



# FLIPPED LEARNING

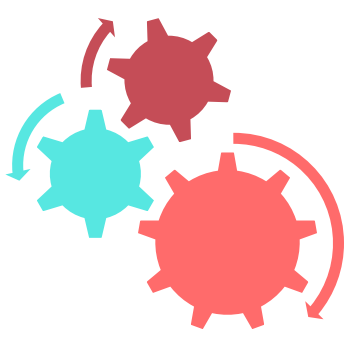
## التعلم المعكوس

الفوج 1  
المجموعة 6

تأطير  
❖ ذ. بوزغود

إنجاز

- ❖ محمد امين المرزوقي
- ❖ فدوى علائي
- ❖ سليمة عزاوي
- ❖ محسن حمادي
- ❖ سعاد الزرعي



التصميم

تمهيد

تطور التعلم و أساليب اكتساب المعرفة

التعلم المعكوس

العوامل المؤدية الى ظهور التعلم المعكوس

التعلم المعكوس ومخرجات العملية ت

اثر التعلم المعكوس على تحصيل المتعلم

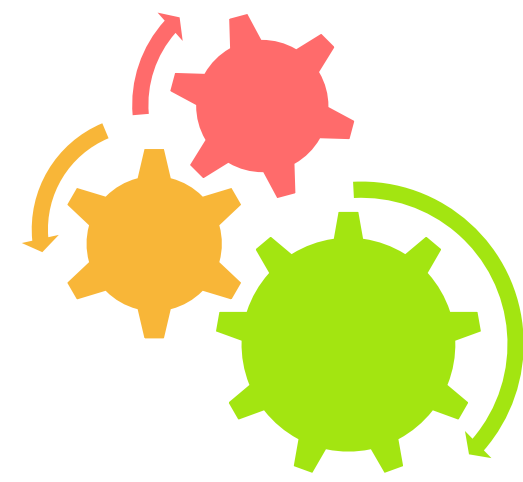
مميزات التعلم المعكوس

دور المعلم في التعلم المعكوس

خطوات تنفيذ التعلم المعكوس

عوائق تطبيق التعلم المعكوس

تمهيد



# العملية التعليمية التعليمية

Données  
de  
sortie  
المخرجات

Données  
d'entrée  
المدخلات

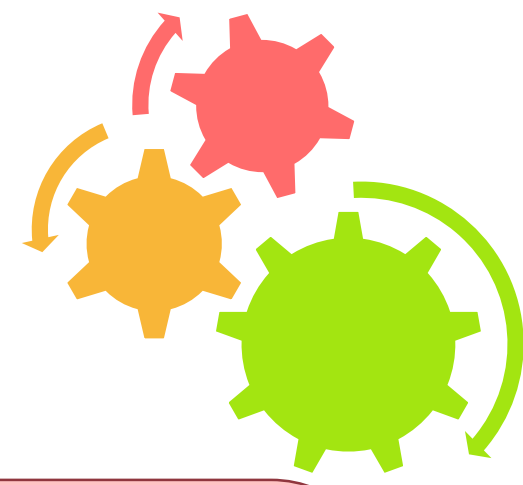
العمليات

الروائز Indicateurs

الوسائل و المعينات



# تطور التعلم وأساليب اكتساب المعرفة



المطبوعات  
و المواد  
الصوتية و  
المرئية و...  
عن بعد

التدريس  
عن طريق  
الانترنت

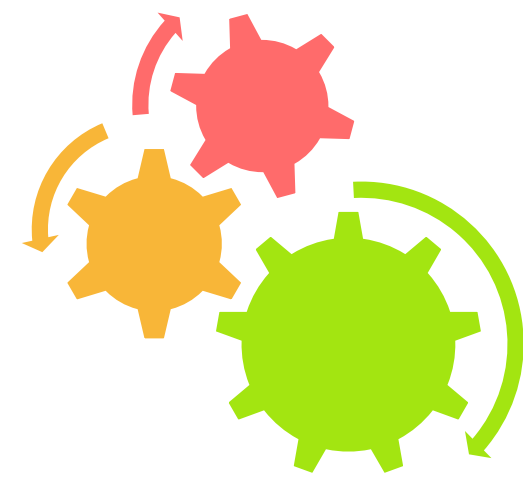
التدريس  
المدمج

استخدام  
التكنولوجيا  
كوسائل  
تعليمية

تدريس  
صفي  
مباشر



# التعلم المعكوس



## التعليم المعكوس

### المنزل

- تقديم محتوى تعليمي جديد للمتعلمين

### الغرفة الصفية/المحاضرة

- تعزيز واثراء المحتوى

## التعليم التقليدي

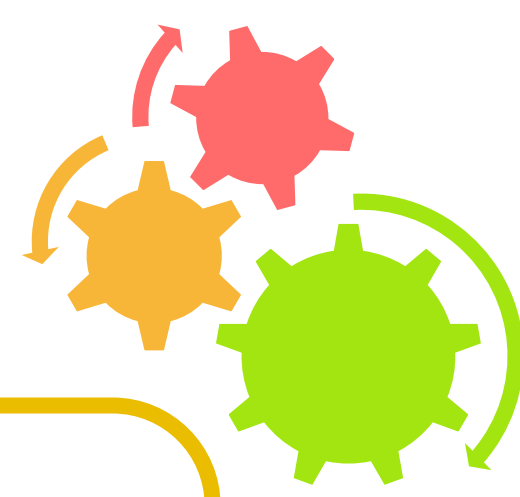
### الغرفة الصفية/المحاضرة

- تقديم محتوى تعليمي جديد للمتعلمين

### المنزل

- تعزيز واثراء المحتوى

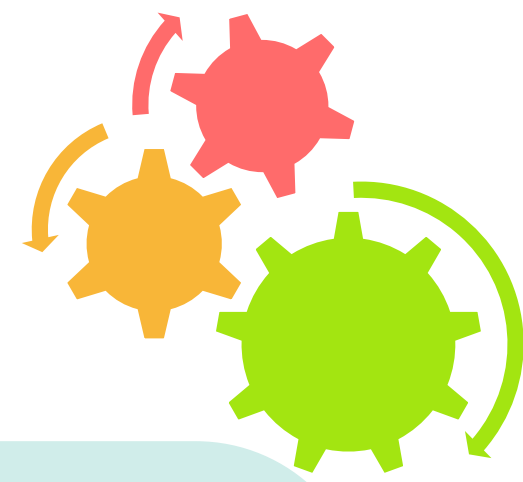




هو الإطار الذي يستطيع المدرس من خلاله اشراك كل متعلم في العملية التعليمية التعلمية.  
اسلوب الصف المعكوس يقوم على قلب الاسلوب التقليدي عن طريق تقديم المادة التعليمية قبل الصف بشكل يسمح باستثمار وقت الصف لإرشاد كل متعلم عن طريق أنشطة تفاعلية وعملية وابداعية.



# العوامل المؤدية الى ظهور التعلم المعكوس



تراكم المعرفة التي تركز على  
ضرورة التنويع في اساليب التعلم  
ووسائله

قصور اسلوب المحاضرة عند  
تحقيق الاهداف التعليمية

وجود اساليب في نقل المعرفة أكثر  
فاعلية وتساعد على الاحتفاظ  
بالمعلومات لفترات طويلة اذا ما  
قورنت بالملاحظة

## التطورات التكنولوجية المتسارعة

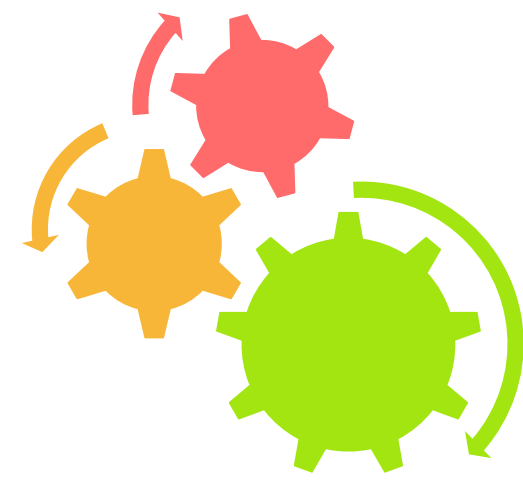
تطور الانترنت و تغلغه في حياة  
الناس

دخول الانترنت الى العملية أدى إلى  
ظهور طرق جديدة للتفاعل بين  
المدرس والمتعلم

هذا النمط من التعلم لم يكن مبنيا  
على نتائج ابحاث او نظريات.



# التعلم المعكوس ومخرجات العملية ت.ت



- يسعى التعلم المعكوس إلى تحسين العملية التعليمية من خلال
- استغلال التقدم التكنولوجي
  - تفعيل دور المتعلم وإعطاء المعلم دور أكثر فعالية من مجرد إلقاء محاضرة .

الإبداع

التركيب

التحليل

التطبيق

الاستيعاب

التذكر

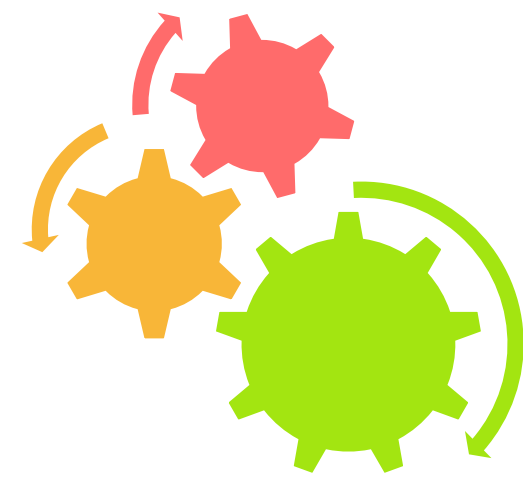
خلال الحصة الصفية  
المباشرة

قبل الحصة الصفية

تطبيق تصنيف بلوم على التعلم المعكوس



# اثر التعلم المعكوس على تحصيل المتعلم



مقارنة نسب الرسوب في المواد المختلفة قبل تطبيق التعلم المعكوس في مدرسة كلينتون ديل و بعده 2013 , Hockstader

العلوم  
الانسانية

28%

19%

العلوم

41%

19%

الرياضيات

44%

13%

اللغات

52%

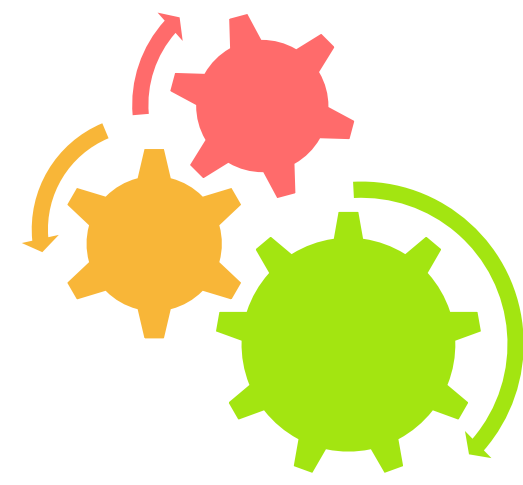
19%

قبل تطبيق التعلم  
المعكوس  
2010-2009

السنة الأولى من تطبيق  
التعلم المعكوس  
2011-2010



# مميزات التعلم المعكوس



## المرونة

- اعطاء الفرصة للطلبة الذين لديهم ارتباطات كثيرة أن يستفيدوا من التعلم

## التمشي مع متطلبات ومعطيات العصر الرقمي

- طالب العصر الرقمي على تواصل شبه دائم بالأجهزة الرقمية ولهذا فعندما نتبنى طريقة التعلم المعكوس فنحن نتحدث لغة الطلبة في هذا العصر مما يجعل التعلم أكثر واقعية ومعنى

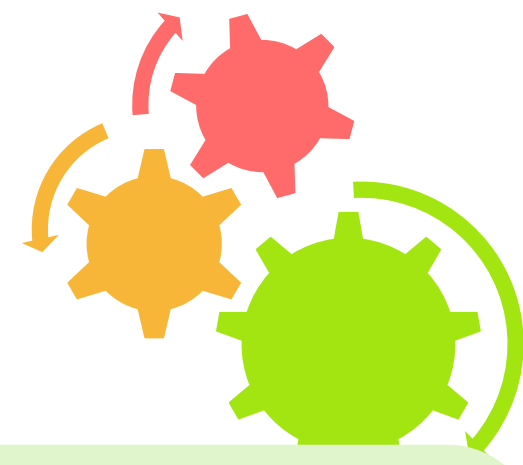
## مساعدة المتعثرين

- دور المعلم يتغير ويتم إعادة توزيع الوقت داخل الحصة الصفية ليحظى الطلبة المتعثرون بحظ أوفر من الوقت

## زيادة التفاعل بين المعلم والطالب

- توسع هذا التفاعل ليشمل وقت الحصة الصفية وكذلك خارجها ، حيث ييسر تعلم الطلبة خارج الحصة من خلال التدريس الغير مباشر عن طريق الفيديو التعليمي أو غيره، ويقتصر المعلم على التوجيه والإشراف

# دور المعلم في التعلم المعكوس



من الشارح إلى المتدخل  
حسب حاجة الطلبة

من التعامل مع مجموعات  
محددة إلى التعامل مع  
مجموعات ديناميكية  
مرنة

من التركيز على تدريس  
المحتوى إلى تدريس المحتوى  
والمهارات وأنماط التفكير

دائرة اهتمام المعلم  
تتسع من مجرد  
إكساب الطلبة المعرفة  
الجديدة إلى الاهتمام  
بتطبيق هذه المعرفة  
وتطوير مهارات  
الطلبة وطرق  
تفكيرهم للوصول إلى  
مستويات أعلى في  
الفهم والتطبيق العملي  
للمعرفة

يكون تبعاً  
لمستوى الطلبة  
وتمكنهم من  
المهارات  
والمفاهيم وبشكل  
ديناميكي  
ومستمر.

يصبح لدى المعلم  
مزيداً من الوقت  
ليتدخل أثناء تعلم  
الطلبة وتقديم  
المساعدة عندما  
تكون حاجة لذلك

من المحاضر إلى الميسر

يتحول دور المعلم  
من محاضر ينقل  
المعلومات إلى الطلبة  
إلى ميسر وموجه  
يهتم بمتابعة تعلم  
الطلبة ويقوم بتسهيل  
ذلك

# خطوات تنفيذ التعلم المعكوس



التعلم  
التقليدي

الإجابة عن الأسئلة وتطبيق  
النشاطات لوحده

شرح المادة التعليمية خلال  
الحصّة الصفية

تدوين الملاحظات خلال متابعة  
الشرح وكتابة الأسئلة المطلوب  
حلها

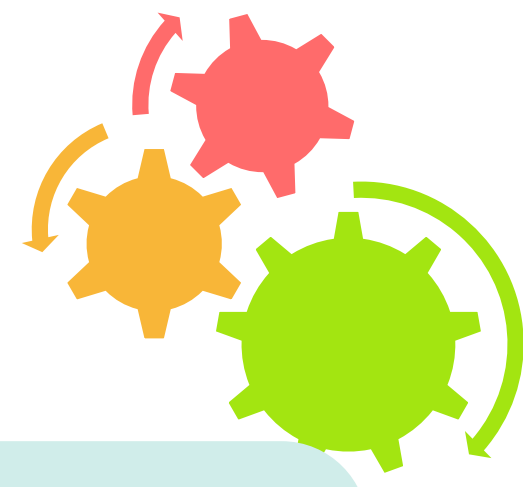
مشاهدة الفيديو التعليمي الذي  
وضعه المعلم قبل الحصّة  
الصفية

الإجابة عن الأسئلة وتطبيق  
النشاطات بمساعدة المعلم  
والطلبة الآخرين.

تدوين الملاحظات والأسئلة خلال  
مشاهدة الفيديو

التعلم  
المعكوس

# عوائق تطبيق التعلم المعكوس



توفر التكنولوجيا المناسبة وبالمستوى المناسب لتبني نمط التعلم المعكوس

نجاح أو فشل تبني تكنولوجيا تعليم معينة رهين بتوفر التكنولوجيا بالطريقة والمستوى المناسبين

يوسع الفجوة بين الطلبة من الأسر عالية الدخل والأسر متدنية الدخل

ضرورة التغيير في منهجية وعقلية المعلم

الصعوبة التخلي عن جزء كبير من الأنا لدى المعلمين عندما ينتقلون من دور تلقين الطلبة ما يشاءون إلى توجيههم وإرشادهم.

ضرورة تقبل الطالب لتحمل مسؤولياته في التعلم

تقبل الطلبة لهذا النمط من أجل ضمان التزامهم بدورهم ضمنه وهنا لا بد من أن يتم توضيح هذا الأمر للطلبة والاستماع إلى نقاط قلقهم واستفساراتهم حول هذا النمط وهو ما يستغرق وقتا ويحتاج إلى كثير من الجهد والإعادة حتى تستقر الأمور.

ضرورة امتلاك المعلم للمهارات الخاصة

تدريب خاص للمعلمين على البرامج وطريقة توظيفها في التعلم المعكوس

جهد إضافي من قبل المعلم والمؤسسة التعليمية على حد سواء.





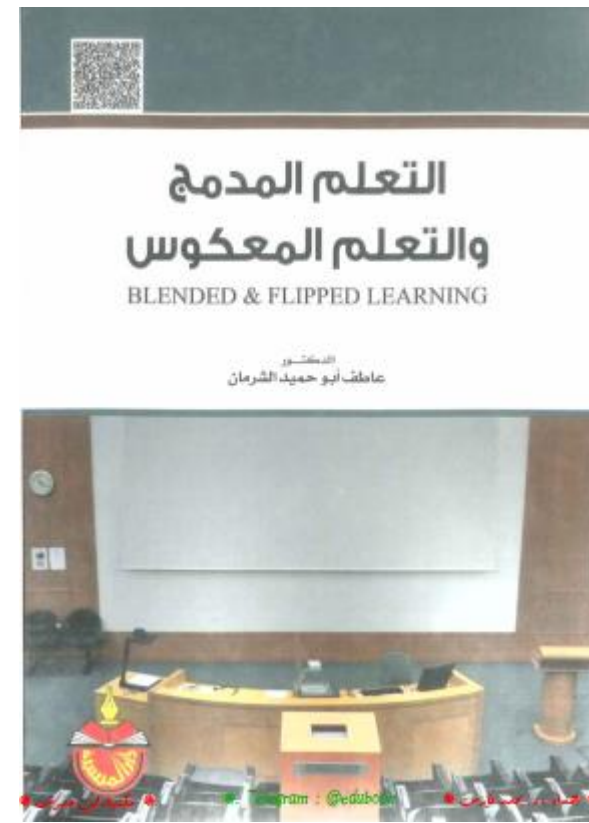
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَالَّذِي جَعَلَ مِنَ  
النَّارِ سِرًّا وَالَّذِي  
جَعَلَ الْحَدِيدَ حَلِيقًا  
وَالَّذِي جَعَلَ مِنَ  
النَّارِ سِرًّا وَالَّذِي  
جَعَلَ الْحَدِيدَ حَلِيقًا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَالَّذِي جَعَلَ مِنَ  
النَّارِ سِرًّا وَالَّذِي  
جَعَلَ الْحَدِيدَ حَلِيقًا  
وَالَّذِي جَعَلَ مِنَ  
النَّارِ سِرًّا وَالَّذِي  
جَعَلَ الْحَدِيدَ حَلِيقًا



# التعلم المدمج والتعلم المعكوس BLENDED & FLIPPED LEARNING

الدكتور عاطف أبو حميد الشerman  
الطبعة الاولى 2015



## La classe à l'envers pour apprendre à l'endroit GUIDE PRATIQUE POUR DÉBUTER EN CLASSE IN VERSÉE

