

الاختبارات الكتابية

الخاصة بالتصديق على استيلاء مجزوعات التكوين
الحضوري، الفائدة الأستاذات والإساتذة المتدربين

فوج 2020 - الفترة الثانية

المسلك: ابتدائي - التخصص: مزوج

الدورة الاستدراكية: 26 يونيو 2021

مدة الإجازة: 45 دقيقة	التاريخ: 26 يونيو 2021
مجزوءة: التخطيط	صفحة: 1 من 2

ALMAHREVO
ALMAHREVO A BOU
ALMAHREVO A BOU
ALMAHREVO A BOU



السلطة الوطنية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

البريد الإلكتروني: التكوين@algeria.gov.dz

ALMAHREVO A BOU
ALMAHREVO A BOU
ALMAHREVO A BOU
Centre Régional de l'Éducation et de la Formation de l'Ouest

السياق:

مع مستهل الموسم الدراسي الجديد 2021، وفي إطار التعمل الكلي لمسؤولية القسم الأول من التعليم الابتدائي بفرعية تابعة لمديرية تاوريرت، عمد الأستاذ هشام إلى إنجاز تخطيط سنوي (التخطيط على المدى البعيد)، ضبط من خلاله محتوى المقرر في علاقته بالزمن المدرسي، كما صاغ تخطيطا للوحدات الذي اكتيكية، قصد اعتماده أداة لتبير التعلّمات بشكل دقيق (التخطيط على المدى المتوسط). وعمد إلى تعاليقها معا في قسمه.

ويعدّ مُرور أسبوع التقويم التشخيصي، استخرج الأستاذ هشام من ملف قديم، مجموعة من الجذّات التي سُمّها إياه زميلُه، تمّ إنجازُها خلال الموسم الدراسي 2012م، واختار منها واحدة يعتمدها لخصته الأولى من مكون التعبير الشفهي (تنظر الجذّاة المرفقة)، مُتّورا النص بالحكاية (ويدي ونميرة) ومحافظة على العمليات الواردة فيها.

التعليمات:

1- قتم (ي) جذّاة تهم الحصّة الأولى من مكون الاستماع والتحدث، تراعي مستجدات تدريس هذا المكون، مع إرفاقها بملاحظات تبين الفرق بين الجذّاة المرفقة والجذّاة المقترحة.

ملحوظة: تمنح نقطتان لسلامة اللغة وحسن التنظيم.

الاختبارات الكتابية

الخاصة بالتصديق على استيفاء مجزوءات التكوين
الحضوري لفائدة الأساتذات والأساتذة المتدربين

فوج 2020 - الفترة الثانية

المسلك: ابتدائي - التخصص: مزدوج

الدورة الاستدراكية: 26 يونيو 2021

التاريخ: 26 يونيو 2021

مدة الإنجاز: 45 دقيقة

صفحة: 2 من 2

مجزوءة: التخطيط

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - جهة الشرق

Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la formation de l'Oriental

— المرفقات: جذاذة التعبير الشفهي المعتمدة من قبل الأستاذ هشام.

التعبير الشفهي في كتاب: "المفيد في اللغة العربية"

أسبوع التقديم: الحصة الأولى - تقديم

الوسائل	تقنيات وأنشطة	عمليات
اللوحة اللبدي - الصوريات - مشهد - موقف	أي مدخل ملائم يثير اهتمام المتعلمين والمتعلمات أمثلة: عرض مشاهد - كلمات متقاطعة -	1- التمهيد
صوريات - مشاهد - أقراص - فيديو - بيئة	تسميع النص أكثر من مرة بكيفية معبرة	2- تسميع
صوريات - تشخيص - مجسمات - ذوات الأشياء - البيئة المحلية - ...	دفع المتعلمين إلى التعبير مستعملين رصيذا يروجه النص التعبيري بشكل وظيفي: أسماء - أفعال - أدوات -	3- ترويج المعجم
لوحة لبدي - صوريات - الإيماء والإشارة.	بناء المشاهد، وتنظيم الحوار المعبر عن مواقف النص، كما يجب استخلاص الجملة الأماسية (الجملة القرآنية)	4- تشخيص

الدورة الاستدراكية الخاصة باستيفاء مجزوءات
الأسدوس الثاني - فوج 2020

ALMAH | ELVOS
ALMAH | ELVOS | ALMAH | ELVOS
ALMAH | ELVOS | ALMAH | ELVOS



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الشو
ALMAH | ELVOS | ALMAH | ELVOS | ALMAH | ELVOS
Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la formation de l'Oriental

التاريخ: 2020/06/26

مدة الإنجاز: 45 د

صفحة: 1 من 1

ورشة الإنتاج الديداكتيكي

الوضعية الاختبارية:

إن تكوين المدرسين في المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، لم تعد تُخَرِّج مدرِّسين بالمواصفات المعهودة فقط، بل انضافت إلى ذلك كل المهام والأدوار التي يمكن أن تُطوَّر الأداء المهني للمدرس، وتجعل منه عنصرا يفكر، ويبدع، ويجدد، ويُنتج...
وقد ترسخت هذه القاعدة لدى العديد من المدرِّسين الجدد، الذين أدركوا قيمة تطوير الفكر الإنتاجي، ودوره في تحقيق الممارسة التبصيرية، والنجاعة والجودة في الأداء المهني.
غير أن هذا الأمر لم يقتنع به زميل يشتغل مك في المؤسسة نفسها؛ حيث اعتبر عملية الإنتاج الديداكتيكي (من دعائم، وحوامل، ووثائق تربوية...) عملية تنقل كاهل المدرس، فأصبح يركز على الفعل الديداكتيكي داخل الفصل، متجاهلا الإنتاجات الديداكتيكية.

التعليمات:

1- حلل الوضعية المقدمة في النص مبينا أهمية الإنتاج الديداكتيكي في الارتقاء بجنوة

8 ن

التعليمات

2- قدم وصفا دقيقا لدعامة أو وسيلة ديداكتيكية سبق لك أن أنتجتها خلال السنة الثانية من

10 ن

التدريب

تمنح نقطتان عن سلامة اللغة وجودة التنظيم

اد حباراب الحمايية

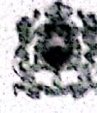
الخاصة بالتصديق على استيفاء مجزوءات التكوين الحضوري

لقائدة الأساتذات و الأساتذة المتدربين

فوج 2020 -الفترة الثانية -الدورة الاستدراكية -

التاريخ: 2021-06-26	مدة الإنجاز: 45د
صفحة: 1 من 1	مجزوءة: تدبير الرياضيات

ALGERIE REPUBLIC
ALGERIA
ALGERIA



الجمهورية الجزائرية
وإدارة التربية والتعليم
والتكوين المهني والتدريب
العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الشبي
Centre Régional des Activités de l'Éducation et de la Formation de l'Université

طلب أستاذ المستوى الرابع من متعلميه في الحصة الخامسة من الدرس السابع إنجاز النشاط التالي

النشاط :


إقسم 3 إخوة قطعة أرض فأخذ أحمد $\frac{2}{10}$

وعلي $\frac{1}{3}$ وفاطمة $\frac{7}{15}$

ألون الجزء الذي يمثل ما أخذه كل منهم

الأسئلة

1. حدد نوع النشاط والهدف منه
2. أذكر المكتسبات القبلية لانجاز هذا النشاط
3. أذكر متغيرين ديداكتيكيين من النشاط
4. أذكر ثلاث تعاقبات ديداكتية مصاحبة للنشاط
5. ماهي امتدادات هذا النشاط؟
6. إقترح سيناريو ديداكتيكي لتدبير هذا النشاط داخل الفصل

<h2 style="margin: 0;">الإختبارات الكتابية</h2> <p style="margin: 0;">الخاصة بالتصديق على استيفاء مجزوءات التكوين الحضوري لفائدة الاستاذات والأساتذة المتدربين</p> <p style="margin: 0;">- فوج 2020 - الفترة الثانية - - الدورة العادية 06 فبراير 2021 -</p>		 <p style="margin: 0;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p style="margin: 0;">المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الشبي Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la formation de l'Oriental</p>
التاريخ: 2021/60/26	مدة الإنجاز: 45 دقيقة.....	
صفحة: 1 من 1	مجزوءة : GESTION	

Situation :

Pendant votre stage d'observation dans une école, vous avez assisté à un cours de langue (45min) les noms composés / 5^{ème} année.

Vous avez noté les étapes suivantes :

1. Le professeur écrit au tableau la date et le titre de la leçon ;
2. Il écrit ensuite le corpus et le fait lire par deux élèves ;
3. Il pose quelques questions et interroge les mêmes apprenants ;
4. Il écrit la règle au tableau.
5. Il a demandé aux apprenants de faire des exercices sur le manuel à la page xx.

Questions :

Lisez attentivement la situation ci-dessus :

1. Repérez **deux** anomalies ; (6pts)
2. Proposez la remédiation à chacune d'elle. (6pts)
3. Citez **deux** pré-requis nécessaires à ce cours de langue.
Justifiez votre réponse. (8pts)

الاختبارات الكتابية

الخاصة بالتصديق على استيفاء مجزوءات التكوين
الحضوري لفائدة الأساتذات والأساتذة المتدربين

فوج 2020 - الفترة الثانية
المسلك: ابتدائي - التخصص: مزدوج
الدورة الاستدراكية: 26 يونيو 2021

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الشرق
Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la formation de l'Oriental

مدة الإنجاز: 45 دقيقة	التاريخ: 26 يونيو 2021
مجزوءة: التدبير - عربية	صفحة: 1 من 1

نص الوضعية:

زارَ مُفْتَشٌ تربوي زميلا لك بالمؤسسة في الحصة الأولى من مكوّن الاستماع والتحدّث للمستوى الثاني ابتدائي، الحصة الأولى حكاية، وقدّم له مجموعة من الملاحظات، همّت جوانب تدبير الحصة، وكانت على الشكل الآتي:

- ١- تغييب دور المتعلمين والمتعلمات في بناء التعلّيمات؛
- الأنشطة التعليمية لا تثير اهتمامات المتعلمين والمتعلمات؛
- الإسهاب في تناول مرحلة الفهم العام، مما جعله يتجاوز زمن الحصة؛
- عدم استعمال الوسائل التي تسهم في إغناء الأنشطة؛
- يحتاج الأستاذ إلى بذل جهود أكبر في تسميع الحكاية.

التعليمات:

- 1- أنجز (ي) جذاذة للحصة نفسها، تقترح (تقترحين) فيها أنشطة تعليمية تعليمية، تأخذ فيها بعين الاعتبار ملاحظات المفتش.

تمنح نقطتان لسلامة اللغة وحسن التنظيم

الإختبارات الكتابية

الخاصة بالتصديق على استيفاء مجزوءات التكوين الحضوري
لغائدة الاستاذات والأساتذة المتدربين
- فوج 2020 - الفترة الثانية - الدورة الاستدراكية

المملكة المغربية
وزارة التكوين والتربية والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الشرف
Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la formation de l'Oriental

مسلك الابتدائي

التخصص: الابتدائي المزدوج

التاريخ: 2021/06/26

مدة الإجتاز: 45 د

صفحة: 1 من 1

مجزوءة التقويم - اجتماعيات -

الوضعية

أولاً- السياق: يمارس الأستاذ وظائف بيداغوجية وديداكتيكية، من بينها حماية التقويم التي تعد نشاطاً مندمجاً في سيرورة التعليم والتعلم. وتتعدد أساليب وتقنيات وأدوات التقويم تبعاً للأهداف التي يراد تحقيقها.

ثانياً - السند: نماذج لأنشطة تقويمية

النموذج 1

1 - أنقل العبارات التالية في دفعتي وأصل بخط بين كل عبارة وإيجابية التي تناسبها.

تضاريس منبسطة وشهول خصبة	•	كثافة سكانية مرتفعة
مناخ صحراوي جاف	•	كثافة سكانية منخفضة
شقوق شديدة الإنحدار	•	
مناخ معتدل	•	
جبال عالية	•	

المصدر: المفيد في الاجتماعيات، كتاب المتعلمة والمتعلم، السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، طبعة شتنبر 2020، دار الثقافة، الدار البيضاء، ص 110.

النموذج 2

إنطلاقاً من تاريخ بناء مدينة فاس الأدرسية ومقارنته بتاريخ اليوم، أحسب طول المدة الزمنية التي عمّرتها هذه المدينة بعدد السنوات والقرون؛
♦ أرتب الأحداث التالية زمنياً، ثم أمثلها في خط زمني؛
♦ تاريخ بناء مدينة فاس؛ تاريخ بناء جامع القرويين بفاس؛ تاريخ بداية تأسيس الدولة الأدرسية و سنتها نهايتها.

المصدر: المفيد في الاجتماعيات، كتاب المتعلمة والمتعلم، السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، م.س، ص 88.

ثالثاً - التعليمات

1. حدد (ي) أصناف التقويم، مع إبراز الوظيفة المميزة لكل نوع..... 6 ن
2. بين (ي) أصناف نواتج التعلّمات الواردة في السند أعلاه، مع إعطاء مثال لكل صنف..... 6 ن
3. مستندا على الأنشطة التقويمية الواردة أعلاه (السند) حدد (ي) الهدفين المراد قياس مدى تحققهما من خلال هذه الأنشطة..... 6 ن

تخصّص نقطتان لسلامة اللغة والعناية بتنظيم الورقة. ✓

اد حباراب الساييه

الخاصة بالتصديق على استيفاء مجزوءات التكوين الحضوري

لفائدة الأساتذات و الأساتذة المتدربين

فوج 2020 -الفترة الثانية -الدورة الاستدراكية -

التاريخ: 2021-06-26	مدة الإنجاز: 45د
صفحة: 1 من 1	مجزوءة: التقييم رياضيات



- اقترح أستاذ المستوى الرابع خلال حصة التقييم على متعلميه إنجاز النشاط التالي :
- أذكر من بين الأعداد التالية 0-1-3-4-6-8-9-14-16-21-26-24-36-27-10 -
1. مضاعفات العدد 2
 2. الأعداد الزوجية
 3. الأعداد الفردية
 4. قواسم العدد 16
- فكانت إجابة التلميذ عزيز كالتالي

مضاعفات 2	
10	0
13	9
16	14

الأعداد الزوجية	
24	14
16	36
27	21

أعداد فردية	
0	1
3	6
4	9

قواسم العدد 16	
8	1
6	9
3	4

الأسئلة

1. أذكر أنواع تقويم مادة الرياضيات بالتعليم الابتدائي
2. في أي نوع من التقويم يمكن إدراج هذا النشاط
3. ضع بيانا وصفيا للنشاط السابق -يمكن الإستعانة بالجدول التالي

الوضعية الإختبارية	الهدف التعليمي	عناصر الإجابة	المدة	سلم التنقيط
.....
.....
.....
.....

4. حدد نوع الخطأ الذي ارتكبه المتعلم عزيز محاولا تحديد مصدره