle ira
nous irons
vous irez
ils, elles iront

passé simple

j'allai
tu allas
il, elle alla
nous allâmes
vous allâtes
ils, elles allèrent

Mode subjonctif

présent

que j'aille
que tu ailles
qu'il, qu'elle aille
que nous allions
que vous alliez
qu'ils, qu'elles aillent

Mode infinitif

présent

aller

passé composé

je suis allé
tu es allé
il est allé, elle est allée
nous sommes allés
vous êtes allés
ils sont allés, elles sont allées

plus-que-parfait

j'étais allé
tu étais allé
il était allé, elle était allée
nous étions allés
vous étiez allés
ils étaient allés, elles étaient allées

futur antérieur

je serai allé
tu seras allé
il sera allé, elle sera allée
nous serons allés
vous serez allés
ils seront allés, elles seront allées

Mode conditionnel

présent

j'irais
tu irais
il, elle irait
nous irions
vous iriez
ils, elles iraient

Mode impératif

présent

va
allons
allez

Mode participe

présent

allant

passé

allé

Verbe venir (3^e groupe) verbe irrégulier

Objectif d'écriture (technique): 3

3^e 4^e 5^e 6^e sec.

Mode indicatif

présent

je viens
tu viens
il, elle vient
nous venons
vous venez
ils, elles viennent

imparfait

je venais
tu venais
il, elle venait
nous venions
vous veniez
ils, elles venaient

futur simple

je viendrai
tu viendras
il, elle viendra
nous viendrons
vous viendrez
ils, elles viendront

passé simple

je vins
tu vins
il, elle vint
nous vîmes
vous vîtes
ils, elles vinrent

Mode subjonctif

présent

que je vienne
que tu viennes
qu'il, qu'elle vienne
que nous venions
que vous veniez
qu'ils, qu'elles viennent

Mode infinitif

présent

venir

passé composé

je suis venu
tu es venu
il est venu, elle est venue
nous sommes venus
vous êtes venus
ils sont venus, elles sont venues

plus-que-parfait

j'étais venu
tu étais venu
il était venu, elle était venue
nous étions venus
vous étiez venus
ils étaient venus, elles étaient venues

futur antérieur

je serai venu
tu seras venu
il sera venu, elle sera venue
nous serons venus
vous serez venus
ils seront venus, elles seront venues

Mode conditionnel

présent

je viendrais
tu viendrais
il, elle viendrait
nous viendrions
vous viendriez
ils, elles viendraient

Mode impératif

présent

viens
venons
venez

Mode participe

présent

venant

passé

venu

Verbe faire (3^e groupe) verbe irrégulier

Objectif d'écriture (technique): 3

3^e 4^e 5^e 6^e sec.

Mode indicatif

présent

je fais
tu fais
il, elle fait
nous faisons
vous faites
ils, elles font

imparfait

je faisais
tu faisais
il, elle faisait
nous faisions
vous faisiez
ils, elles faisaient

futur simple

je ferai
tu feras
il, elle fera
nous ferons
vous ferez
ils, elles feront

passé simple

je fis
tu fis
il, elle fit
nous fîmes
vous fîtes
ils, elles firent

Mode subjonctif

présent

que je fasse
que tu fasses
qu'il, qu'elle fasse
que nous fassions
que vous fassiez
qu'ils, qu'elles fassent

Mode infinitif

présent

faire

passé composé

j'ai fait
tu as fait
il, elle a fait
nous avons fait
vous avez fait
ils, elles ont fait

plus-que-parfait

j'avais fait
tu avais fait
il, elle avait fait
nous avions fait
vous aviez fait
ils, elles avaient fait

futur antérieur

j'aurai fait
tu auras fait
il, elle aura fait
nous aurons fait
vous aurez fait
ils, elles auront fait

Mode conditionnel

présent

je ferais
tu ferais
il, elle ferait
nous ferions
vous feriez
ils, elles feraient

Mode impératif

présent

fais
faisons
faites

Mode participe

présent

faisant

passé

fait

Verbe prendre (3^e groupe) Objectif d'écriture (technique): 3

verbe irrégulier

3^e 4^e 5^e 6^e sec.

Mode indicatif

présent

je prends
tu prends
il, elle prend
nous prenons
vous prenez
ils, elles prennent

imparfait

je prenais
tu prenais
il, elle prenait
nous prenions
vous preniez
ils, elles prenaient

futur simple

je prendrai
tu prendras
il, elle prendra
nous prendrons
vous prendrez
ils, elles prendront

passé simple

je pris
tu pris
il, elle prit
nous prîmes
vous prîtes
ils, elles prirent

Mode subjonctif

présent

que je prenne
que tu prennes
qu'il, qu'elle prenne
que nous prenions
que vous preniez
qu'ils, qu'elles prennent

Mode infinitif

présent

prendre

passé composé

j'ai pris
tu as pris
il, elle a pris
nous avons pris
vous avez pris
ils, elles ont pris

plus-que-parfait

j'avais pris
tu avais pris
il, elle avait pris
nous avions pris
vous aviez pris
ils, elles avaient pris

futur antérieur

j'aurai pris
tu auras pris
il, elle aura pris
nous aurons pris
vous aurez pris
ils, elles auront pris

Mode conditionnel

présent

je prendrais
tu prendrais
il, elle prendrait
nous prendrions
vous prendriez
ils, elles prendraient

Mode impératif

présent

prends
prenons
prenez

Mode participe

présent

prenant

passé

pris

Verbe dire (3^e groupe) verbe irrégulier

Objectif d'écriture (technique): 3

3^e 4^e 5^e 6^e sec.

Mode indicatif

présent

je dis
tu dis
il, elle dit
nous disons
vous dites
ils, elles disent

imparfait

je disais
tu disais
il, elle disait
nous disions
vous disiez
ils, elles disaient

futur simple

je dirai
tu diras
il, elle dira
nous dirons
vous direz
ils, elles diront

passé simple

je dis
tu dis
il, elle dit
nous dîmes
vous dîtes
ils, elles dirent

Mode subjonctif

présent

que je dise
que tu dises
qu'il, qu'elle dise
que nous disions
que vous disiez
qu'ils, qu'elles disent

Mode infinitif

présent

dire

passé composé

j'ai dit
tu as dit
il, elle a dit
nous avons dit
vous avez dit
ils, elles ont dit

plus-que-parfait

j'avais dit
tu avais dit
il, elle avait dit
nous avions dit
vous aviez dit
ils, elles avaient dit

futur antérieur

j'aurai dit
tu auras dit
il, elle aura dit
nous aurons dit
vous aurez dit
ils, elles auront dit

Mode conditionnel

présent

je dirais
tu dirais
il, elle dirait
nous dirions
vous diriez
ils, elles diraient

Mode impératif

présent

dis
disons
dites

Mode participe

présent

disant

passé

dit

Verbe voir (3^e groupe) verbe irrégulier

Objectif d'écriture (technique): 3

3^e 4^e 5^e 6^e sec.

Mode indicatif

présent

je vois
tu vois
il, elle voit
nous voyons
vous voyez
ils, elles voient

imparfait

je voyais
tu voyais
il, elle voyait
nous voyions
vous voyiez
ils, elles voyaient

futur simple

je verrai
tu verras
il, elle verra
nous verrons
vous verrez
ils, elles verront

passé simple

je vis
tu vis
il, elle vit
nous vîmes
vous vîtes
ils, elles virent

Mode subjonctif

présent

que je voie
que tu voies
qu'il, qu'elle voie
que nous voyions
que vous voyiez
qu'ils, qu'elles voient

Mode infinitif

présent

voir

passé composé

j'ai vu
tu as vu
il, elle a vu
nous avons vu
vous avez vu
ils, elles ont vu

plus-que-parfait

j'avais vu
tu avais vu
il, elle avait vu
nous avions vu
vous aviez vu
ils, elles avaient vu

futur antérieur

j'aurai vu
tu auras vu
il, elle aura vu
nous aurons vu
vous aurez vu
ils, elles auront vu

Mode conditionnel

présent

je verrais
tu verrais
il, elle verrait
nous verrions
vous verriez
ils, elles verraient

Mode impératif

présent

vois
voyons
voyez

Mode participe

présent

voyant

passé

vu

Mode indicatif

présent

je peux
tu peux
il, elle peut
nous pouvons
vous pouvez
ils, elles peuvent

imparfait

je pouvais
tu pouvais
il, elle pouvait
nous pouvions
vous pouviez
ils, elles pouvaient

futur simple

je pourrai
tu pourras
il, elle pourra
nous pourrons
vous pourrez
ils, elles pourront

passé simple

je pus
tu pus
il, elle put
nous pûmes
vous pûtes
ils, elles purent

Mode subjonctif

présent

que je puisse
que tu puisses
qu'il, qu'elle puisse
que nous puissions
que vous puissiez
qu'ils, qu'elles puissent

Mode infinitif

présent

pouvoir

passé composé

j'ai pu
tu as pu
il, elle a pu
nous avons pu
vous avez pu
ils, elles ont pu

plus-que-parfait

j'avais pu
tu avais pu
il, elle avait pu
nous avions pu
vous aviez pu
ils, elles avaient pu

futur antérieur

j'aurai pu
tu auras pu
il, elle aura pu
nous aurons pu
vous aurez pu
ils, elles auront pu

Mode conditionnel

présent

je pourrais
tu pourrais
il, elle pourrait
nous pourrions
vous pourriez
ils, elles pourraient

Mode impératif

présent

Mode participe

présent

pouvant

passé

pu

Observe

Mes animaux préférés sont les félins.

Le cougar a ma préférence, **mais** j'aime aussi beaucoup le guépard.

Je considère les animaux comme **mes** amis, **mais** je sais que certains sont dangereux pour les êtres humains.



Retiens

J'écris **mes** quand je peux remplacer ce **mes** par un autre déterminant (*les, des, tes, ses, nos, vos, ces, etc.*). C'est un adjectif possessif.

J'écris **mais** quand je peux remplacer ce **mais** par **cependant**. **Mais** est une conjonction.



Mes (les) animaux préférés sont les poules, **mais** (cependant), à l'occasion, je ne dédaigne pas une poulette bien dodue.





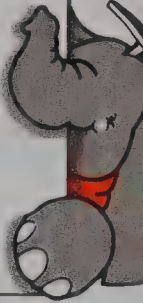
Observe

Le koala **a** l'air d'un ourson en peluche.
Il **a** un régime alimentaire très spécial.
Il peut vivre jusqu'**à** vingt ans.
Le petit koala devient indépendant **à** un an.
À six mois, il quitte la poche maternelle où il se tenait **à** l'abri depuis sa naissance.

Retiens

J'écris **a** quand je peux remplacer ce **a** par **avait**.
C'est le verbe *avoir* au présent de l'indicatif.

J'écris **à** dans les autres cas. Le mot **à** est une préposition et il indique le lieu, le but, le temps ou la manière.



Cette poulette **a** (avait) une silhouette bien dodue.
En route! je pars **à** la chasse.



Observe

Les impalas **sont** de gracieuses antilopes.
Les cornes de l'impala mâle **sont** recourbées en forme de lyre.
La femelle n'a qu'un petit par portée; la masse de **son** petit, à la naissance, est de cinq kilogrammes environ.
À l'âge adulte, **son** pelage ou sa robe est d'un beau brun chaud.



Retiens

J'écris **sont** quand je peux remplacer ce **sont** par **étaient**.
C'est le verbe *être* à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif.

J'écris **son** quand je peux remplacer ce **son** par un autre déterminant (*mon, ton, le, un, etc.*).
C'est un adjectif possessif.



Son (le) fusil est peut-être chargé!

Peu importe, mes ruses **sont** (étaient) toujours gagnantes.



Observe

Les lions **ont** la réputation d'être sociables. Ils **ont** aussi le record de la farniente chez les grands mammifères, car ils passent vingt heures sur vingt-quatre à se reposer.

On remarque que ce sont les lionnes qui chassent.

On peut entendre le rugissement du lion jusqu'à huit kilomètres.



Retiens

J'écris **ont** quand je peux remplacer ce **ont** par **avaient**.

Ont est le verbe *avoir* à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif.

J'écris **on** quand je peux remplacer ce **on** par **quelqu'un**.

On est un pronom indéfini.

On (quelqu'un) se sent bien après un bon repas.

Les renards **ont** (avaient) mauvaise réputation.



Observe

Ma chatte a eu cinq chatons.
Elle a chatonné dans **ma** garde-robe.
Maman **m'a** dit de ne pas la déranger.
Elle **m'a** permis de la garder avec moi.
Ma chatte **m'a** remerciée à sa manière
en me laissant flatter ses petits.



Retiens

J'écris **m'a** quand je peux remplacer ce **m'a** par **m'avait**.
C'est le verbe *avoir* à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif.

J'écris **ma** quand je peux remplacer ce **ma** par un autre déterminant (*la, une, cette, sa, ta, etc.*).
C'est un adjectif possessif.



Ma (la) raison **m'a** (m'avait) dit d'attendre qu'il grossisse un peu.



Observe

Hier soir, **ta** chienne a aboyé toute la nuit.
Elle **t'a** réveillé n'est-ce pas?
Je crois que **ta** voisine n'a pas apprécié cela.
Elle **t'a** menacé d'appeler les policiers.



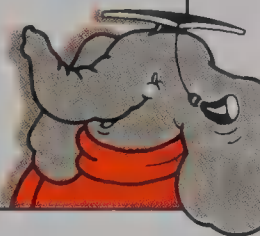
Retiens

J'écris **t'a** quand je peux remplacer ce **t'a** par **t'avait**.

C'est le verbe *avoir* à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif.

J'écris **ta** quand je peux remplacer ce **ta** par un autre déterminant (*la, une, cette, ma, sa, etc.*).

C'est un adjectif possessif.



Ta (la) victime **t'a** (t'avait) filé entre les pattes.



Observe

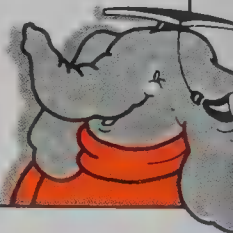
Le skieur a été enseveli dans **la** neige.
Un saint-bernard **l'a** secouru.
Il **l'a** sauvé d'une mort certaine.
La race actuelle est surtout consacrée au sauvetage des victimes d'avalanches.



Retiens

J'écris **l'a** quand je peux remplacer ce **l'a** par **l'avait**.
C'est le verbe *avoir* à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif.

J'écris **la** quand je peux remplacer ce **la** par un autre déterminant (*ma, ta, sa, cette, une, etc.*).
C'est un article.



La (une) poulette rôdait seule.
Le renard **l'a** (l'avait) croquée.



Observe



Mon animal préféré est le tigre.

Sa peau rayée et ses mâchoires puissantes **m'ont** toujours fascinée.

Mon choix n'est pas surprenant, car les anciens Chinois vénéraient le tigre.

Les livres **m'ont** permis de connaître davantage cet animal.

Retiens

J'écris **m'ont** quand je peux remplacer ce **m'ont** par **m'avaient**.

C'est le verbe *avoir* à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif.

J'écris **mon** quand je peux remplacer ce **mon** par un autre déterminant (*ton, le, un, son, notre, etc.*).

C'est un adjectif possessif.

Les chiens ne **m'ont** (m'avaient) jamais arrêté.

Mon (le) repas en vue me met toujours d'attaque.



Observe

Je **peux** voir des serpents au zoo de Granby.

Le tamanoir **peut** attraper des fourmis avec sa longue langue gluante.

Il y a **peu** de koalas en captivité.



Retiens

J'écris **peux** avec les pronoms **je** et **tu**.

J'écris **peut** avec les pronoms **il**, **elle** et **on** ou avec un sujet au singulier.

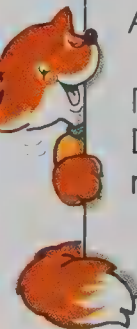
J'écris **peu** quand je peux remplacer ce **peu** par **pas beaucoup**.



Attention!

Regarde comment on écrit « **peut-être** ».

Dans cette expression, n'oublie pas de mettre le **trait d'union**.



Observe

Les oiseaux-chats, **ou** moqueurs-chats, ont un esprit d'équipe remarquable.

Chaque fois que l'un d'eux se trouve en difficulté, les autres se rassemblent pour l'aider.

Que l'ennemi soit un chat, un écureuil **ou** un humain, ces oiseaux courageux volent contre lui en poussant des cris aigus.

Où nichent-ils?

Dans des fourrés touffus et épineux.

Où les rencontre-t-on?

Vers le sud-ouest des États-Unis.



Retiens

J'écris **ou** quand je peux remplacer ce **ou** par **ou bien**.

C'est une conjonction et elle indique un choix.

J'écris **où** quand ce **où** indique un *lieu*.

C'est un adverbe ou un pronom.

J'ai le choix entre une poule grise **ou** (ou bien) une poule blanche.



Je saurai bien **où** (à quel endroit) déguster ce festin.

Observe

L'alouette cornue niche dans l'herbe; **ses** oeufs et **ses** oisillons sont seulement protégés par leur coloration terne.

Les alouettes cornues ont l'allure d'un moineau. **Ces** oiseaux se rendent utiles en mangeant les mauvaises herbes.

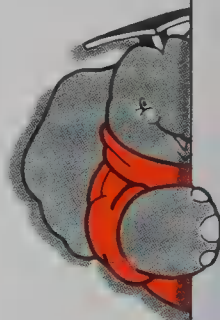
N'attaquons pas **ces** oiseaux!



Retiens

J'écris **ces** quand je peux remplacer ce **ces** par **ceux-ci** ou par **celles-ci**.
C'est un adjectif démonstratif.

J'écris **ses** quand je peux remplacer ce **ses** par **les siens** ou par **les siennes**.
C'est un adjectif possessif.



Ces (ceux-ci) plants de laitue me laissent indifférent.

Je n'en dirais pas autant de cette poule avec **ses** (les siens) poussins.



Observe

Le merle d'Amérique **se** construit un nid avec de la boue.

Au Canada, les gens l'appellent rouge-gorge.

Ce merle est en réalité une grive.

Il **se** nourrit de vers de terre et d'insectes.

Ce petit oiseau est reconnaissable par son « tirili, tirili ».

Les merles d'Amérique sont d'excellents chanteurs.

Ce sont aussi des oiseaux faciles à apprivoiser.

Retiens

J'écris **ce** quand je peux remplacer ce **ce** par un autre déterminant.

Il est alors placé devant un nom et c'est un adjectif démonstratif.

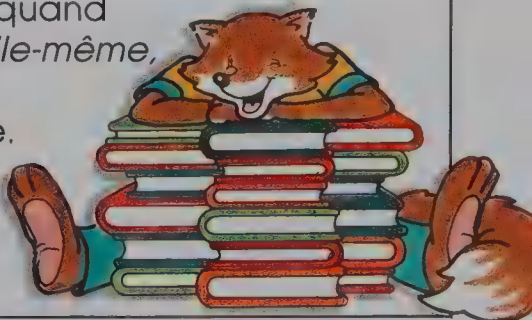
J'écris **ce** quand je peux remplacer ce **ce** par **cela**.

Il est alors placé devant le verbe *être* et c'est un pronom démonstratif.

J'écris **se** quand ce **se** accompagne un verbe. C'est un pronom personnel.

Dans une phrase, j'écris **se** quand je peux ajouter *lui-même, elle-même, eux-mêmes, elles-mêmes* ou *l'un et l'autre* après le verbe.

Ce (le) coq
se tient (lui-même) sur une patte.



Observe

Le plus petit oiseau du monde est le colibri-bourdon de Cuba.

Cet oiseau-mouche mesure cinq centimètres.

Au Canada, **cette** espèce est représentée par le colibri à gorge rubis.

La femelle pond deux oeufs blancs.

Le mâle est d'abord plein d'attention pour

cette femelle mais, après la ponte, **cet** incomparable père disparaît.

Retiens

J'écris **cet** devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle ou un « h » muet.

Je peux le remplacer par **un**.

C'est un adjectif démonstratif.

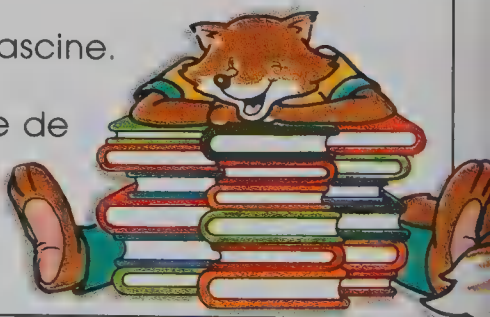
J'écris **cette** devant un nom féminin singulier.

Je peux le remplacer par **une**.

C'est un adjectif démonstratif.

Cette (une) basse-cour me fascine.

Cet (un) homme m'empêche de réaliser mes projets.



Observe

L'hirondelle des granges **s'est** construit un nid fait de boulettes de boue.

Elle **s'est** alors mise à couvrir.

C'est un oiseau qui revient fidèlement avec les premiers jours tièdes.



C'est là l'origine de sa réputation de messagère du printemps.

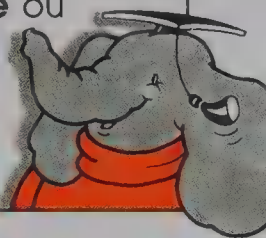
Retiens

J'écris **c'est** quand je peux remplacer ce **c'est** par **cela est**.

C'est le pronom démonstratif accompagné du verbe *être* à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif.

J'écris **s'est** quand je peux ajouter **lui-même** ou **elle-même** après ce **s'est**.

C'est le pronom personnel accompagné du verbe *être* à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif.



C'est (cela est) un poussin qui **s'est** égaré (lui-même) dans la nature.



Observe

Il **n'y** a pas d'animaux plus étonnants que les serpents.

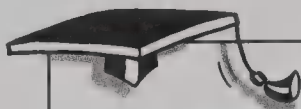
Ils n'ont **ni** pattes **ni** oreilles visibles et ils ne peuvent pas fermer les yeux.

Leurs morsures peuvent être mortelles.

Heureusement, il **n'y** a pas de serpents venimeux au Canada.

La langue du serpent ne sert **ni** à respirer **ni** à piquer ses victimes.

Elle lui sert plutôt à détecter les odeurs.



Retiens

J'écris **n'y** quand ce **n'y** est utilisé dans une phrase négative avec *pas, point, plus, jamais* ou *rien*.
Il est toujours suivi d'un verbe.

Dans l'autre cas, j'écris **ni**.

Ce **ni** est souvent suivi d'un autre **ni**.

Moi, il **n'y** a (verbe) **ni** piège **ni** obscurité
qui m'empêcheront de chasser la nuit.



Observe

Les caméléons sont des lézards qui vivent **dans** les arbres.

Il est possible **d'en** observer en Afrique et en Arabie.

Les yeux du caméléon sont portés **dans** des pédoncules cylindriques et ils peuvent se déplacer indépendamment l'un de l'autre.

J'espère que vous aurez le plaisir **d'en** voir un jour.

Retiens

J'écris **dans** quand je peux remplacer ce **dans** par **dedans**.

C'est une préposition qui indique un lieu.

J'écris aussi **dans** quand je peux remplacer ce **dans** par **d'ici**.

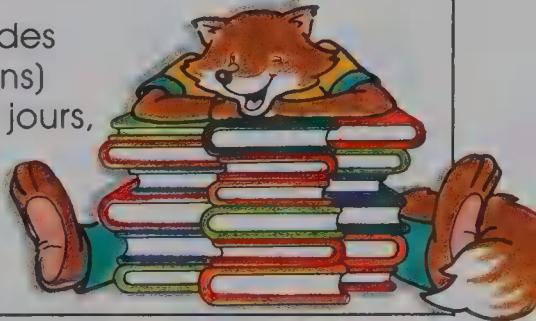
C'est une préposition qui indique un moment.

J'écris **d'en** quand ce **d'en** est placé devant un verbe à l'infinitif.

C'est la contraction de *de* et de *en* (d'en).


J'écris aussi **d'en** dans les expressions *d'en haut*, *d'en bas*, *d'en avant*, *d'en arrière* ou *d'en face*.

Mon voisin **d'en** face a fait des excès. Il repose **dans** (dedans) son lit. **Dans** (d'ici) quelques jours, il sera guéri.



Observe

Les scorpions ont une très mauvaise réputation.
On **s'en** méfie donc beaucoup!
Ils attaquent **sans** crainte tout animal
qui les dérange, quelle que soit sa taille.
Leur aiguillon est très redouté.
Ils **s'en** servent pour injecter une dose de poison
à leurs victimes.



Chez la plupart des scorpions, la morsure
est douloureuse, mais **sans** être mortelle
pour l'humain.
La plupart des gens **s'en** éloignent
avec horreur.

Retiens

J'écris **s'en** quand ce **s'en** est placé devant un
verbe.

C'est la contraction de *se* et de *en* (*s'en*).

J'écris **sans** quand je peux remplacer ce **sans** par
privé de.

C'est une préposition qui indique un manque ou
une absence (*privé de*).

Pour chaque poule manquante, ce fermier
s'en prend (verbe) à moi **sans** (privé de) preuve.



Observe

On admire beaucoup les gracieux insectes qu'**on** appelle papillons.

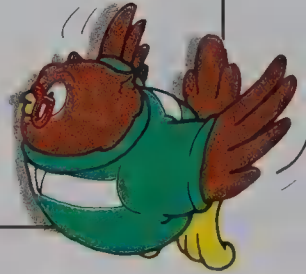
On a beaucoup moins de sympathie pour les chenilles.

Cependant, **on** oublie trop vite qu'il n'y aurait pas de papillons sans chenilles.

On n'arrive pas à imaginer les couleurs vives et brillantes des papillons en regardant ces larves informes et quelque peu repoussantes.

Il ne nous viendrait jamais à l'esprit de tuer un magnifique papillon.

Pourtant, **on n'**hésite presque jamais à écraser l'humble chenille.



Retiens

J'écris **on** dans une phrase affirmative.
Je peux remplacer ce **on** par quelqu'un.

J'écris **on n'** dans une phrase négative.
Ce **on n'** est accompagné de *pas, point, plus, jamais* ou *rien*.



On (quelqu'un) me critique beaucoup.

On n'hésite **jamais** à m'attribuer les pires défauts.



Observe

L'ornithorynque, **qui** mesure environ 60 cm de long, a un bec de canard, une queue aplatie et des pieds palmés.

Il se nourrit de crevettes, d'insectes, de vers et de mollusques **qu'il** recherche dans la vase.

C'est avec son bec large et flexible **qu'il** creuse un terrier de 5 m de long au bout duquel

il construit un nid de branches et de feuilles.

La femelle pond de un à trois oeufs recouverts d'une épaisse coquille **qui** rappelle le cuir.



Retiens

J'écris **qu'il** lorsque je peux remplacer ce **qu'il** par **que lui**.

C'est une contraction de *que* et *il* (qu'il).

J'écris **qui** lorsque je peux remplacer ce **qui** par **lequel** ou **laquelle**.

C'est un pronom relatif.

Qu'il (que lui) est heureux celui **qui** (lequel) peut profiter d'une bonne sieste après un repas.



Observe



Les lamantins peuvent rester **er** sous l'eau une quinzaine de minutes sans respir**er**.

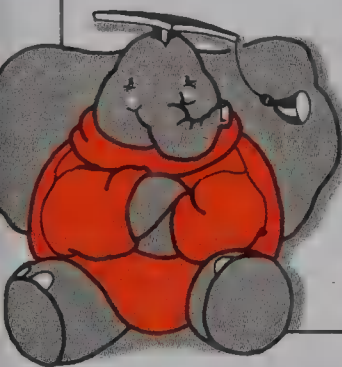
On croit qu'ils ont donn**é** naissance aux légendes des sirènes.

Ils descendent jusqu'au fond de l'eau pour y brouter **er** des herbes ou des algues.

Ils se servent de leurs ailerons pour rapproch**er** de leur bouche les végétaux qu'ils mangent.

La femelle du lamantin ne met au monde qu'un seul petit à la fois après l'avoir port**é** pendant 150 jours environ.

Retiens



J'écris la terminaison **er** quand je peux remplacer le verbe par **finir**.

Ce verbe est au présent de l'infinitif.

J'écris la terminaison **é** quand je peux remplacer le verbe par **fini**.

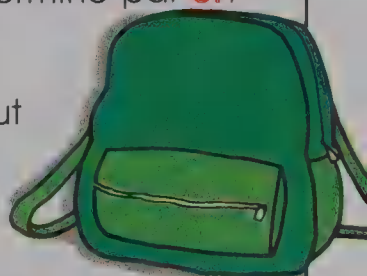
Ce verbe est le participe passé d'un temps composé.

S'il y a une des prépositions suivantes (*à, de, pour, sans*) devant le verbe, ce verbe se termine par **er**.

Le participe passé peut se terminer par **é, ée, és** ou **ées**.

Si tu veux en savoir davantage, il faut consulter les règles sur l'accord des participes passés.

(Vois les pages 124, 125 et 126.)



Observe

Le chinchilla est un petit rongeur **à** fourrure soyeuse.

On l'a **tellement** chassé **pour** sa précieuse fourrure qu'il **n'existe presque plus à** l'état sauvage.

Il existe des élevages **de** chinchillas un **peu partout dans** le monde.

La fourrure **de** cet animal est souple **et** fine.

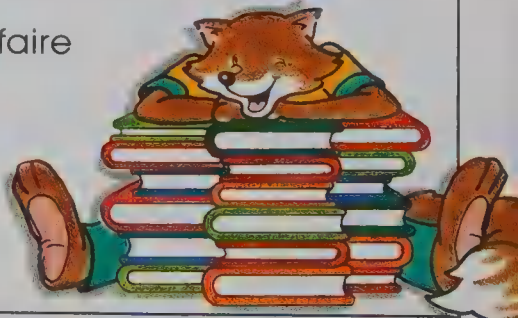
Elle est **aussi extrêmement** coûteuse, **car** il faut une centaine **de** peaux **pour** fabriquer un manteau.

Retiens

Le **mot invariable** est un mot **qui ne change pas**; il s'écrit toujours de la même façon.

On en compte quatre sortes: l'**adverbe**,
la **préposition**,
la **conjonction** et
l'**interjection** (ah!
oh! hé!).

J'ai **assez de** qualités **pour** faire bonne figure **à** la place du chinchilla.





Observe

Le piranha, ou poisson-cannibale, est un petit poisson **très** féroce qui vit dans les fleuves de l'Amérique du Sud.

Ses dents sont **toujours** aiguisées **comme** des lames de rasoir.

Il se déplace **rapidement** dans l'eau et fonce **soudain** sur sa victime.

Le sang de la victime attire **alors** d'autres piranhas. Ils dépècent **aussitôt** leur proie avec une **très** grande rapidité.

Retiens



L'**adverbe** est un **mot invariable** qu'on emploie pour **modifier** le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.

Liste des principaux adverbes

de manière : presque tous les adverbes terminés par **ment**, de même que **ainsi**, **bien**, **comme**, **comment**, **debout**, **ensemble**, **mal**, **mieux**, **pis**, **plutôt**, **vite**, **volontiers**.

de lieu : **ailleurs**, **alentour**, **arrière**, **autour**, **avant**, **contre**, **dedans**, **dehors**, **derrière**, **dessous**, **dessus**, **devant**, **ici**, **là**, **loin**, **où**, **partout**, **près**, **proche**.

de quantité : **assez**, **aussi**, **autant**, **autrement**, **beaucoup**, **combien**, **davantage**, **environ**, **fort**, **moins**, **peu**, **plus**, **presque**, **tant**, **tellement**, **très**, **trop**.

de temps : **alors**, **après**, **après-demain**, **aujourd'hui**, **auparavant**, **aussitôt**, **autrefois**, **avant**, **avant-hier**, **bientôt**, **déjà**, **demain**, **depuis**, **désormais**, **encore**, **enfin**, **ensuite**, **hier**, **jadis**, **jamais**, **longtemps**, **maintenant**, **puis**, **quand**, **quelquefois**, **sitôt**, **soudain**, **tantôt**, **tard**, **tôt**, **toujours**.

Observe

Les tapirs sont des petits mammifères **à** courtes pattes trapues et **à** trompe tronquée. Ils ressemblent **à de** petits éléphants. Les tapirs vivent **dans** les marécages ou **dans** les forêts tropicales. Ils sont actifs **durant** la nuit. Ils se nourrissent **en** broutant. Les pieds des pattes antérieures ont quatre doigts; les pieds **de derrière** n'en ont que trois.



Retiens

La **préposition** est un **mot invariable** qui sert à introduire un complément.



Liste des principales prépositions

à, après, avant, avec, chez, contre, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, durant, en, entre, envers, jusqu'à, malgré, par, parmi, pour, sans, sauf, selon, sous, sur, vers, voici, voilà.

Observe

Le pélican est un oiseau aquatique.

La grosse poche située sous son bec lui sert d'épuisette **lorsqu'**il pêche.

Le pélican a un vol très élégant, **mais**, à terre, il marche d'une manière disgracieuse.

Quand il se pose sur l'eau, sa poche d'air semble le faire rebondir, **puis** il flotte comme un baril vide.

Son nid est grossièrement fabriqué **et** les jeunes pélicans sont minuscules **quand** ils éclosent.



Retiens

La **conjonction** est un **mot invariable** qui sert à **unir** deux propositions, deux mots ou deux groupes de mots de même fonction.

Liste des principales conjonctions

ainsi, alors, car, cependant, donc, enfin, ensuite, et, lorsque, mais, ni, or, ou, pourtant, puis, puisque, quand, que, quoique, si, sinon, toutefois.



Observe

accents

journée
rôoder
calèoche

cédille

reçu
garçon
façoade

tréma

Noël
mais
égooïste

apostrophe

l'école
l'air
l'hélice

trait d'union

casse-ocroûte
pêle-mêle
grand-maman



Les **signes orthographiques** servent à **indiquer le son** de certaines lettres ou à **compléter l'orthographe** de certains mots.

Ce sont les accents aigu (´),
grave (`)
et circonflexe (^),
le tréma (¨), la cédille (ç),
l'apostrophe (') et le trait d'union (-).

Le dictionnaire est d'un grand secours
lorsqu'on doute!

Il est un ami que tu dois consulter
avec plaisir.





accent aigu

été
blé
école
Éric

accent grave

rivière
voilà
mère
Ève

accent circonflexe

hôpital
âne
tête
gâteau

Les **accents** sont des signes qui se placent sur **certaines voyelles**; ils indiquent la **prononciation correcte** de ces lettres.

Il y a trois sortes d'accents: l'accent **aigu** (/), l'accent **grave** (\) et l'accent **circonflexe** (^).

On met aussi les accents sur les lettres majuscules.

L'**accent aigu** salue à droite (/).

L'**accent grave** salue à gauche (\).

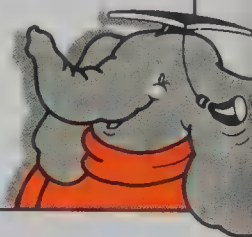
L'**accent circonflexe** met ses mains en pignon de maison (^).



Noël, haïr, aiguë, naïf, Haïti, Israël, ciguë, maïs.



Le **tréma** (¨) se place sur **i**, **u** ou **e**; il indique que la voyelle qui vient avant doit être **prononcée séparément** de la voyelle sur laquelle est le tréma.



Attention!

Dans les mots *aiguë* et *ciguë*, on n'entend pas le « e ».

Observe



balançoire
leçon
aperçu
garçon
rançon
Français

commerçant
François
gerçure
façade
glaçon
reçu

Retiens

La **cédille** (ç) se place sous le **c** devant **a**, **o** et **u** pour indiquer que le « c » se prononce comme un « s ».

Le **c** est **dur** devant **a**, **o** et **u**.

Exemples: carotte, coupe, culotte.

Pour adoucir le **c**, il faut placer une cédille dessous dans les mots où le « c » se prononce comme un « s ».

On ne met jamais de cédille sous le c devant i, e et y.



l'arme
l'urne
j'ai
l'église

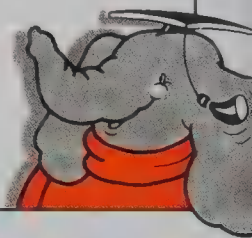
d'abord
l'hirondelle
l'hiver
s'il pleut

je l'aime
l'homme
l'oiseau
il n'y a pas



L'**apostrophe** (') remplace une voyelle à la fin d'un mot pour éviter la rencontre de deux voyelles.

On place l'apostrophe en haut, à droite de la consonne.



On peut imaginer, dans ce cas, qu'il existe un désaccord entre deux voyelles!

C'est toujours la première voyelle qui cède sa place.

Elle est alors remplacée par l'apostrophe.

l'arme
j'ai

s'il pleut
parce qu'il



Observe

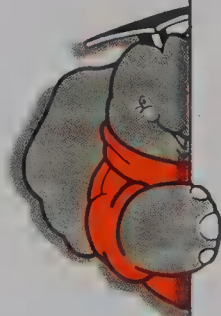
Anne-Marie
arc-en-ciel
quatre-vingts
avant-bras

le pont Jacques-Cartier
la rue Sainte-Catherine
dix-huit



Retiens

Le **trait d'union (-)** sert à **lier** deux ou plusieurs mots.



Le trait d'union, c'est comme un pont entre deux rives. Il sert à unir!

basse-cour



1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

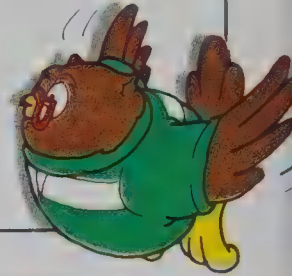
Observe

Fido jappe. Il saute, tire sur sa chaîne, se débat comme un beau diable.

Que se passe-t-il?

Malheur! Un porc-épic s'est approché de lui; il se hérise...

Natacha, qui a tout vu de la fenêtre, s'écrie: « Il faudrait détourner son attention! » — « Oui, mais comment faire? » répond Marc-André.



Retiens

Les principaux **signes de ponctuation** sont:
la virgule (,), le point-virgule (;), le point (.),
les deux points (:), le point d'interrogation (?),
le point d'exclamation (!),
les points de suspension (...),
les guillemets (« ») et le tiret (-).



Les signes de ponctuation, ce sont comme des affiches routières.

Ils rendent la lecture plus facile en indiquant l'**intonation** et les **pauses**. Ils aident beaucoup à comprendre ce qu'on lit.



1^{re} 2^e 3^e 4^e 5^e


Observe

Le castor construit sa hutte.
Le coyote ressemble au chien.
Le vrai nom du ver de terre est lombric.
Le loir hiberne d'octobre à avril.

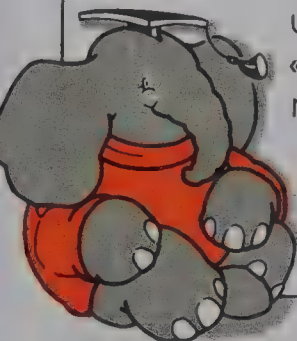


Retiens

Le **point** (.) indique la **fin** d'une phrase.

Le **point**, c'est comme le mot ! Il veut dire que la phrase est terminée.

Lorsque je lis, je dois baisser la voix et faire une courte pause au point. Je compte : « un, deux », dans ma tête, puis je continue ma lecture.



Observe

Avez-vous déjà vu une sarcelle ?

La jument a-t-elle eu son poulain ?

Où irons-nous samedi ?

Verrons-nous les lions au jardin
zoologique ?

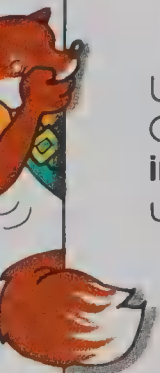


Retiens

Le **point d'interrogation (?)** se place à la **fin d'une question**.



Une question, c'est une phrase interrogative. C'est facile de se rappeler que la **phrase interrogative** se termine par un **point d'interrogation**.



Observe

La famille des perroquets comprend de nombreuses espèces: les aras, les cacatoès, les loris, les loriquets et les perruches.

Les perroquets se nourrissent de graines, de fruits, de noix, de bourgeons, de nectar, de racines et aussi, parfois, de petits animaux, comme les lézards.



Retiens

Dans une **énumération**, la **virgule** (,) sert à séparer les éléments semblables.

En général, on ne met pas la virgule pour séparer des éléments unis par *et*, *ou*, *ni*.



Une poule, une poulette, un canard. . .



La virgule après le groupe nominal mis en apposition (,)

Objectifs d'écriture: 2.3
3.3

5^e 6^e sec.



Observe

Voici quelques chiens qui ont été dressés par l'humain pour lui rendre de nombreux services. Le saint-bernard, **le plus célèbre des chiens d'utilité**, est un gros chien de 60 kg à 120 kg qui sert au sauvetage des victimes d'avalanches. L'esquimau, **chien de traîneau du Grand Nord**, sert encore de nos jours. Il ressemble beaucoup au loup. C'est un bon compagnon. Le boxer, **ancienne race allemande**, tient beaucoup du bouledogue et du terrier. Le colley, **originaire d'Écosse**, servait autrefois à garder les moutons.

Retiens

La **virgule** (,) sert à encadrer un **mot** ou un **groupe de mots** (groupe nominal) **mis en apposition**.

L'apposition est un mot ou un groupe de mots qui explique un nom ou un pronom; parfois, l'apposition ne sert qu'à renforcer le nom.

Le renard, **animal rusé**, réussit toujours à se tirer des pires situations.



La virgule après un adverbe ou un complément circonstanciel placé au début de la phrase (,)

Objectifs d'écriture: 2.3

3.3

5^e 6^e sec.

Observe

En Amérique du Nord, le castor du Canada est le rongeur aquatique le plus grand.

Du coucher du soleil au lever du jour, il mène une activité incessante.

Parfois les castors ne construisent pas de digue.

Dans ce cas, ils se contentent d'une hutte sur la berge d'une rivière ou d'un lac.

À la nage, leur queue aplatie leur sert de gouvernail.

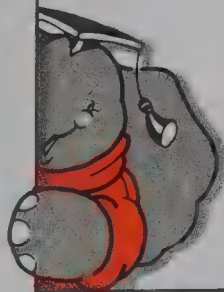


Retiens

La **virgule** (,) sert à séparer du reste de la phrase le **complément circonstanciel placé au début de la phrase**.

La virgule est facultative (pas obligatoire) après l'adverbe.

En principe, on ne met pas de virgule après un seul adverbe, à moins qu'on ne veuille insister sur cet adverbe.



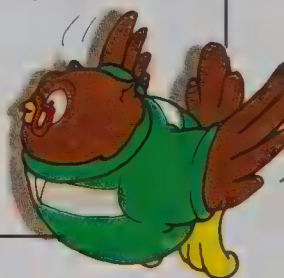
Assurément, je suis le meilleur! (J'insiste.)
Maintenant vous le savez. (Je n'insiste pas.)



Observe

L'habitat des mammifères

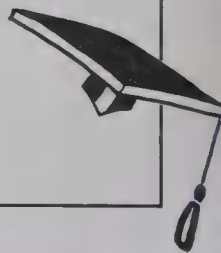
Certains mammifères, comme le campagnol, la belette et le bison, préfèrent les grands espaces, les terres cultivées ou les prairies; les cerfs, les écureuils et beaucoup de carnivores se cachent dans la forêt; les marmottes fréquentent les hautes régions de la montagne. Quelques rongeurs se réfugient dans les buissons; d'autres mammifères vivent dans les arbres, comme l'écureuil, le lémur et le singe.



Retiens

Le **point-virgule (;)** marque une **pause de moyenne durée**.

Il sert à séparer dans une phrase des parties ou des propositions qui sont liées entre elles par le sens.



Recherche dans un livre les phrases où se trouvent des **points-virgules (;)**.

Tu comprendras mieux alors leur fonction.



Observe

Il existe deux groupes différents de baleines: les baleines à fanons et les baleines à dents. Voici quelques baleines parmi les plus impressionnantes pour la grosseur: la baleine bleue, le rorqual, le cachalot, la baleine franche et la baleine à bosse. La baleine bleue est la plus grande de toutes les baleines: elle mesure 30 mètres de long.



Retiens

Les **deux points** (:) précèdent (viennent avant) une **énumération** ou une **explication**.

Renard: mammifère carnivore, aux oreilles droites, à la tête triangulaire assez effilée, à la queue touffue, au pelage fourni.





Observe

Pendant le cours de sciences de la nature, Marie-Ève fait circuler une étoile de mer qu'elle a rapportée de voyage l'an dernier. Sylvain est très intrigué et demande: « Est-ce vraiment un animal? »

Marie-Ève explique que l'étoile de mer s'appelle astérie, qu'elle se nourrit d'éponges, d'oursins, de mollusques et parfois même d'autres étoiles de mer. Elle ajoute: « Ce qui est étonnant, c'est que l'étoile de mer peut se régénérer, c'est-à-dire reconstituer la partie qui a été détruite. »

Retiens

Les **deux points** (:) s'emploient pour annoncer une **citation**; cela veut dire qu'on rapporte les paroles de quelqu'un.

Les **guillemets** (« ») servent à **encadrer une citation**. On les met au début et à la fin de cette citation.



Le renard dit au corbeau: « N'oubliez pas que tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute. »



Observe



Quelles couleurs magnifiques!

Quelles somptueuses plumes!

Le paon fait la roue, déployant lentement ses plumes en forme d'éventail.

« Oh ! regardez ses pattes ! » s'écrie quelqu'un.

« Comme elles sont vilaines ! »

Comme s'il avait compris ces propos malveillants, le paon referme sa queue au grand déplaisir des spectateurs.

Retiens

Le **point d'exclamation (!)** se met après une **exclamation** ou après certaines phrases impératives.

Lorsque le point d'exclamation termine la phrase, il est suivi d'une lettre majuscule.

On ne met pas de lettre majuscule si le point d'exclamation ne termine pas la phrase.

Que j'aime observer cette basse-cour!

L'eau me vient alors à la bouche.

Hélas! la voie n'est pas libre.



Observe

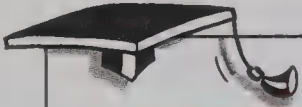
Les putois et les mouffettes ont trouvé un procédé infallible pour se défendre contre leurs ennemis: les faire fuir. . .

Dès qu'un de ces petits carnivores est effrayé ou en colère, il tourne le dos, relève la queue et. . . psitt!

Deux glandes placées de chaque côté de son anus projettent un liquide nauséabond et irritant.

L'odeur est si intolérable que l'ennemi a tôt fait de déguerpir.

Et il s'en souvient longtemps. . .



Retiens

Les **points de suspension** (. . .) indiquent que l'auteur n'a pas complété sa pensée pour une raison quelconque (surprise, émotion, convenance) ou pour nous laisser deviner ce qui va suivre.

Dans ce cas, le mot qui suit les points de suspension ne prend pas de majuscule sauf, bien entendu, s'il s'agit d'un nom propre.

Le chien sauta sur le renard et. . .



Observe

Yanick est allé à l'exposition féline avec ses parents. Il n'a jamais vu autant de bêtes magnifiques. Un des éleveurs remarque l'air émerveillé de Yanick :

- Quel est ton préféré, petit?
- C'est difficile à dire! Je n'ai jamais vu autant de chats au même endroit.
- Préfères-tu ceux à poil long ou ceux à poil court?
- J'aime bien les persans. Cependant, je n'aime pas leur nez. On dirait qu'il est renforcé!



Retiens

Le **tiret** (—) marque le **changement d'interlocuteur** dans un dialogue.

On sait, grâce au tiret, que les personnes parlent à tour de rôle.

Cela nous évite de répéter les noms des interlocuteurs.

- Devine quel est mon mets préféré.
- C'est difficile à dire! Tu es tellement gourmand.

L'**abréviation** consiste à écrire un mot en n'utilisant qu'une partie de ses lettres.

Les abréviations courantes

app.	appartement	M^{lles}	Mesdemoiselles
av.	avenue	N.B.	notez bien
boul.	boulevard	n^o	numéro
chap.	chapitre	n^{os}	numéros
etc.	et caetera	p.	page ou pages
M.	Monsieur	P.-S.	post-scriptum
MM.	Messieurs	S^t, S^{te}	Saint, Sainte
M^{me}	Madame	s.v.p.	s'il vous plaît
M^{mes}	Mesdames	tél.	téléphone
M^{lle}	Mademoiselle	vol.	volume

Les abréviations des adjectifs numéraux ordinaux

1^{er}	premier	2^e	deuxième
1^{ers}	premiers	3^e	troisième
1^{re}	première	20^e	vingtième
1^{res}	premières		etc.

Les symboles des unités de mesure

h	heure	mm	millimètre
min	minute	km	kilomètre
s	seconde	g	gramme
°C	degré Celsius	kg	kilogramme
m	mètre	l	litre
cm	centimètre	ml	millilitre

Index général

Abréviation, 180

Accents, 163

Accord

- de l'adjectif qualificatif, 73
- avec des noms de genre différent, 74
- du participe passé avec *avoir*, 125
- du participe passé avec *être*, 126
- du verbe avec le nom sujet, 22
- du verbe avec le pronom *qui*, 25
- du verbe avec le pronom sujet, 23
- du verbe avec *on* ou un nom collectif, 26
- du verbe avec un sujet inversé, 27
- du verbe séparé du sujet par un écran, 24

Adjectif

- démonstratif, 64
- exclamatif, 71
- indéfini, 69
- interrogatif, 70
- numéral, 65
 - accord de l'-, 66
 - nombres composés plus petits que cent, 67
 - vingt* et *cent*, 68
- possessif, 63
- qualificatif, 72
 - accord de l'-, 73,74
 - formation du féminin, 75-84
 - formation du pluriel, 85-88

Adverbe, 159

Affixes, 6

Aimer, 129

verbe modèle en *-er*, 107

Aller, 131

Alphabet, 1

Antonymes, 8

Apostrophe, 166

Article, 62

Attribut (du sujet), 19

Avoir, 105

Cédille, 165

Cent (accord), 68

Complément (du verbe), 15

direct, 16

indirect, 17

circonstanciel, 18

Conditionnel présent, 118

Conjonction, 161

Conjugaison, 104

aimer, 107

avoir, 105

être, 106

finir, 108

Déterminants, 61

Dire, 135

Écran (accord lorsqu'il y a un -), 24

- er et é (difficulté orthographique), 157

Être, 106, 128

Faire, 133

Famille de mots, 3

Féminin (formation du -) des adjectifs

qualificatifs, 75

en *-eil*, 83

en *-el*, 83

en *-en*, 78

en *-er*, 77

en *-et*, 78

en *-eur*, 80

en *-eux*, 82

en *-f*, 81

en *-ier*, 77

en *-on*, 78

en *-ot*, 78

en *-teur*, 79

qui ne suivent pas les règles, 84

qui ne varient pas, 76

des noms

d'animaux ne désignant que l'espèce, 49

de personnes qui ne varient pas, 51

désignant des titres et des fonctions, 52-53

en *-e*, 43

en *-eau*, 47

en *-el*, 47

en *-en*, 42

en *-er*, 41

en *-et*, 42

en *-eur*, 44

en *-f*, 46

- en — *ier*, 41
- en — *on*, 42
- en — *teur*, 45
- en — *x*, 48
- qui ne suivent pas les règles, 50

Finales des verbes

- aux temps simples (au pluriel), 110
- aux temps simples (au singulier), 109

Finir, 130

- verbe modèle en — *ir*, 108

Futur, 102

- antérieur, 121
- simple, 114

Genre des noms, 39

Guillemets et les deux points, 176

Homonymes, 9

Homophones

- a* et *à*, 139
- ce* et *se*, 149
- ces* et *ses*, 148
- c'est* et *s'est*, 151
- cet* et *cette*, 150
- d'en* et *dans*, 153
- l'a* et *la*, 144
- m'a* et *ma*, 142
- mes* et *mais*, 138
- m'ont* et *mon*, 145
- n'y* et *ni*, 152
- on* et *on n'*, 155
- on* et *ont*, 141
- ou* et *où*, 147
- peux*, *peut* et *peu*, 146
- s'en* et *sans*, 154
- sont* et *son*, 140
- t'a* et *ta*, 143

Imparfait de l'indicatif, 115

Impératif présent, 119

Indicatif

- futur antérieur, 121
- futur simple, 114
- imparfait, 115
- passé composé, 116
- passé simple, 117
- plus-que-parfait, 122
- présent, 113

Infinitif présent, 112

Inversion du sujet, 21, 27

Mode (du verbe), 111

Mots

- famille de-, 3
- formation
 - affixes, 6
 - préfixes, 4
 - suffixes, 5
- invariables, 158

Nom(s), 34

- abstrait, 35
- collectif, 37
 - accord du verbe avec un-, 34
- commun, 38
- composé, 36
- concret, 35
- féminin des -, 40-53
- genre des -, 39
- individuel -, 37
- nombre des -, 54
- pluriel des -, 55-60
- propre, 38
- simple, 36

Nombre

- des noms, 54
- du verbe, 96

Nombres

- composés plus petits que cent, 67
- vingt* et *cent*, 68

On (accord du verbe avec -), 26

Participe

- passé (forme verbale et adjectif), 124
- présent (forme verbale et adjectif), 123

Passé, 101

- composé de l'indicatif, 116
- simple de l'indicatif, 117

Personnes (du verbe), 97

Phrase, 10

- composée, 11
- déclarative affirmative, 29
- déclarative négative, 30
- exclamative, 32
- formes de la -, 28
- impérative, 33
- interrogative, 31
- simple, 11
 - groupes dans la -, 12

Pluriel des adjectifs

- qualificatifs, 85
 - en — *al*, 88
 - en — *eau*, 87

en - s, 86

en - x, 86

des noms, 55

en - *ail*, 60

en - *al*, 59

en - *au*, 57

en - *eau*, 57

en - *eu*, 57

en - *ou*, 58

en - s, 56

en - x, 56

en - z, 56

Plus-que-parfait, 122

Point(s), 169

de suspension, 178

deux -, 175

et les guillemets, 176

d'exclamation, 177

d'interrogation, 170

- virgule, 174

Pouvoir, 137

Préfixes, 4

Prendre, 134

Préposition, 160

Présent, 100

de l'impératif, 119

de l'indicatif, 113

de l'infinitif, 112

du conditionnel, 118

du subjonctif, 120

Pronom, 89

démonstratif, 92

indéfini, 94

interrogatif, 95

personnel, 90

possessif, 91

relatif, 93

Proposition, 11

Qui (accord du verbe avec le pronom -), 25

Qui ou qu'il (difficulté orthographique), 156

Signes

de ponctuation, 168, 169-179

orthographiques, 162, 163-167

Subjonctif présent, 120

Suffixes, 5

Sujet (du verbe), 13

place du -, 20, 21

inversion du -, 21, 27

Syllabe, 2

Synonymes, 7

Temps (du verbe), 98

composés, 99

futur, 102

passé, 101

présent, 100

simples, 99

Trait d'union, 167

Tréma, 164

Tiret, 179

Venir, 132

Verbe, 14

accord

avec le nom sujet, 22

avec le pronom *on*, 26

avec le pronom *qui*, 25

avec le pronom sujet, 23

avec le sujet inversé, 27

avec le sujet séparé par un écran, 24

avec un nom

collectif, 26

conjugaison du -, 104

finale aux temps

simples, 109-110

groupes du -, 103

mode du -, 111

nombre du -, 96

personnes du -, 97

temps du -, 98

Vingt (accord), 68

Virgule

après le groupe nominal mis en apposition, 172

après un adverbe ou un compl. circ. en début de phrase, 173

dans l'énumération, 171

Voir, 136

Index par niveau

Note: Le symbole * signifie que l'objectif visé se prolonge au 2^e cycle.

Index du premier cycle

Accents 163

Accord de l'adjectif qualificatif 73 *

Accord du verbe avec le nom sujet 22 *

Accord du verbe avec le pronom sujet 23 *

Adjectif démonstratif 64 *

Adjectif numéral 65 *
Adjectif possessif 63 *
Adjectif qualificatif 72
Alphabet 1
Antonymes 8 *
Apostrophe 166
Article 62

Cédille 165
Conjugaison du verbe 104 *
Conjugaison du verbe *aimer*
(verbe modèle en *-er*) 107 *
Conjugaison du verbe *avoir* 105 *
Conjugaison du verbe *être* 106 *
Conjugaison du verbe *finir*
(verbe modèle en *-ir*) 108 *

Déterminants 61 *

Famille de mots 3 *
Féminin des adjectifs
qualificatifs 75
Féminin des adjectifs qualificatifs
ayant une seule forme 76
Féminin des adjectifs qualificatifs
en *-en* 78 *
Féminin des adjectifs qualificatifs
en *-er* 77 *
Féminin des adjectifs qualificatifs
en *-et* 78 *
Féminin des adjectifs qualificatifs
en *-on* 78 *
Féminin des adjectifs qualificatifs
en *-ot* 78 *
Féminin des adjectifs qualificatifs
en *-ier* 77 *
Féminin des noms 40
Féminin des noms en *-en* 42 *
Féminin des noms en *-er* 41 *
Féminin des noms en *-et* 42 *
Féminin des noms en *-ier* 41 *
Féminin des noms en *-on* 42 *
Finales des verbes aux temps
simples (au pluriel) 110 *
Finales des verbes aux temps
simples (au singulier) 109 *
Formation de mots: le
préfixe 4 *
Formation de mots: les
affixes 6 *
Formation de mots: le
suffixe 5 *
Formes de la phrase 28 *
Futur du verbe 102
Futur simple (indicatif) 114

Genre des noms 39

Homonymes 9 *
Homophones *a* et *à* 139 *
Homophones *l'a* et *la* 144 *
Homophones *m'a* et *ma* 142 *
Homophones *mes* et *mais* 138 *
Homophones *m'ont* et
mon 145 *
Homophones *on* et *ont* 141 *
Homophones *sont* et *son* 140 *
Homophones *t'a* et *ta* 143 *

Imparfait de l'indicatif 115 *

Mode des verbes 111 *

Nombre des noms 54
Nombre du verbe 96
Nom 34
Nom commun 38 *
Nom propre 38 *

Passé du verbe 101
Personnes du verbe 97 *
Phrase 10
Phrase déclarative
affirmative 29
Phrase interrogative 31 *
Place du sujet 20 *
Pluriel des adjectifs
qualificatifs 85
Pluriel des adjectifs qualificatifs
en *-eau* 87
Pluriel des adjectifs qualificatifs
en *-s* 86
Pluriel des adjectifs qualificatifs
en *-x* 86
Pluriel des noms 55
Pluriel des noms en *-al* 59 *
Pluriel des noms en *-au* 57 *
Pluriel des noms en *-eau* 57 *
Pluriel des noms en *-eu* 57 *
Pluriel des noms en *-ou* 58 *
Pluriel des noms en *-s* 56
Pluriel des noms en *-x* 56
Pluriel des noms en *-z* 56
Point 169
Point d'interrogation 170
Présent de l'infinitif 112
Présent de l'indicatif 113
Présent du conditionnel 118
Présent du verbe 100

Sujet du verbe 13 *
Signes de ponctuation 168

Signes orthographiques 162

Syllabe 2

Synonymes 7*

Temps du verbe 98

Trait d'union 167

Tréma 164

Verbe 14

Verbe *aimer* 129

Verbe *aller* 131

Verbe *avoir* 127

Verbe *dire* 135

Verbe *être* 128

Verbe *faire* 133

Verbe *finir* 130

Verbe *pouvoir* 137

Verbe *prendre* 134

Verbe *venir* 132

Verbe *voir* 136

Index du deuxième cycle

Accord de l'adjectif qualificatif
avec deux ou plusieurs noms
de genre différent 74

Accord des adjectifs
numéraux 66

Accord du verbe avec le
pronom *on* 26

Accord du verbe avec le
pronom *qui* 25

Accord du verbe avec un nom
collectif sans complément 26

Accord du verbe avec un sujet
inversé 27

Accord du verbe avec un sujet
séparé par un mot écran 24

Adjectif exclamatif 71

Adjectif indéfini 69

Adjectif interrogatif 70

Attribut 19

Complément du verbe 15

Deux points et les guillemets 176

Difficulté orthographique: *qu'il* ou
qui 156

Féminin des adjectifs qualificatifs
en — *eil* 83

Féminin des adjectifs qualificatifs
en — *el* 83

Féminin des adjectifs qualificatifs
en — *eur* 80

Féminin des adjectifs qualificatifs
en — *eux* 82

Féminin des adjectifs qualificatifs
en — *f* 81

Féminin des adjectifs qualificatifs
en — *teur* 79

Féminin des adjectifs qualificatifs
qui ne suivent pas les règles
de formation du féminin 84

Féminin des noms d'animaux ne
désignant que l'espèce 49

Féminin des noms de personnes
ayant une seule forme 51

Féminin des noms de titres et de
fonctions 52

Féminin des noms de titres et de
fonctions (cas spéciaux) 53

Féminin des noms en — *e* 43

Féminin des noms en — *eau* 47

Féminin des noms en — *el* 47

Féminin des noms en — *eur* 44

Féminin des noms en — *f* 46

Féminin des noms en — *teur* 45

Féminin des noms en — *x* 48

Féminin des noms qui ne suivent
pas les règles de formation
du féminin 50

Futur antérieur de l'indicatif 121

Groupes dans la phrase
simple 12

Homophones *ce* et *se* 149

Homophones *ces* et *ses* 148

Homophones *c'est* et *s'est* 151

Homophones *cet* et *cette* 150

Homophones *d'en* et *dans* 153
 Homophones *n'y* et *ni* 152
 Homophones *on* et *on n'* 155
 Homophones *ou* et *où* 147
 Homophones *peux, peut* et *peu* 146
 Homophones *s'en* et *sans* 154

Passé composé de l'indicatif 116
 Passé simple de l'indicatif 117

Phrase exclamative 32
 Phrase impérative 33
 Phrase déclarative négative 30

Place du sujet: inversion 21

Pluriel des adjectifs qualificatifs
 en — *al* 88
 Pluriel des noms en — *ail* 60

Point d'exclamation 177

Présent de l'impératif 119
 Présent du subjonctif 120

Pronom 89
 Pronom personnel 90

Quand écrire — *er* et — *é* 157

Temps composés 99
 Temps simples 99

Virgule après le groupe nominal
 mis en apposition 172
 Virgule après un adverbe ou un
 complément 173
 Virgule dans l'énumération 171

Index de l'enrichissement

Abréviations 180

Accord du participe passé
 conjugué avec *avoir* 125

Accord du participe passé
 conjugué avec *être* 126

Adjectif numéral: nombres
 composés de moins de
 cent 67
 Adjectif numéral: *vingt* et
cent 68

Adverbe 159

Complément circonstanciel 18
 Complément direct 16
 Complément indirect 17

Conjonction 161

Deux points 175

Groupes du verbe 103

Mots invariables 158

Nom abstrait 35
 Nom collectif 37
 Nom composé 36
 Nom concret 35
 Nom individuel 37
 Nom simple 36

Participe passé: forme verbale et
 adjectif 124
 Participe présent: forme verbale
 et adjectif 123

Plus-que-parfait de l'indicatif 122

Points de suspension 178
 Point-virgule 174

Préposition 160

Pronom démonstratif 92
 Pronom indéfini 94
 Pronom interrogatif 95
 Pronom possessif 91
 Pronom relatif 93

Proposition: phrase simple et
 phrase composée 11

Tiret 179

Ouvrages consultés

BARTHÉLEMY, Georgette. *Les animaux et leurs secrets*, Paris, Fernand Nathan Éditeur, 1973.

BEAUDOIN, Louise, et Michel Quintin. *Guide des mammifères terrestres*, Québec, Éditions du Nomade, 1983.

BOORER, Michael. *Les animaux*, Hong-Kong, Éditions Garnier Frères, 1980.

CUISIN, Michel. *Le grand livre des animaux*, Paris, Éditions des Deux Coqs d'or, 1982.

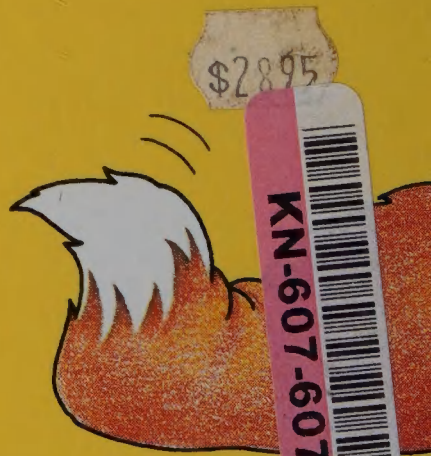
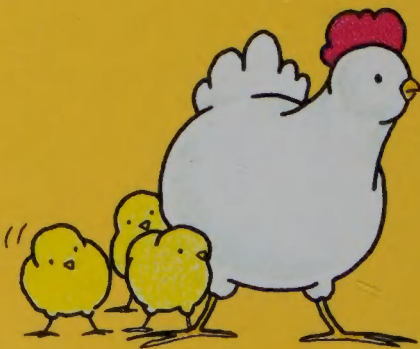
ELCOME, David. *Les oiseaux*, Hong-Kong, Éditions Garnier Frères, Coll. « Garnier Nature », 1983.

GREVISSE, Maurice. *Le bon usage*, 10^e édition, Belgique, Éditions J. Duculot, 1975.

PRESCOTT, Jacques, et Pierre Richard. *Mammifères du Québec*, vol. 1 et 2, Montréal, Éditions France-Amérique, 1982.



6 20728 13460 5



\$28.95

KN-607-607



ISBN 0-03-926680-X