

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

الكتاب الأبيض

المناهج التربوية لقطب التعليم الأصيل	الجزء
	4

©لجان مراجعة المناهج التربوية المغربية للتعليم

الابتدائي والثانوي الإعدادي والتأهيلي

ربيع الأول 1423 يونيو 2002

تقديم

يمكن اعتبار المناهج التربوية في آن واحد مرآة لمشروع المجتمع المغربي، ومحاولة لاستقرار الحاجات الأنية والمستقبلية لهذا المجتمع من الزوايا الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وبعلاقة مع الأبعاد المحلية والجهوية والوطنية والدولية لهوية مواطن اليوم والغد، المطالب بالتفاعل والتكيف المستمر مع مختلف المتغيرات المجتمعية، ورفع التحديات التي تفرضها، داخلية كانت أم خارجية، على الأفراد وعلى مكونات المجتمع. بهذا المعنى، يتضح أن المناهج التربوية ليست مجرد تشكيلة من المواد الدراسية، بل هي مكون أساسي لاستراتيجية تربوية تروم إصلاح النظام التربوي. ولا شك أن مراجعة المناهج التربوية بهدف تحسين مواءمتها مع المنتظرات الملحة الحالية للمجتمع ليست كافية، لذا تم الحرص على أن تركز هذه الاستراتيجية التربوية على أكبر قدر ممكن من المعطيات حول المجتمع المغربي في كل المجالات، على الأقل خلال العشرية الحالية، وأن يعتمد على تعدد المتدخلين وتنوع مجالات تخصصهم واهتماماتهم لبلورتها، وعلى الاستشارة الواسعة لاختبار نتائج أشغال هؤلاء المتدخلين. وذلك لتوفير ضمانات النجاح لهذه الاستراتيجية، رغم ما يحيط عادة استقراء الحاجات المستقبلية لمجتمع مثل المجتمع المغربي من اختلاف في الرؤى وفي المرجعيات والمقاربات، وبالصعوبات التي يسببها عادة تعدد المتدخلين وتنوع مجالات تخصصهم واهتماماتهم، ورغم ما يمكن أن يحيط بمفهوم الاستشارة من لبس وسوء فهم.

وعلاوة على الصعوبات المرتبطة بتعدد المتدخلين، وتنوع مرجعياتهم الفكرية بخصوص دينامية النظام التربوي، واستيعاب مبادئها المنظمة، لا بد أن يصطدم مخطو المناهج التربوية بصعوبات موضوعية منها صعوبة حصر المتغيرات الداخلية والخارجية التي تتحكم في دينامية تطور المجتمع في مختلف المجالات، وصعوبة التنبؤ بكل ما يمكن أن يحدث من ظواهر مؤثرة على هذه المجالات، وصعوبة تغيير المناهج جملة وتفصيلا في أي وقت لأسباب لا نتحكم فيها لوحدنا.

وعندما يتعلق الأمر بثنائية الثابت والمتغير في القيم التي ينبغي أن تؤطر المناهج التربوية، غالبا ما تختلط بعض المرجعيات، التي فرضتها ظروف معينة في زمن معين من طرف مكونات مجتمعية أو هيآت معينة، مع القيم المرجعية الوطنية الثابتة للمجتمع المغربي التي تسمح بتحديد الأولويات وترتيبها، وتؤطر بالتالي استقراءات حاجات المجتمع المستقبلية التي يلزم أن تتبنى عليها المناهج التربوية.

وأمام هذه الصعوبات، كان لا بد من اتخاذ احتياطات يمكن إجمالها، من جهة، في توسيع الإشراف إلى مختلف الهيئات التربوية وإلى فعاليات علمية وتكنولوجية وفنية واقتصادية من

داخل النظام التعليمي ومن خارجه بهدف اختبار المرجعيات النظرية، والمقاربات التربوية، ومنهجيات استقراء حاجات المجتمع المستقبلية، وتصورات الاستجابة لها من خلال المناهج التربوية، ثم من جهة أخرى، في عرض مشاريع المناهج التربوية الناتجة عن هذا الإشراف الموسع على متدخلين آخرين من الهيئات التربوية والمستفيدين من الخدمات التعليمية، ومن المجتمع المدني وخاصة الشركاء التقليديين والمحتملين لمصالح وزارة التربية الوطنية والمؤسسات التعليمية بهدف اختبار جدواها وفعاليتها وواقعيتها وقابليتها للإنجاز.

انطلاقاً من هذا التصور للمناهج التربوية في علاقتها بوظائف التعليم ودينامية المجتمع المغربي، ولما يحيط إعدادها أو مراجعتها من صعوبات وإكراهات، وللضمانات التي من شأنها أن تجعلها ثابتة الصلاحية ومستوفية لمختلف المجالات التربوية ومجالات المعرفة والتكنولوجيا ومستجيبة لمنتظرات القطاعين الاجتماعي والاقتصادي، يظهر أن إمكانية التحكم في استمرار مواءمة المناهج التربوية الجديدة مع متطلبات المجتمع في مجال تكوين الرأس مال البشري تستوجب، من جهة، الإبقاء على مراجعة المناهج مفتوحة من خلال إخضاع تنفيذها للتتبع والتقييم بكيفية مستمرة، وإدخال التصحيحات اللازمة كلما دعت الضرورة إلى ذلك، ومن جهة ثانية، توخي اليقظة تجاه تطور المناهج التربوية للدول الشريكة، خاصة في مجال المعرفة والتكنولوجيا والمجالات موضوع الشراكة مع هذه الدول لأن أنظمتها التربوية أصبحت عبارة عن شبكة أنظمة مفتوحة بعضها على بعض، ودائمة التفاعل فيما بينها.

وإذا كانت المناهج التربوية بلورة لاستراتيجية تربوية، فإنها مجرد فرضية للتدخل في الإصلاح التربوي تحتاج إلى إجراءات ممهدة وأخرى مساعدة في مجالات استكمال تكوين الأطر التربوية العاملة، والتكوين الأساسي للأطر التربوية الجديدة، وتجهيز المؤسسات بالوسائل التعليمية والديداكتيكية اللازمة، وتحتاج بالأساس إلى تعبئة كافة الفاعلين التربويين أياً كان موقعهم وانخراطهم في مسيرة الإصلاح.

عبد الله ساعف

وزير التربية الوطنية

تقديم عام :

يمثل التعليم الأصيل، في المنظومة التعليمية والتربوية، مظهرا من مظاهر التشييب بالهوية الإسلامية والحضارية للمغرب وتشكل المواد الإسلامية ومواد اللغة العربية نواته المركزية، بما يجعل منه نمطا تعليميا خاصا في هيكلته وتنظيمه التربوي. وتعد عملية مراجعة المناهج التربوية فرصة حقيقية لتجديد التعليم الأصيل تنظيميا وبيداغوجيا :

- **تنظيميا** : بإدراجه ضمن النظام التربوي وإخضاعه، من حيث الهيكلية ونظام الدراسة، لقواعد النظام التربوي باعتباره مكونا من مكونات المنظومة التربوية، وجعله قطبا يضاهي ويكمل الأقطاب الأخرى من حيث الأدوار والوظائف والأهداف؛

- **بيداغوجيا** : ببناء المناهج الدراسية في التعليم الأصيل، استنادا إلى المبادئ التي تتأسس عليها عملية مراجعة البرامج والمناهج وهي المبادئ التي وردت في التوجهات العامة وفي الوثيقة الصادرة عن اللجنة البيسكلية.

في هذا السياق يعتبر قطب التعليم الأصيل هيكلية جديدة للتعليم الثانوي الأصيل ويتكون من ثلاث شعب : شعبة اللغة العربية؛ شعبة العلوم الشرعية؛ وشعبة التوثيق والمكتبة.

وتستمد شعبتا اللغة العربية والعلوم الشرعية مبررات إدراجهما في هذا القطب من الأهمية الخاصة للمواد الإسلامية ولمواد اللغة العربية في التعليم التأهيلي الأصيل، في حين أن اقتراح شعبة التوثيق والمكتبة أتى في سياق الطموح لتجديد التعليم الأصيل، وفتح آفاق جديدة للدراسة به. والملاحظ في هذا التنظيم هو عدم إدراج شعبة العلوم التجريبية الأصيل نظرا لانعدام ما يبرر استمرار هذه الشعبة بعد تعريب المواد العلمية بالتعليم الثانوي العام من جهة، ولقلة الإقبال عليها من جهة أخرى.

مواصفات المتعلم في نهاية السلك التأهيلي في قطب التعليم الأصيل

يستند تحديد مواصفات المتخرجين إلى سلم المبادئ المحددة في الوثيقة الإطار، وخصوصية التعليم التأهيلي الأصيل. وقد صنفت هذه المواصفات إلى مواصفات مرتبطة بالقيم وأخرى مرتبطة بالكفايات.

المواصفات المرتبطة بالقيم والمقاييس الاجتماعية

يمكن إجمال هذه المواصفات في جعل المتعلم:

- متشبعا بقيم الدين الإسلامي، ومعتزرا بهويته الدينية والوطنية، محافظا على تراثه الحضاري، محصنا ضد كل أنواع الاستلاب الفكري؛
- منفتحا على قيم الحضارة المعاصرة في أبعادها الإنسانية؛
- ملما بقيم الحداثة والديمقراطية وحقوق الإنسان المنسجمة مع خصوصيته الدينية والوطنية والحضارية؛
- متمسكا بالسلوك الإسلامي القويم والمثل العليا المستمدة من روح الدين الإسلامي؛

المواصفات المرتبطة بالكفايات والمضامين

تتجلى هذه المواصفات في جعل المتعلم:

- ممتلكا لرصيد معرفي في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لفهم مختلف مكونات الثقافة العربية الإسلامية وتحليلها وتمثلها؛
- ممتلكا لأدوات التعامل مع أنواع الخطاب [الشرعي، والأدبي...] وقادرا على فهم التراث العربي الإسلامي، والإنساني؛
- متمكنا من مفاهيم التحليل والاستنتاج، ومن مهارات الاستدلال والبرهنة والحكم القويم؛
- قادرا على معرفة ذاته المتشعبة بالقيم الإسلامية المتسامحة والقيم الحضارية، وقيم المواطنة، وحقوق الإنسان، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخرين؛
- متمكنا من توظيف الوسائل التكنولوجية المعاصرة من أجل استدماج قيم العقيدة الإسلامية والإمام بمكونات الثقافة العربية الإسلامية والانفتاح على مختلف الثقافات.

الفهرس

صفحة	المحتويات
1	تنظيم الدراسة في قطب التعليم الأصيل ومواصفات نهاية السلك في شعب القطب
6	منهاج المواد الإسلامية بالتعليم الأصيل.....
35	مجزوءات الحضارة الإسلامية (اختيارية).....
37	منهاج شعبة اللغة العربية.....
54	منهاج مادة الفلسفة.....
63	منهاج مادة علوم الحياة والأرض.....
74	منهاج مادة الفيزياء.....
75	منهاج مادة التربية البدنية.....
86	منهاج مادتي التاريخ والجغرافيا.....
113	منهاج مادة الرياضيات.....
117	منهاج مادة اللغة الفرنسية.....
129	منهاج مادة اللغة الإنجليزية.....
151	منهاج مادة اللغة الإسبانية.....
169	منهاج مادة اللغة الإيطالية.....
175	منهاج مادة اللغة الألمانية.....
193	منهاج مادة الإعلاميات.....

تنظيم الدراسة في قطب التعليم الأصيل ومواصفات نهاية السلك في شعب القطب

تنظيم الدراسة في الجذع المشترك للتعليم الأصيل

عدد الساعات	عدد المجزوءات	المواد
60	2	تفسير وحديث
60	2	فقه وأصول
60	2	نصوص أدبية
30	2	علوم اللغة والبلاغة
30	1	توثيق
60	2	تاريخ وجغرافيا
60	2	لغة أجنبية أولى
30	1	رياضيات
30	1	علوم الحياة والأرض
30	1	فلسفة
30	1	لغة أجنبية ثانية
30	1	تربية بدنية
510	17	المجموع

شعبة اللغة العربية

تقديم

تستمد هذه الشعبة مبرر إدراجها ضمن قطب التعليم الأصيل من الأهمية الخاصة لمواد اللغة العربية (علوم اللغة وعلوم البلاغة والنصوص الأدبية)، إذ لا يمكن تصور دور السلك التأهيلي الأصيل في المنظومة التربوية دون الاهتمام بعلوم اللغة من نحو وصرف وأصوات وعلوم بلاغة (البيان والمعاني والبديح)، وكذا دراسة آثار من عيون الأدب العربي، حيث يساهم تدريس هذه المواد، إلى جانب المواد الإسلامية (التفسير والحديث والفقه والأصول) في تحقيق هدف ربط المتعلم بتراثه الديني واللغوي والأدبي.

ويواكب هذه المواد : المواد الإنسانية (التاريخ والجغرافيا والفلسفة والحضارة واللغات وعلوم حياة الأرض والرياضيات والإعلاميات) تحقيقاً لمبدأ وحدة التكوين في السلك التأهيلي.

مواصفات المتعلم في شعبة اللغة العربية عند نهاية السلك التأهيلي

يهدف التكوين في هذه الشعبة إلى:

- تعرف المتعلم أنماط الكتابة الأدبية (نثرا وشعرا) قديمها وحديثها في تحولاتها التاريخية، وتعرف اتجاهاتها وأنماط الخطاب المؤطرة لهذه الكتابة؛
- التمكن من نسق اللغة العربية من خلال دراسة نظامها الصوتي والصرفي والنحوي والإيقاعي وتوظيف المكتسبات اللغوية في مختلف الأوضاع التواصلية؛
- التمكن من الأدوات البلاغية من أجل فهم النصوص الأدبية وتأويلها؛
- الاطلاع على بعض معالم التفكير اللغوي والبلاغي وإغناء لتقافة المتعلم؛
- التمكن من منهجية التحليل والقدرة على توظيف مختلف المقاربات المنهجية من أجل وصف الظواهر اللغوية والأدبية؛
- القدرة على توظيف الأدوات اللغوية والبلاغية في فهم مراد كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم، وإدراك دورها في استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها؛
- التمكن من بعض جوانب العلوم الشرعية تفسيراً وحديثاً وأصولاً وفقهاً؛
- التشبع بقيم الشريعة الإسلامية (العدل والتسامح والتعاون وحب الخير للناس) وقيم حقوق الإنسان؛
- ترسيخ مبادئ العقيدة الإسلامية في جانبها العقدي؛
- اتخاذ مواقف إيجابية تجاه المحيط الاجتماعي والطبيعي والثقافي من خلال توظيف المعارف المكتسبة في إطار من التفاعل الإيجابي؛
- القدرة على متابعة الدراسات الجامعية، خاصة الدراسات اللغوية والأدبية أو الاندماج في الحياة العملية.

تنظيم الدراسة في شعبة اللغة العربية

المجموع	الدورات						المواد الإلزامية
	مجموعات	د 6	د 5	د 4	د 3	د 2	
300	10	2	2	2	2	2	علوم اللغة العربية
300	10	2	2	2	2	2	نصوص أدبية
300	10	2	2	2	2	2	حديث وتفسير
150	5	1	1	1	1	1	علوم البلاغة
150	5	1	1	1	1	1	فقه وأصول
150	5	1	1	1	1	1	تاريخ وجغرافيا
150	5	1	1	1	1	1	فلسفة
150	5	1	1	1	1	1	رياضيات
150	5	1	1	1	1	1	لغة أجنبية أولى
150	5	1	1	1	1	1	لغة أجنبية ثانية
150	5	1	1	1	1	1	إعلاميات
150	5	1	1	1	1	1	تربية بدنية
2250	75	15	15	15	15	15	المجموع

شعبة العلوم الشرعية

تقديم

تمثل العلوم الشرعية النواة الأساسية في هذه الشعبة، وفي السلك التأهيلي الأصيل، لأنها العلوم التي تعكس هويته المتمثلة في الحفاظ على الكتاب والسنة، وإدراك مقاصد الشريعة وطرق استنباط أحكامها والتمكن من القواعد الشرعية واللغوية الضرورية لذلك.

ويلج هذه الشعبة المتعلمون الذين أظهروا استعدادا ورغبة في متابعة الدراسة في مجال العلوم الشرعية خاصة. وإضافة إلى المواد الإسلامية (التفسير والحديث والفقه والأصول والتوقيت) يتلقى المتعلمون -بالاهتمام نفسه- تكوينا في مواد اللغة العربية (علوم اللغة وعلوم البلاغة والنصوص الأدبية)، كما يتلقون تكوينا في اللغات والعلوم الإنسانية والرياضيات وعلوم الحياة والأرض والإعلاميات، اعتمادا على المجزوءات نفسها المخصصة لشعبة اللغة العربية.

مواصفات المتعلم عند نهاية السلك التأهيلي في شعبة العلوم الشرعية

يهدف التكوين في هذه الشعبة إلى:

- التمكن من بعض جوانب العلوم الشرعية؛
- القدرة على فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهما سليما؛
- الإلمام بالضروري من الأحكام الشرعية ومقاصد الشارع منها؛
- القدرة على استكشاف أنواع المعاملات داخل المجتمع ومعرفة موقف الشرع منها؛
- التمكن من المنهج العلمي في الفهم والاستنباط والتوثيق؛
- اكتساب مهارات التعامل مع كل المسائل المتعلقة بالمواريث؛
- تعرف خصائص الكتابة الأدبية من خلال تعرف خصائصها البنائية وتعرف مقومات الاتجاهات الأدبية والخطابات النقدية؛
- التمكن من نسق اللغة العربية وتوظيف المعارف اللغوية في فهم النص القرآني وإدراك أوجه إعجازه، وكذا فهم كلام الرسول صلى الله عليه وسلم؛
- القدرة على التواصل مع الآخرين والدفاع عن الرأي الشخصي؛
- ترسيخ مبادئ العقيدة الإسلامية في جانبها العقدي؛
- التشبع بقيم الشريعة الإسلامية في تجلياتها المختلفة: العدل والتسامح والتعاون، وحقوق الإنسان؛
- اتخاذ مواقف إيجابية تجاه المحيط الاجتماعي والطبيعي والثقافي من خلال توظيف المعارف والكفايات المكتسبة في إطار من التفاعل الإيجابي؛
- القدرة على متابعة الدراسات الجامعية خاصة في مجالات الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية أو الاندماج في الحياة العملية.

تنظيم الدراسة في شعبة العلوم الشرعية

المواد	الدورات						المجموع
	د 2	د 3	د 4	د 5	د 6	مجموعات	
تفسير وحديث	2	2	2	2	2	10	300
فقه وأصول	2	2	2	2	2	10	300
نصوص أدبية	2	2	2	2	2	10	300
علوم اللغة والبلاغة	2	2	2	2	2	10	300
توقيت	1	1	1	1	1	5	150
تاريخ وجغرافيا	1	1	1	1	1	5	150
فلسفة	1	1	1	1	1	5	150
لغة أجنبية أولى	1	1	1	1	1	5	150
لغة أجنبية ثانية	1	1	1	1	1	5	150
رياضيات	1	1	1	1	1	5	150
تربية بدنية	1	1	1	1	1	5	150
إعلاميات	1	1	1	1	1	5	150
المجموع	16	16	16	16	16	80	2400

شعبة التوثيق والمكتبة

تقديم

يعرف المجتمع المغربي المعاصر ذو العلاقات الاجتماعية والثقافية الواسعة والمتجذرة في الحضارة الإسلامية نزوحاً متزايداً نحو استخدام كل الوسائل المعاصرة لتوثيق معاملاته الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والعلمية اليومية، كما يحتاج إلى تكوين أرسيفات علمية وثقافية لما تراكم في مسيرة تاريخه الزاخر من وثائق ومخطوطات أصبحت اليوم تتطلب تقنيات حديثة في توثيقها وترسيمها وفهرستها وتصنيفها، وهذا يقتضي تكوين مهتمين بهذا المجال تتوفر فيهم شروط الإمام بالعلوم الإسلامية واللغوية والتمكن من كل الوسائل المعاصرة من إعلاميات ووسائل سمعية بصرية وتقنيات حديثة في الترميم والنكشيف والفهرسة انطلاقاً من ذلك يتم فتح شعبة التوثيق والمكتبة في قطب التعليم التأهيلي الأصلي في إطار توجه يتوخى انفتاح التعليم الأصلي على الحياة العملية ومد الجسور بينه وبين مختلف الشعب والأقطاب في السلك التأهيلي؛

مواصفات المتعلم عند نهاية السلك التأهيلي في شعبة التوثيق والمكتبة

- يهدف التكوين في هذه الشعبة إلى جعل المتعلم :
- ملماً بمختلف المعارف الشرعية واللغوية التي تمكنه من قراءة وفهم التراث الإسلامي والتعامل مع توظيف ذلك في مجال التوثيق والمكتبة.
- متوفراً على قدرات معرفية نظرية وتطبيقية للتعامل مع مختلف الوثائق المرتبطة بالمعاملات الإسلامية وبمجال العناية بالتراث الإسلامي توثيقاً وتكشيفاً وفهرسة.
- متمكناً من مختلف الأدوات والوسائل التقنية الحديثة ومستخدماً إياها في خدمة التوثيق والمكتبة.
- موظفاً كل طرق التواصل المتاحة في نشر التراث الإسلامي والتعريف به بشكل موثق ومنظم.

تنظيم الدراسة في شعبة التوثيق والمكتبة

المجموع	الدورات						المواد الإجبارية
	مجموعات	د 6	د 5	د 4	د 3	د 2	
300	10	2	2	2	2	2	تفسير وحديث
300	10	2	2	2	2	2	فقه وأصول
150	5	1	1	1	1	1	توثيق
150	5	1	1	1	1	1	لغة عربية
150	5	1	1	1	1	1	مكتبة وفهارس
150	5	1	1	1	1	1	تاريخ العلوم الإنسانية
150	5	1	1	1	1	1	فكر وحضارة إسلامية
150	5	1	1	1	1	1	تاريخ وجغرافيا
150	5	1	1	1	1	1	فلسفة
150	5	1	1	1	1	1	لغة أجنبية أولى
150	5	1	1	1	1	1	لغة أجنبية ثانية
150	5	1	1	1	1	1	إعلاميات
150	5	1	1	1	1	1	تربية بدنية
2250	75	15	15	15	15	15	المجموع

**البرامج التربوية للمواد المدرسة
في قطب التعليم الأصيل**

مناهج المواد الإسلامية بالتعليم الأصيل

1. تقديم :

يكتسي مناهج المواد الإسلامية لجميع شعب السلك التأهيلي الأصيل أهمية كبرى في تكوين المتعلم معرفيا وتربويا، وبناء شخصيته المتوازنة؛ وقد روعي في مراجعته تحقيق ما يأتي :

1.1. الكفايات الثقافية والمنهجية :

- امتلاك التلميذ أدوات منهجية تساعده على فهم النص الشرعي : القرآن والحديث النبوي؛
- تعرفه على الضروري من الأحكام الشرعية، ومقاصد الشارح منها؛
- قادرا على فهم النصوص الفقهية والأصولية التي خلفها علماء الأمة، مستثمرا في ذلك المنهج العلمي القائم على التوثيق والفهم والاستنباط ؛
- قادرا على اكتشاف أنواع المعاملات من: بيع وكراء، وإجارة... وموقف الشرع منها؛
- اكتساب مهارات رياضية تساعده على حل المسائل المتعلقة بالمواريث؛
- متمكنا من بعض جوانب العلوم الشرعية.

2.1. القيم والمقاييس الاجتماعية:

- ترسيخ مبادئ العقيدة الإسلامية؛
- التشبع بقيم الشريعة الإسلامية في جميع المجالات المختلفة: في الأسرة والمجتمع (التعاون، التسامح، الأخوة، العدل، المساواة، حب الخير للآخرين...)
- تحسين السلوك الاجتماعي في جميع أبعاده؛
- اتخاذ مواقف إيجابية تجاه المحيطين : الاجتماعي والطبيعي؛
- المحافظة على الذات، والسعي في سبيل المصلحة العامة.

2. المضامين :

جاءت مضامين المواد الإسلامية (التفسير، الحديث، الفقه، الأصول، التوقيات، الحضارة الإسلامية) في المنهاج الجديد، منسجمة مع الكفايات والقيم التي اعتمدت كمدخل لبناء مناهج هذه المواد، ويظهر ذلك جليا فيما يأتي :

1.2. التفسير :

- روعي في اختيار مضامين مجزوءات التفسير جانبان :
- جانب نظري/علمي : يتعلق بالعلوم والأدوات والآليات التي يحتاجها التلميذ للتعامل مع النص القرآني، وتعتبر أساسية لتحقيق الفهم السليم لكلام الله عز وجل، مثل : المكي والمدني، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ،... وكذلك ما يتعلق بخصائص (النص القرآني الأسلوبية والمضمونية)؛
- جانب يتعلق بتفسير مجموعة من النصوص القرآنية، يطبق أثناءها التلميذ (الأدوات المنهجية التي تقدمت في المجزوءتين السابقتين، وقد روعي في اختيارها أن تكون مسترسلة، وذات وحدة موضوعية، وحاملة لمجموعة من القيم التي حددت في المواصفات تتعلق بالجوانب العقديّة والخلقية والاجتماعية، وبهذا يكون التلميذ في نهاية السلك التأهيلي قادرا على التعامل مع النص القرآني-حسب مستواه- بكيفية إيجابية تؤهله لمتابعة دراساته العليا في تخصص العلوم الشرعية.

2.2. الحديث :

سيتلقى التلميذ في هذه المادة مضامين تتعلق بعلم الحديث رؤية ودراية. وسيتعرف على مصادر الحديث النبوي الشريف، مع الوقوف على مناهج مؤلفيها، وكيفية استخدامها، مما يؤهله لاستغلالها وتوظيفها في التعلم الذاتي، والرجوع إليها بسهولة أثناء البحث الشخصي.

وتسعى مجزوات الحديث أيضا إلى التعريف ببعض المصطلحات الحديثية. (الصحيح وأنواعه، ألفاظ الجرح والتعديل ...) يتم الانتقال بعد ذلك إلى تقديم مجموعة من النصوص الحديثية، يوظف التلميذ أثناء دراستها المفاهيم والمصطلحات المقدمة، ويتعرف من خلالها على مجموعة من القيم الخلقية والدينية والاجتماعية والثقافية، فيتكون التلميذ على المستويين : المنهجي، والقيمي.

وقد روعي في بناء مضامين الحديث النبوي: التكامل والانسجام. وتحقيق البعد الوظيفي، الذي يعتبر الأساس في المعرفة الإسلامية.

3.2. الفقه :

يمتاز الفقه الإسلامي بطبيعته العملية، وشمولية أحكامه لكل ما هو فردي واجتماعي... وانسجاما مع المرحلة التعليمية للتلميذ.

فقد اختيرت المضامين التي هي أقرب إلى التلميذ، وتندرج مع نموه العمري والمعرفي: انطلاقا من الأسرة ومقومات بنائها، والأحكام المتعلقة بذلك، (الخطبة، النكاح، أركانه، العلاقة بين الزوجين، حقوق الأبناء..). والأسباب المؤدية إلى تفككها، وحقوق الزوجة والأبناء بعد الطلاق... بعد هذا يتعرف التلميذ على أحكام بعض المعاملات في الإسلام : (البيع، الكراء، الإجارة...)، ينتقل بعدها إلى معرفة بعض الحقوق الشخصية والمالية وكيفية حمايتها.

وقد روعي في بناء مضامين هذا العلم : الانسجام مع الكفايات والقيم المذكورة في المواصفات والوظيفة العملية، قصد تحسين سلوك المتعلم، وتحقيق انسجامه مع المحيط الاجتماعي.

4.2. الأصول :

علم الأصول من العلوم الشرعية التي لها دور كبير في تشكيل شخصية التلميذ على المستويين: العلمي والمنهجي، فبواسطته يتعرف على مصادر التشريع الإسلامي، وأدلتها ومعرفة حجية الأدلة، ومراتبها في الاستدلال، وشروط هذا الاستدلال وتحديد مناهج الاستنباط ومقاصد الشرع من تشريعه للأحكام، وقد جاءت مجزوات هذا العلم منسجمة مع الأبعاد العلمية والتربوية المذكورة، بحيث ركزت على معرفة الأدلة الشرعية (القرآن، السنة، الإجماع، القياس، وطبيعة كل دليل وحجيته، وأنواع الحكم الشرعي، وطرق استنباط الأحكام، ومعرفة بعض القواعد الأصولية، مما يكسب التلميذ كفايات منهجية تساعده على الفهم والاستنباط والاستدلال، وينمي فيه القدرة على امتلاك خطاب مقنع مبني على الاستدلال.

5.2. التوقيت :

علم التوقيت : علم يبحث فيه عن النجوم ومداراتها، والكواكب ومنازلها، وحركة ما يتحرك منها. وما ينشأ عن تلك الحركة من فصول وشهور وليل ونهار... يعتمد في دراسته على بعض العلوم كالرياضيات والجغرافيا والفيزياء والفلك...

وتتجلى أهمية علم التوقيت في معرفة أوقات العبادات وحساب السنين والشهور وغير ذلك... وقد روعي في اختيار مضامين المجزوات الأبعاد العلمية والتربوية، وتحقيق المهارات المطلوبة للتعامل مع التواريخ المختلفة (الهجري، والميلادي والفلاحي...) وتحديد البسيط والكبيس من السنين، وحساب البروج... مما يساعد التلميذ على إدراك محيطه الطبيعي، وممتلكا لخطوات المنهج العلمي في معالجة الظواهر عن طريق وضع فرضيات استقرائية والتحقق من صحتها.

6.2. الحضارة الإسلامية:

روعي في اختيار مضامين هذه المادة ما يأتي :

- التعرف على أصول بناء الحضارة من خلال الكتاب والسنة؛
- إدراك مقومات استمرار الحضارة، وأسباب سقوطها؛
- الاعتراز بمقومات الحضارة الإسلامية؛
- التعرف على مختلف المظاهر الفكرية والاجتماعية والعمرانية للحضارة الإسلامية؛
- اكتساب أساليب التواصل والحوار مع الثقافات والحضارات الأخرى.

3. عناصر من المنهجية البيداغوجية

1.3. الوضعيات الديدانكتيكية:

إن اعتماد المواد الإسلامية على النص الشرعي سواء كان قرآناً أو حديثاً. كمنطلق لكل العمليات التعليمية يساعد على تحقيق تدريس قائم على:

- **الحوار بجميع أشكاله** : بحيث تنصب جميع الأسئلة على دلالات النصوص: بتحديد مفاهيمها، ومعاني مصطلحاتها الشرعية، ومضامينها العامة، لتحقيق الفهم السليم، الذي يساعد على تحقيق المهارات الأخرى.
- **التحليل والاستنباط** : وهي عملية تعليمية تؤدي إلى تحقيق التفاعل مع الخطاب الشرعي بعمق وفعالية، لكي يكون التلميذ قادراً على استنباط الأحكام التي من أجلها تم اختيار النصوص الشرعية، وعندما يتم استحضار نصوص أخرى مدعمة، ومقارنتها ببعضها. تكون عملية الاستنتاج متكاملة وشاملة لكل ما يتطلبه تقديم أي مضمون من المضامين المذكورة في المناهج.
- **التطبيق** : إن التوصل إلى الأحكام والقواعد الفقهية والحديثية والأصولية لن يكون لها دورها التربوي والتعليمي إلا بتطبيقها على أمثلة وحالات أخرى مشابهة سواء كانت نصوصاً أو وقائع أو أحداثاً، تتاح فيها للتلميذ فرصة المعرفة من مجالها النظري إلى مجالها التطبيقي العلمي وهذا يتطلب تنوع الفضاءات التربوية من التعليم الجماعي إلى التعلم الذاتي، والعمل في مجموعات. ولأهمية التطبيق في المواد الإسلامية، فقد خصص له المنهاج دروساً خاصة، تكون مجالاً لتحقيق التنوع التطبيقات.

2.3. الأنشطة التعليمية/ التعليمية:

إن نشاط المتعلم سواء داخل الفصل أو خارجه له دور كبير في تفعيل المضامين، وجعلها أكثر فاعلية وتأثيراً مما يلزم الانتقال بالتلميذ من وضعية المتلقي المستمع المردد إلى وضعية المنتج المحاور والمشارك في إنتاج المعرفة، وتقديم الآراء، وهذا يتطلب مساعدته على الإعداد والاحتكاك بمصادر العلم المختلفة، وبالواقع توفير كل الوسائل المساعدة على تحقيق ذلك، وإعطائه الفرصة للتعبير عن آرائه، وتقديم ما أنتجه واستثمار ما تلقاه ومواقف تعليمية سابقة، وفي مواد تعليمية موازية...

إن تغييب الأنشطة التعليمية التعليمية أو التقليص من قيمتها التربوية يؤدي إلى تكريس السلبية والاتكالية، ويحكم على منهجية التدريس بالفشل؛ ولا شك أن تقليص الدروس في المنهاج الجديد، وتنويع الفضاءات التربوية يساعدان على التعلم الذاتي للمتعلم.

3.3. الوسائل الديدانكتيكية :

تتنوع الوسائل الديدانكتيكية التي توظف في المواد الإسلامية، فمنها ما هو لفظي (المثال، القصة، الأساليب البيانية) ومنها ما هو سمعي كالنسخيات الصوتية لبعض المقرئين التي توظف في قراءة النص القرآني... ومنها ما هو سمعي بصري كأشرطة الفيديو، وأقراص المعلومات المتضمنة لبرامج تعليمية، وأقراص القرآن الكريم وعلومه، والسنة النبوية، والفقه والأصول... وهذه الوسائل توظف أثناء أنشطة التعلم. وعند عرض بعض المعارف داخل الفصل وخارجه.

وتنوع الوسائل وحسن استعمالها يساعدان على تسيير التعليم والتعلم وإدراك مضامين الدروس بسهولة وحيوية وفاعلية.

4.4. التقويم :

تتعدد أنواع التقويم، وبالتالي تختلف وظائف كل نوع حسب موقفه داخل العملية التعليمية.. ويلزم استغلال كل نوع في محله المناسب : فالتقويم التشخيصي يتم بواسطة التعرف على وضعية التلميذ العلمية، وتحديد مستواه الحقيقي. وتجسيد مكتسباته السابقة.. أما التقويم التكويني أو المرهلي فإنه يساعد على معرفة مدى فاعلية وتأثير المضامين المقدمة، وتثبيت ذلك. والوقوف على الكفايات والقيم التي تحقق تدريجياً. ويلعب التقويم النهائي دوراً هاماً في التيقن من نتائج الموقف التعليمي المعرفية والمهارية والوجدانية.

ولكي يكون التقويم فعالاً لا بد من تحضير أسئلته، التي من المفروض أن تكون متنوعة، وشاملة لكل المهارات والمواقف. والتقويم بجميع أنواعه كما يكون في موقف تعليمي واحد، كذلك يطبق خلال إنجاز كل مجزوءة من المجزوءات المقررة.

4. مجزوعات المواد الإسلامية بالسلك التأهيلي الأصيل :

الجزع المشترك :

- التفسير والحديث : مجزوعتان في كل دورة؛
- الفقه والأصول : مجزوعتان في كل دورة؛
- الحضارة الإسلامية : مجزوعة اختيارية؛
- التوثيق : مجزوعة في كل دورة.

شعبة العلوم الشرعية :

- التفسير والحديث : مجزوعتان في كل دورة؛
- الفقه والأصول : مجزوعتان في كل دورة؛
- التوقيت : مجزوعة في كل دورة؛
- الحضارة الإسلامية : مجزوعة اختيارية.

شعبة اللغة العربية :

- التفسير والحديث : مجزوعتان في كل دورة؛
- الفقه والأصول : مجزوعتان في كل دورة؛
- الحضارة الإسلامية : مجزوعة اختيارية.

شعبة التوثيق والمكتبة :

- التفسير والحديث : مجزوعتان في كل دورة؛
- الفقه والأصول : مجزوعتان في كل دورة؛
- التوقيت : مجزوعة اختيارية؛
- التوثيق : مجزوعة في كل دورة.

5. الجزع المشترك

الدورة الاولى :

أولا : التفسير والحديث : مجزوعتان

المجزوعة الأولى : التفسير

• العنوان : أساسيات فهم النص القرآني

- تعريف القرآن وأسمائه
- مقاصد القرآن الكريم
- نزول القرآن منجما وأسراره
- جمع القرآن وترتيب آياته وسوره
- المكي والمدني
- أسباب النزول
- الناسخ والمنسوخ
- التفسير نشأته وتطوره
- التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي
- تطبيقات على التفسير بنوعيه (مشروع شخصي)

المجزوءة الثانية : الحديث

• العنوان : مدخل إلى السنة وأشهر مصادرها

- تدوين الحديث
- طرق التصنيف في الحديث
- أقسام الحديث: الصحيح ومراتبه
- الجامع الصحيح للإمام البخاري
- الجامع الصحيح للإمام مسلم
- تطبيقات منهجية على المصنفين المذكورين (مشروع شخصي)
- الحديث الحسن، وأنواعه، (نماذج تطبيقية)

ثانيا : الفقه والأصول : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : الفقه

• العنوان : بناء الأسرة في الإسلام

- أهمية تكوين الأسرة في الإسلام
- أحكام الخطبة
- الزواج آدابه ومقاصده
- النكاح : أركانه، موانعه.
- حقوق الزوجين
- وثيقة النكاح
- الأنكحة الفاسدة وأنواعها
- الإصلاح بين الزوجين
- حقوق الأبناء والأبناء
- مشروع شخصي.

المجزوءة الثانية : الأصول

• العنوان : مصادر التشريع الإسلامي

- مدخل : التعريف بعلم أصول الفقه وبيان موضوعه، والغاية منه
- الأدلة الشرعية : القرآن: تعريفه، حجيته، دلالة آياته.
- السنة : تعريفها، حجيتها، منزلتها بالنسبة للقرآن.
- الإجماع : تعريفه، أنواعه، حجيته
- القياس : تعريفه، أركانه، حجيته.
- المصلحة المرسله : أنواع المصالح، تعريف المصلحة المرسله حجيتها ضوابط الأخذ بها.

6. شعبة العلوم الشرعية المواد الإسلامية

الدورة الثانية

أولا : التفسير والحديث: مجزوءتان

المجزوءة الأولى : التفسير

• العنوان : خصوصيات القرآن الكريم

• الإعجاز وأوجهه

- القراءات القرآنية
- الرسم القرآني
- ترجمة القرآن
- الكون في القرآن
- القصة في القرآن
- الأمثال في القرآن
- تطبيقات متنوعة حول الإعجاز، القراءات القرآنية والرسم القرآني

المجزوءة الثانية : الحديث

• العنوان : أشهر مصادر السنة ومناهج مصنفها

- موطأ الإمام مالك : التعريف به. منهجه، عناية الناس به، أهم شروحه
- مسند الإمام أحمد : التعريف به، منهجه درجة أحاديثه، مكانته.
- سنن ابن داود : التعريف به، مضمونه، شرط أبي داود، أهم الشروح
- سنن ابن داود : التعريف به، مضمونه، درجة أحاديثه، أهم الشروح
- جامع ابن ماجة : التعريف به، مضمونه، درجة أحاديثه، أهم الشروح
- سنن النسائي : التعريف به، منهجه، درجة أحاديثه، أهم الشروح
- نماذج وتطبيقات متنوعة على المصنفات المذكورة (مشروع شخصي)

ثانيا : الفقه الأصول : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : الفقه.

• العنوان : أسباب تفكك الأسرة، والحفاظ على حقوق الزوجة والأبناء.

- الطلاق : أركانه وشروط كل ركن
- أنواع الطلاق
- وثيقة في الطلاق
- العدة والاستبراء
- النفقة على الزوجة والأولاد
- الحضانة والرضاع
- حكم التبني وحقوق الطفل
- تطبيقات على وثائق في الطلاق.

المجزوءة الثانية : الأصول

• العنوان : الحكم التكليفي وأقسامه

- تعريف الحكم الشرعي: أقسامه، أقسام الحكم التكليفي
- الواجب، تعريفه، حكمه، صيغته وأساليبه الدالة عليه.
- تقسيم الواجب باعتبار الوقت إلى مطلق ومؤقت، الأداء والقضاء والإعادة، (تطبيقات)
- تقسيم الواجب باعتبار المكلف إلى: عيني وكفائي. تعيين الواجب الكفائي. (تطبيقات)
- المندوب : تعريفه، حكمه، صيغته وأساليبه الدالة عليه.
- المحرم : تعريفه، حكمه، صيغته وأساليبه، أقسامه.
- المكروه : تعريفه، حكمه، صيغته وأساليبه، (تطبيقات)

الدورة الثالثة

أولا : التفسير والحديث : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : التفسير

• العنوان : روابط المجتمع الإسلامي.

- القرآن الكريم أساس بناء المجتمع.
- الاعتراف بنعم الله في الكون.
- مسؤولية الإنسان في الدنيا.
- السعي المتوازن بين الدنيا والآخرة.
- الإفساد في الأرض أساس الهلاك.
- ترابط الأسرة المسلمة.
- الحفاظ على المال.
- حفظ النفس البشرية (حق الحياة)
- مظاهر إفساد المجتمع: (الزنا، أكل مال اليتيم، عدم إيفاء الكيل، سوء الظن، الكبر).
- تعالج هذه المضامين ابتداء من قوله تعالى في سورة الإسراء: إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم (الآية 9) - إلى قوله عز وجل: كان حليما غفورا. (الآية 38)

المجزوءة الثانية : الحديث

• العنوان : الحديث بين القبول والرد

- المتصل والمسند والمرفوع
- الضعيف، وأشهر أنواعه، وما ألف فيه
- المرسل والمنقطع والمعضل.
- الشواهد والمتابعات
- الموضوع: أسبابه وعلاماته.
- الأثر السيئ لوضع الحديث على الأمة.
- علم الجرح والتعديل ودليل مشروعيته.
- مراتب التعديل، ومراتب الجرح،
- الصحابة وأدلة عدالتهم

ثانيا : الفقه والأصول مجزوءتان

المجزوءة الأولى : الفقه

• العنوان : تنظيم المعاملات في الفقه الإسلامي

- البيع وأركانه
- بيع الأصول
- بيع الطعام والثمار
- بيع المريض والمكره
- بيع الغبن
- وثيقة البيع+تطبيقات (مشروع شخصي)
- الكراء
- الإجارة والجعل وشروط التأجير
- الشركة
- القراض / المضاربة

المجزوءة الثانية : الأصول

• العنوان : أقسام الحكم الوضعي

- السبب : تعريفه، تقسيمه إلى مقدر وغير مقدر، ترتب المسبب على السبب من وضع الشارع.
- الشرط : تعريفه، الفرق بينه وبين الركن، أقسامه.
- المانع : تعريفه، أقسامه.
- الصحة والبطالان : تعريف الصحة، تعريف البطلان، أسباب بطلان الفعل.
- العزيمة والرخصة : تعريف العزيمة والرخصة، أنواع الرخصة. حكم الرخصة إجمالا.
- المحكوم فيه : تعريفه، شروطه، ما يترتب على كل شرط
- المحكوم عليه : تعريفه، شروطه إجمالا، القدرة على فهم دليل التكليف وما يترتب على هذا الشرط.
- أهلية الوجوب وأهلية الأداء : تعريف أهلية الوجوب، أساسها، حالات الإنسان بالنسبة لأهلية الوجوب،
- تعريف أهلية الأداء، أساسها، حالات الإنسان بالنسبة لأهلية الأداء.

الدورة الرابعة

أولا : التفسير والحديث : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : التفسير

• العنوان : التصنيف الإسلامي للقيم

- المضامين العامة :

1. قيم التقوى

2. قيم الكفر

3. قيم النفاق

تدرس هذه القيم من خلال الآيات القرآنية التالية :

- من قوله تعالى في سورة البقرة: ألم ذلك الكتاب لا ريب... إلى قوله عز وجل: إن الله على كل شيء قدير (1-20)
- من قوله تعالى في سورة البقرة: ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق... إلى قوله تعالى عز وجل: أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون.
- من قوله تعالى في سورة النور: وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات إلى قوله عز وجل: وبئس المصير (53-55)
- وقوله عز وجل: "ونادى فرعون في قومه قال يا قوم. فأغرقناهم أجمعين" (الزخرف: 51-55).

المجزوءة الثانية : الحديث

• العنوان : الاعتدال والتسامح في الإسلام

- إنما الأعمال بالنيات
- التوحيد جوهر الدعوة إلى الله : حديث ابن عباس: لما بعث النبي صلى عليه وسلم معاذ بن جبل إلى اليمن قال: إنك تقدم على قوم... الحديث (متفق عليه).
- حقيقة الإسلام والحث على مكارم الأخلاق : حديث عبد الله بن عمرو بن العاص، قال : سمعت رسول الله صلى عليه وسلم يقول : الظلم ظلمات يوم القيامة، وإياكم والفحش.. أفضل الإسلام أن يسلم المسلمون من لسانك ويدك. (الحديث) (رواه الإمام أحمد).
- الاعتدال في العبادة عن انس بن مالك قال : جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى عليه وسلم يسألون عن عبادته.. الحديث (البخاري).
- النهي عن الاعتداء على النفس: عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم... الحديث (متفق عليه).
- الستر والمعافاة : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى عليه وسلم يقول: كل أمتي معافا إلا المجاهرون... (مسلم).
- اغتنام الصحة والفراغ : عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ" (البخاري والترمذي وابن ماجه).
- الحث على الإيثار : عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رجلا أتى النبي صلى الله عليه وسلم، فبعث إلى نسائه، فقلن : ما معنا إلا الماء. فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم، فبعث إلى نسائه، فقلن : ما معنا إلا الماء. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من يضم أو يضيف هذا ... الحديث (متفق عليه).

ثانيا : الفقه والأصول: مجزوءتان

المجزوءة الأولى: فقه الفرائض

• العنوان : أحوال الورثة وما يتعلق بهم.

- مقدمة في علم الفرائض : أهميته، الحث على تعلمه وتعليمه...
- أسباب الإرث وشروطه وأركانه وموانعه،
- الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء
- الفرض والتعصيب
- الحجب وأنواعه
- أحوال ميراث كل من: الأب والجد من جهته
- أحوال الجد مع الأخوة
- أحوال الأم والجددة مطلقا
- أحوال الأخوة للأب مطلقا
- أحوال الإبن والبنت وبنت الإبن
- أحوال الأخ الشقيق والأخت الشقيقة
- أحوال الأخ الشقيق والأخت الشقيقة
- أحوال الأخ للأب والأخت للأب

ملاحظات :

- تدرس هذه الأحوال انطلاقا من قوله تعالى " ... يوصيكم الله في أولادكم إلى قوله، والله عليم حكيم". "يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة.. والله بكل شيء عليم" سورة النساء.
- أثناء تدريس الأحوال، وإعطاء النماذج التطبيقية، يدرّب التلاميذ على التأصيل

المجزوءة الثانية: الفقه

• العنوان : حماية الحقوق.

- الوكالة
- القرض
- النصب والأحكام المتعلقة به
- الرهن
- وثيقة في الرهن
- الحجز
- أحكام الجهاد في الإسلام
- الحدود والتعازير
- تطبيقات (مشروع شخصي)

الدورة الخامسة

أولا : التفسير والحديث : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : التفسير

المحور الأول :

• العنوان : العلاقة بين الإنسان والكون : علاقة تسخير.

- المضامين العامة :
- جوانب التسخير :
- الفضاء المحسوس
- الأرض
- الماء

تعالج هذه المضامين من خلال الآيات التالية:

- من قوله تعالى : " وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر " .. إلى : ولعلكم تشكرون(النمل 12-14)
- من بداية سورة الرعد .. إلى قوله تعالى : لقوم يعقلون: (الرعد: 1-4)
- من قوله تعالى : (يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل " إلى الغني الحميد"(اطر : 13-14)
- من قوله تعالى : (ولئن يسألنهم من خلق السموات .. إلى ربنا لمنقلبون:
- (الزخرف : 9-14)
- من قوله عز وجل : (وما علمناه الشعر وما ينبغي له.. إلى قوله : ودللناها لهم فمناها ركوبهم ومنها يأكلون"
- (يس : 69-72)
- من قوله عز وجل : (الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء إلى قوله : إن الإنسان لظلوم كفار" (إبراهيم : 32-33)

المحور الثاني :

• العنوان : علاقة الإنسان بالمسلم : علاقة تعاون

- التثبت من الأخبار
- القضاء على النزاع بين المؤمنين
- تجنب السخرية واللمز والتنازع بالألقاب.
- البعد عن سوء الظن والغيبة والتجسس.
- أساس التفاضل بين الناس والتقوى.
- تعالج هذه المضامين من قوله تعالى في سورة الحجرات : يا أيها الذين آمنوا إذ جاءكم فاسق إلى قوله إن أكرمكم عند الله أتقاكم.

المجزوءة الثانية : الحديث

• العنوان : أسس تحقيق العدل في الإسلام

- القضية ثلاثة : عن بريدة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "القضاة ثلاثة... الحديث، (رواه الأربعة وصححه الحاكم)
- الترغيب في القضاء بالحق : عن أم سلمة زوج النبي ص : أن رسول الله ص قال : إنما أنا بشر وإنكم تختصمون إلي... الحديث) (متفق عليه).

- **القضاء باليمين والشاهد** : عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى عليه وسلم قضى بيمين وشاهد. (مسلم في كتاب الأفضية)
- **أجر الاجتهاد** : عن عمرو بن العاص أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجر، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجره (البخاري في كتاب الاعتصام، ومسلم في كتاب الأفضية)
- **اختلاف المجتهدين** : عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ص قال : بينما امرأتان معهما أبناؤهما، جاء الذئب، فذهب بابن أحدهما، الحديث (البخاري في كتاب الأنبياء. ومسلم في كتاب الأفضية)
- **الإصلاح بين الخصمين** : " اشترى رجل من رجل عقارا، فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره جرة فيها ذهب .. الحديث) (البخاري في كتاب الأنبياء) بمسلم في كتاب الأفضية.
- **خير الشهداء** : عن زيد بن خالد الجهني أن النبي ص قال ألا أخبركم بخير الشهداء ... الحديث" (مالك في كتاب الأفضية (مسلم في كتاب الأفضية)
- **المساواة أمام القضاء** : عن عائشة رضي الله عنها، أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا : من يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم... الحديث) (البخاري في كتاب الأشياء) (مسلم في كتاب الحدود)
- **محاسبة المسؤولين** : عن أبي ساعد الساعدي قال: استملى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا من الأسد يقال له ابن اللثبية، فلما قدم قال : هذا لكم وهذا لي.. (الحديث) (البخاري في كتاب الأحكام، والأيمان والنذور) (مسلم في كتاب الإمارة)

ثانيا: الفقه والأصول : مجزوءتان

المجزوءة الأولى

- **العنوان : الفقه تنظيم المعاملات في الإسلام:**
- **الشفعة** : التعريف، والحكمة، والحكم.
- أركان الشفعة، وشروط كل ركن
- بعض القضايا المتعلقة بالشفعة
- وثيقة في الشفعة
- **القسمة** : التعريف، والحكمة والحكم والأنواع إجمالا.
- قسمة البيت
- **التبرعات** : الوقف تعريفه، أصله الشرعي، الحكمة من تشريعه.
- أركانه وشروط كل ركن.
- تفويت الموقوف
- **الصدقة والهبة** : التعريف، والحكم، والأركان الحوز في التبرعات

المجزوءة الثانية :

- **العنوان : طرق استنباط الأحكام من النصوص**
- دلالة المنطوق، ودلالة المفهوم
- واضح الدلالة : تعريفه، أقسامه : الظاهر والنص
- المفسر والمحكم
- غير واضح الدلالة : تعريفه، أقسامه: الخفي.
- المشكل
- المجمل
- المتشابه
- العام
- تخصيص العام
- تطبيقات

الدورة السادسة

أولا: التفسير والحديث: مجزوءتان

المجزوءة الأولى : التفسير

- **العنوان : الأمن الصحي والاجتماعي في الإسلام.**

- الالتزام بالعقود
- احترام شعائر الله
- الضار من الأطعمة
- إكمال الدين
- أحكام الصيد البري
- حكم طعام أهل الكتاب
- الطهارة
- الوفاء بعهد الله
- العدل
- محاربة الفساد
- الطريق إلى الله
- حد السرقة

تعالج هذه المضامين من خلال الآيات التالية :

- من أول سورة المائدة : إلى قوله سبحانه : واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون
- ومن قوله عز وجل : (إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله. إلى قوله : إن الله غفور رحيم.. (سورة المائدة).

المجزوءة الثانية : الحديث :

• العنوان : اقتضاء العلم بالعمل.

- مثل الإسلام والقرآن : عن النواس بن سمعان الأنصاري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ضرب الله مثلاً صراطاً مستقيماً، وعلى جنبي الصراط سوران.. الحديث" (الإمام أحمد)
- مثل المعتصم بالسنة والمعرض عنها : عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: إنما مثلي ومثل ما بعثني الله به من الهدى كمثلي رجل أتى قوماً فقال : يا قوم إنني رأيت الجيش.. الحديث (متفق عليه)
- باب تحصيل العلم ونشره : عن أبي موسى رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثلي الغيث الكثير.. الحديث . (متفق عليه).
- تعليم النبي صلى الله عليه وسلم أمته من الرجال والنساء : عن أبي سعيد، جاءت امرأة إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا من نفسك يوماً نأتيك فيه تعلمنا.. الحديث (الشيخان والنسائي وابن ماجه وأحمد).
- وجوب إخلاص العمل لله والتحذير من الرياء : عن سليمان بن يسار قال: تفرق الناس عن أبي هريرة فقال له ناقل أهل الشام : أيها الشيخ حدثنا، سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: نعم، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد فأتي به فعرفه... الحديث.. (مسلم)
- ذم الرأي وتكلف القياس : عن أبي الأسود عن عروة قال : حج علينا عبد الله بن عمرو فسمعته يقول: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : إن الله لا ينزع العلم.. الحديث" (الشيخان والترمذي وابن ماجه).
- التحذير من العلم بأمور الدنيا دون الآخرة : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ص إن الله يبعث كل جعظري جواظ سخاب في الأسواق جيفة " بالليل حمار في النهار عالم بأمر الدنيا جاهل بأمر الآخرة.. (ابن حبان والبيهقي في السنن الكبرى).
- الرحلة في طلب العلم : عن قيس بن كثير قال : قدم رجل من أهل المدينة على أبي الدرداء وهو بدمشق فقال: ما أقدمك يا أخي/ فقال : حديث بلغني. والحديث (الأربعة وأحمد).

ثانياً الفقه والأصول : مجزوتان

المجزوءة الأولى : فقه الفرائض

• العنوان : مسائل متعلقة بالإرث

- تأصيل الفريضة وتصحيحها
- العول
- قسمة التركات
- مسائل تطبيقية
- المناسخات
- الوصية
- تطبيقات

- التنزيل
- الصلح
- التطبيقات

المجزوءة الثانية : الأصول

● العنوان: من القواعد الأصولية

- الخاص : تعريفه، دلالاته، أنواعه، المطلق والمقيد
- حمل المطلق على المقيد
- الأمر والنهي
- مقاصد الشريعة الإسلامية
- الاجتهاد
- بعض القواعد الشرعية وتحليلها :
- المبادئ الخاصة برفع الضرر
- المبادئ الخاصة برفع الحرج
- تطبيقات (مشروع شخصي)

الدورة الثانية : مجزوءة واحدة : مادة التوقيت

• العنوان: التاريخ الهجري

- علم التوقيت : تعريفه، أسماؤه، حكم تعلمه وتعليمه....
- حروف الجمل : تعريفها، ترتيبها، تركيبها
- التقويم والتاريخ : تعريف كل منهما، التواريخ المشهورة في العالم، التاريخ العربي ومنشؤه.
- العام العربي : تعريفه، عدد أيامه، البسيط والكبيس منه...
- الشهر العربي وأيامه : تعريفه، عدد الشهور العربية وأسمائها، أقسامها:
أ: معرفة أوائل الأعوام العربية بالحساب عمليا، أمثلة وتطبيقات
ب: معرفة أوائل شهور الأعوام العربية وأصل حروفها بالحساب عمليا: أمثلة وتطبيقات.
أ: معرفة أوائل الأعوام العربية باستعمال جداول استخراج أوائل الأعوام العربية
ب : معرفة أوائل شهور الأعوام العربية باستعمال الجدول الخاص بها

• العنوان: التاريخ الميلادي

- التاريخ الميلادي تاريخه، أسماؤه، بدايته البسيط والكبيس منه عمليا، أقسام الشهور باعتبار عدد الأيام...
أ: معرفة أوائل الأعوام الميلادية بالحساب عمليا، أمثلة وتطبيقات
ب: معرفة أوائل الأعوام الميلادية عن طريق الجدول الخاص به، أمثلة وتطبيقات
- مداخل الشهور الميلادية
- بعض المهمات في السنة الميلادية
- الموافقة بين التاريخين الميلادي والهجري

الدورة الثالثة

• العنوان : التاريخ الفلاحي والموافقة بين مختلف التواريخ

- التاريخ الفلاحي...
- التاريخ الفلاحي (تابع)
- الفرق بين السنتين الميلادية والفلاحية
أ. استخراج التاريخ الفلاحي من الميلادي (السنة فقط) أمثلة وتطبيقات
ب: خراج التاريخ الميلادي من الفلاحي (السنة فقط)، أمثلة وتطبيقات
- بعض المهمات من السنة الفلاحية
- جداول استخراج أحد التاريخين من الآخر : الهجري من الميلادي والعكس...
- استخراج الهجري من الميلادي باليوم والشهر والسنة أمثلة وتطبيقات

الدورة الرابعة : الدائرة الفلكية

- المنازل : تعريفها، أسماؤها، توزيعها على فصول السنة/معرفة منزلة الشمس
- البروج : عددها، أسماؤها، توزيعها على فصول السنة، درجة الشمس من برجها
- منزلة القمر وبرجه : دراسة أوجه شكل القمر
- اللوغاريتم : وكل ما يتعلق به

الدورة الخامسة

• العنوان : القوانين الرياضية التي توصل إلى حصتي الشروق والغروب الحقيقيين والشرعيين:

- تحديد بعد الدرجة عن أحد الاعتدالين
- الميل الجزئي : تعريفه، أنواعه، قانونه
- بعد القطر : تعريفه قانون استخراج
- الأصل المطلق : تعريفه، قانون استخراج
- نصف الفضلة تعريفها : قانونها
- معرفة نصف قوس النهار أو الليل...
- صرف نصف قوس النهار أو الليل في حالتها الموافقة أو المخالفة...
- من الغروب الحقيقي نحصل على الشروق الحقيقي وذلك بطرحه من 12
- ومن الغروب الشرعي نحصل على الشروق الشرعي وذلك بطرحه من 12،

ملاحظة: تذييل جميع الدروس بأمثلة تطبيقية حتى ترسخ القاعدة في أذهان التلاميذ عن طريق الممارسة.

الدورة السادسة

• العنوان : حصة العصر والعشاء والفجر

- حصة العصر :

1. أ : الغاية : تعريفها، قانونها، أمثلة، تطبيقات
ب : تمام الغاية : تعريفها، قانونها، أمثلة، تطبيقات
2. أ : نسبة محلول ظل الغاية
ب : محلول الغاية هو تقويمها
3. أ : محلول العصر : قانونه، أمثلة، تطبيقات
ب : نسبة محلول العصر
4. أ : نسبة ارتفاع العصر
ب : ارتفاع العصر
5. مفتاح ارتفاع العصر
6. المحفوظ الأول
7. المحفوظ الثاني

- حصة العشاء

- حصة الفجر.

7. شعبة اللغة العربية

الدورة الثانية

أولاً : التفسير والحديث

المجزوءة الأولى : التفسير

• العنوان : خصائص النص القرآني

- الإعجاز وأوجهه
- القراءات القرآنية
- الرسم القرآني
- ترجمة القرآن
- الكون في القرآن
- القصة في القرآن
- الأمثال في القرآن
- تطبيقات متنوعة حول الإعجاز، القراءات القرآنية والرسم القرآني

المجزوءة الثانية : الحديث

• العنوان: أشهر مصادر السنة ومناهج مصنفها

- موطأ الإمام مالك : التعريفي. منهجه، عناية الناس به، أهم شروحه
- مسند الإمام أحمد : التعريف به، منهجه درجة أحاديثه، مكانته.
- سنن أبي داود : التعريف به، مضمونه، شرط أبي داود، أهم الشروح
- سنن أبي داود : التعريف به، مضمونه، درجة أحاديثه، أهم الشروح
- جامع ابن ماجة : التعريف به، مضمونه، درجة أحاديثه، أهم الشروح
- سنن النسائي : التعريف به، منهجه، درجة أحاديثه، أهم الشروح
- نماذج وتطبيقات متنوعة على المصنفات المذكورة (مشروع شخصي)

ثانياً : الفقه والأصول : مجزوءة واحدة

المجزوءة في الفقه

• العنوان : أسباب تفكك الأسرة والحفاظ على حقوق الزوجة والأبناء

- الطلاق: أسبابه، وآثاره السيئة على المجتمع
- أركان الطلاق
- أنواع الطلاق
- العدة والإستبراء
- النفقة على الزوجة والأبناء
- الحضانة والرضاع

فقه الفرائض:

- مدخل لعلم الفرائض : تعريفه أهميته الحث على تعلمه وتعليمه
- أسباب الإرث وشروطه وموانعه
- الحقوق المتعلقة بالتركة
- الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء
- الفرض والتعصيب

الدورة الثالثة

أولاً : التفسير والحديث : مجزوءتان

المجزوءة الأولى التفسير

• العنوان : روابط المجتمع الإسلامي.

- القرآن الكريم أساس بناء المجتمع.
 - الاعتراف بنعم الله في الكون.
 - مسؤولية الإنسان في الدنيا.
 - السعي المتوازن بين الدنيا والآخرة.
 - الإفساد في الأرض أساس الهلاك.
 - ترابط الأسرة المسلمة.
 - الحفاظ على المال.
 - حفظ النفس البشرية (حق الحياة)
 - مظاهر إفساد المجتمع : (الزنا، أكل مال اليتيم، عدم إيفاء الكيل، سوء الظن، الكبر)
- تعالج هذه المضامين ابتداء من قوله تعالى في سورة الإسراء : إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم (الآية 9) - إلى قوله عز وجل: كان حليماً غفوراً. (الآية 38)

المجزوءة الثانية: الحديث

• العنوان: الحديث بين القبول والرد

- المتصل والمسند والمرفوع
- الضعيف، وأشهر أنواعه، وما ألف فيه
- المرسل والمنقطع والمعضل.
- الشواهد والمتابعات
- الموضوع: أسبابه وعلاماته.
- الأثر السيئ لوضع الحديث على الأمة.
- علم الجرح والتعديل ودليل مشروعيته.
- مراتب التعديل، ومراتب الجرح،
- الصحابة وأدلة عدالتهم

ثانياً : الأصول : مجزوءة

• العنوان : الحكم التكليفي والحكم الوضعي

أ. الحكم التكليفي:

- تعريف الحكم الشرعي، أقسامه، الحكم التكليفي إجمالاً.
- الواجب، وأقسامه
- الواجب وأقسامه (تابع)
- المندوب : حكمه، وصيغته.
- المحرم : تعريفه صيغته وأساليبه، أقسامه.

ب. الحكم الوضعي:

- السبب : تعريفه، تقسيمه إلى مقدر وغير مقدر
- الشرط : تعريفه، أقسامه
- المانع : تعريفه، أقسامه
- العزيمة والرخصة : تعريف العزيمة، تعريف الرخصة، أنواع الرخصة، حكم الرخصة إجمالاً.

الدورة الرابعة

أولاً : التفسير والحديث : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : التفسير

• العنوان : التصنيف الإسلامي للقيم

- قيم التقوى
- قيم الكفر
- قيم النفاق

تدرس هذه القيم من خلال الآيات القرآنية التالية:

- من قوله تعالى في سورة البقرة : ألم ذلك الكتاب لا ريب... إلى قوله عز وجل : إن الله على كل شيء قدير (1-20)
- من قوله تعالى في سورة البقرة : ليس البر أن تولو وجوهكم قبل المشرق... إلى قوله تعالى عز وجل : أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون) .
- من قوله تعالى في سورة النور : ووعدا الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات إلى قوله عز وجل : وبئس المصير (53-55).
- وقوله عز وجل : "ونادى فرعون في قومه قال يا قوم.. فأغرقناهم أجمعين" (الزخرف : 51-55).

المجزوءة الثانية: الحديث

• العنوان : الاعتدال والتسامح في الإسلام

- إنما الأعمال بالنيات
- التوحيد جوهر الدعوة إلى الله : حديث ابن عباس: لما بعث النبي صلى عليه وسلم معاذ بن جبل إلى اليمن قال : إنك تقدم على قوم... الحديث (متفق عليه).
- حقيقة الإسلام والحث على مكارم الأخلاق : حديث عبد الدين عمرو بن العاص، قال : سمعت رسول الله صلى عليه وسلم يقول : الظلم ظلمات يوم القيامة، وإياكم والفحش.. أفضل الإسلام أن يسلم المسلمون من لسانك ويدك. (الحديث) رواه الإمام أحمد).
- الاعتدال في العبادة عن انس بن مالك قال: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى عليه وسلم يسألون عن عبادته.. الحديث (البخاري)
- النهي عن الاعتداء على النفس : عن أبي هريرة رضي الله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم... (الحديث) متفق عليه)
- الستر والمعافاة : عن أي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى عليه وسلم يقول : كل أمتي معافا إلا المجاهرون... " (مسلم)
- اغتنام الصحة والفراغ : عن أبي هريرة عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:" نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ" (البخاري والترمذي وابن ماجة).
- الحث على الإيثار : عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رجلاً أتى النبي صلى عليه وسلم، فبعث إلى نسائه، فقلن : ما معنا إلا الماء. فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم، فبعث إلى نسائه، فقلن : ما معنا إلا الماء. فقال رسول الله صلى عليه وسلم : من يضم أو يضيف هذا... الحديث. (متفق عليه)

ثانياً : الفقه مجزوءة واحدة

المحور الأول

• العنوان : تنظيم المعاملات في الإسلام

- البيع وأركانه
- قضايا في البيع
- الإجارة والجعل
- الشركة وأنواعها
- الكراء
- تطبيقات

المحور الثاني

• العنوان : أحوال الورثة

- أحوال أصول المهالك
- أحوال الإخوة
- أحوال الأعمام
- تطبيقات

الدورة الخامسة

أولا : التفسير والحديث : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : التفسير

المحور الأول :

● العنوان : العلاقة بين الإنسان والكون: علاقة تسخير.

- جوانب التسخير
- الفضاء العسوس
- الأرض
- الماء

تعالج هذه المضامين من خلال الآيات التالية:

- من قوله تعالى : "وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر" .. إلى : ولعلكم تشكرون (نمل 12-14)
- من بداية سورة الرعد.. إلى قوله تعالى: لقوم يعقلون : (الرعد: 1-4)
- من قوله تعالى : (يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل" إلى الغني الحميد"(اطر: 13-14)
- من قوله تعالى : (ولئن سألتهم من خلق السموات .. إلى .. ربنا لمنقلبون : (الزخرف: 9-14)
- من قوله عز وجل : (وما علمناه الشعر وما ينبغي له.. إلى قوله : ودللناها لهم فمنها ركوبهم ومنها يأكلون" (ليس: 69-72)
- من قوله عز وجل : (الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء إلى قوله : إن الإنسان لظلوم كفار" (إبراهيم: 32-33)

المحور الثاني :

● العنوان : علاقة الإنسان بالمسلم: علاقة تعاون

- التثبت من الأخبار
- القضاء على النزاع بين المؤمنين
- تجنب السخرية واللمز والتنايز بالألقاب.
- البعد عن سوء الظن والغيبة والتجسس.
- أساس التفاضل بين الناس والتقوى.

تعالج هذه المضامين من قوله تعالى في سورة الحجرات : يا أيها الذين آمنوا إذ جاءكم فاسق إلى قوله إن أكرمكم عند الله أتقاكم (سورة الحجرات).

المجزوءة الثانية : الحديث

● العنوان : أسس تحقيق العدل في الإسلام

- القضاة ثلاثة : عن بريدة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : القضاة ثلاثة... الحديث: (رواه الأربعة وصححه الحاكم).
- الترغيب في القضاء بالحق : عن أم سلمة زوج النبي ص : أن رسول الله ص قال : إنما أنا بشر وإنكم تختصمون إلي... الحديث) (متفق عليه).
- القضاء باليمين والشاهد : عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى بيمين وشاهد. (مسلم في كتاب الأفضية).
- أجر الاجتهاد : عن عمرو بن العاص أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجر، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجره (البخاري في كتاب الاعتصام، ومسلم في كتاب الأفضية).
- اختلاف المجتهدين : عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ص قال: بينما امرأتان معهما أبناؤهما، جاء الذئب، فذهب بابن أحدهما، الحديث (البخاري في كتاب الأنبياء. ومسلم في كتاب الأفضية)
- الإصلاح بين الخصمين : "اشترى رجل من رجل عقارا، فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره جرة فيها ذهب .. الحديث) (البخاري في كتاب الأنبياء) بمسلم في كتاب الأفضية.
- خير الشهداء : عن زيد بن خالد الجهني أن النبي ص قال ألا أخبركم بخير الشهداء ... الحديث" (مالك في كتاب الأفضية (مسلم في كتاب الأفضية)

- المساواة أمام القضاء : "عن عائشة رضي الله عنها، أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا : من يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم... الحديث) (البخاري في كتاب الأشياء) (مسلم في كتاب الحدود)"
- محاسبة المسؤولين : عن أبي ساعد الساعدي قال: استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا من الأسد يقال له ابن اللثبية، فلما قدم قال : هذا لكم وهذا لي.. الحديث (البخاري في كتاب الأحكام، والأيمان والنذور) ومسلم في كتاب الإمارة).

الدورة الخامسة

ثانيا : الفقه الأصول : مجزوءة واحدة

• المحور الأول : الفقه

- الوكالة
- القرض
- أحكام الجهاد في الإسلام
- الحدود والتعازير

• المحور الثاني : الفرائض

- توزيع الفروض المقدره في كتاب الله
- قسمة التركات
- الأصيل والتصحيح
- المناسخات
- الصلح
- التنزيل
- الوصية
- تطبيقات

الدورة السادسة

أولا : التفسير والحديث : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : التفسير

• العنوان : الأمن الصحي والاجتماعي في الإسلام.

- الالتزام بالعقود
- احترام شعائر الله
- الضار من الأطعمة
- إكمال الدين
- أحكام الصيد البري
- حكم طعام أهل الكتاب
- الطهارة
- الوفاء بعهد الله
- العدل
- محاربة الفساد
- الطريق إلى الله
- حد السرقة

تعالج هذه المضامين من خلال الآيات التالية :

- أ. من أول سورة المائدة : إلى قوله سبحانه : واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون
- ب. ومن قوله عز وجل : (إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله. إلى قوله: إن الله غفور رحيم.. (سورة المائدة).

المجزوءة الثانية : الحديث

• العنوان : اقتضاء العلم العمل

- مثل الإسلام والقرآن : عن النواس بن سمران الأنصاري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ضرب الله مثلا صراطا مستقيما، وعلى جنبي الصراط سوران.. الحديث" (الإمام أحمد)
- مثل المعتصم بالسنة والمعرض عنها : عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: إنما مثلي ومثل ما بعثني الله به من الهدى كمثل رجل أتى قوما فقال : يا قوم إنني رأيت الجيش.. الحديث (متفق عليه)
- باب تحصيل العلم ونشره : عن أبي موسى رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير.. الحديث . (متفق عليه).
- تعليم النبي صلى الله عليه وسلم أمته من الرجال والنساء : عن أبي سعيد، جاءت امرأة إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا من نفسك يوما نأتيك فيه تعلمنا.. الحديث (الشيخان والنسائي وابن ماجه وأحمد).
- وجوب إخلاص العمل لله والتحذير من الرياء : عن سليمان بن يسار قال : تفرق الناس عن أبي هريرة فقال له ناقل أهل الشام : أيها الشيخ حديثا سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : نعم، سمعت رسول الله صلى وسلم يقول : إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد فأتى به فعرفه... الحديث..(مسلم)
- ذم الرأي وتكلف القياس : عن أبي الأسود عن عروة قال : حج علينا عبد الله بن عمرو فسمعت يقول : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : إن الله لا ينزع العلم.. الحديث" (الشيخان والترمذي وابن ماجه)
- التحذير من العلم بأمور الدنيا دون الآخرة : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ص إن الله يبغض كل جعظري جواظ صحاب في الأسواق جيفة " بالليل حمار بالنهار عالم بأمر الدنيا جاهل بأمر الآخرة.. (ابن حبان والبيهقي في السنن الكبرى).
- الرحلة في طلب العلم : عن قيس بن كثير قال : قدم رجل من أهل المدينة على أبي الدرداء وهو بدمشق فقال: ما أقدمك يا أخي/ فقال : حديث بلغني .والحديث (الأربعة وأحمد).

ثانيا : الأصول : مجزوءة واحدة

• العنوان : طرق استنباط الأحكام من النصوص

- دلالة المنطوق ودلالة المفهوم
- واضح الدلالة: تعريفه، أقسامه: الظاهر والنص
- المفسر والمحكم
- غير واضح الدلالة: تعريفه، أقسامه: الخفي
- المشكل
- المجمل
- المتشابه
- العام
- تخصيص العام
- تطبيقات
- المجمل
- المتشابه
- العام
- تخصيص العام
- تطبيقات

8. شعبة التوثيق والمكتبة

الدورة الثانية

أولا : التفسير والحديث

المجزوءة الأولى : التفسير

• العنوان : خصوصيات القرآن الكريم

- الإعجاز وأوجهه
- القراءات القرآنية
- الرسم القرآني
- ترجمة القرآن

- الكون في القرآن
- القصة في القرآن
- الأمثال في القرآن
- تطبيقات متنوعة حول الإعجاز، القراءات القرآنية والرسم القرآني

المجزوءة الثانية : الحديث

• العنوان : أشهر مصادر السنة ومناهج مصنفها

- موطأ الإمام مالك : التعريف به. منهجه، عناية الناس به، أهم شروحه
- مسند الإمام أحمد : التعريف به، منهجه درجة أحاديثه، مكانته.
- سنن أبي داود : التعريف به، مضمونه، شرط أبي داود، أهم الشروح
- سنن أبي داود : التعريف به، مضمونه، درجة أحاديثه، أهم الشروح
- جامع ابن ماجة : التعريف به، مضمونه، درجة أحاديثه، أهم الشروح
- سنن النسائي : التعريف به، منهجه، درجة أحاديثه، أهم الشروح
- نماذج وتطبيقات متنوعة على المصنفات المذكورة (مشروع شخصي)

ثانيا : الفقه الأصول : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : الفقه

• العنوان : أسباب تفكك الأسرة، والحفاظ على حقوق الزوجة والأبناء.

- الطلاق : أركانه وشروط كل ركن
- أنواع الطلاق
- وثيقة في الطلاق الرجعي
- وثيقة في الطلاق البائن
- العدة والاستبراء
- النفقة على الزوجة والأولاد
- الحضانة والرضاع
- حكم التبني وحقوق الطفل
- تطبيقات على وثائق في الطلاق.

المجزوءة الثانية الأصول

• العنوان : الحكم التكليفي وأقسامه:

- تعريف الحكم الشرعي : أقسامه، أقسام الحكم التكليفي
- الواجب : تعريفه، حكمه، صيغه وأساليبه الدالة عليه.
- تقسيم الواجب باعتبار الوقت إلى مطلق ومؤقت، الأداء والقضاء والإعادة، (تطبيقات)
- تقسيم الواجب باعتبار المكلف إلى عيني وكفائي. تعيين الواجب الكفائي. (تطبيقات)
- المندوب : تعريفه، حكمه، صيغه وأساليبه الدالة عليه.
- المحرم : تعريفه، حكمه، صيغه وأساليبه، أقسامه.
- المكروه : تعريفه، حكمه، صيغه وأساليبه، (تطبيقات)

الدورة الثالثة

أولا : التفسير والحديث

• العنوان : التفسير

- المجزوءة الأولى روابط المجتمع الإسلامي.
- القرآن الكريم أساس بناء المجتمع.
- الاعتراف بنعم الله في الكون.
- مسؤولية الإنسان في الدنيا.
- السعي المتوازن بين الدنيا والآخرة.
- الإفساد في الأرض أساس الهلاك.
- ترابط الأسرة المسلمة.
- الحفاظ على المال.
- حفظ النفس البشرية (حق الحياة)

- مظاهر إفساد المجتمع : (الزنا، أكل مال اليتيم، عدم إيفاء الكيل، سوء الظن، الكبر)
تعالج هذه المضامين ابتداء من قوله تعالى في سورة الإسراء : إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم (الآية 9)- إلى قوله عز وجل : كان حليما غفورا. (الآية 38)

المجزوءة الثانية: الحديث

● العنوان : الحديث بين القبول والرد

- المتصل والمسند والمرفوع
- الضعيف، وأشهر أنواعه، وما ألف فيه
- المرسل والمنقطع والمعضل.
- الشواهد والمتابعات
- الموضوع: أسبابه وعلاماته.
- الأثر السيئ لوضع الحديث على الأمة.
- علم الجرح والتعديل ودليل مشروعيته.
- مراتب التعديل، ومراتب الجرح،
- الصحابة وأدلة عدالتهم

ثانيا : الفقه والأصول : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : (الفقه)

● العنوان : تنظيم المعاملات في الفقه الإسلامي

- البيع وأركانه
- بيع الأصول
- بيع الطعام والثمار
- بيع المريض والمكره
- بيع الغبن
- وثيقة البيع+تطبيقات (مشروع شخصي)
- الكراء
- الإجارة والجعل وحقوق الأجير
- الشركة
- القراض/المضاربة.

المجزوءة الثانية : (الأصول)

• العنوان: أقسام الحكم الوضعي

- السبب : تعريفه، تقسيمه إلى مقذور وغير مقذور، ترتب المسبب على السبب من وضع الشارع.
- الشرط : تعريفه، الفرق بينه وبين الركن، أقسامه.
- المانع : تعريفه، أقسامه.
- الصحة والبطلان : تعريف الصحة، تعريف البطلان، أسباب بطلان الفعل.
- العزيمة والرخصة : تعريف العزيمة والرخصة، أنواع الرخصة. حكم الرخصة إجمالاً.
- المحكوم فيه : تعريفه، شروطه، ما يترتب على كل شرط
- المحكوم عليه : تعريفه، شروطه إجمالاً، القدرة على فهم دليل التكليف وما يترتب على هذا الشرط.
- أهلية الوجوب وأهلية الأداء : تعريف أهلية الوجوب، أساسها، حالات الإنسان بالنسبة لأهلية الوجوب،
- تعريف أهلية الأداء : أساسها، حالات الإنسان بالنسبة لأهلية الأداء.

الدورة الرابعة

أولاً : التفسير والحديث : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : التفسير

• العنوان : التصنيف الإسلامي للقيم

- قيم التقوى
- قيم الكفر
- قيم النفاق

تدرس هذه القيم من خلال الآيات القرآنية التالية:

- من قوله تعالى في سورة البقرة : ألم ذلك الكتاب لا ريب... إلى قوله عز وجل : إن الله على كل شيء قدير (1-20)
- من قوله تعالى في سورة البقرة : ليس البر أن تولو وجوهكم قبل المشرق... إلى قوله تعالى عز وجل : أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون.
- من قوله تعالى في سورة النور : وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات إلى قوله عز وجل : وبئس المصير (53-55).
- وقوله عز وجل : "ونادى فرعون في قومه قال يا قوم.. فأغرقناهم أجمعين" (الزخرف: 51-55).

المجزوءة الثانية : الحديث

• العنوان : الاعتدال والتسامح في الإسلام

- إنما الأعمال بالنيات
- التوحيد جوهر الدعوة إلى الله: حديث ابن عباس: لما بعث النبي صلى عليه وسلم معاذ بن حيل إلى اليمن قال: إنك تقدم على قوم... الحديث (متفق عليه).
- حقيقة الإسلام والحث على مكارم الأخلاق : حديث عبد الدين عمرو بن العاص، قال : سمعت رسول الله صلى عليه وسلم يقول : الظلم ظلمات يوم القيامة، وإياكم والفحش.. أفضل الإسلام أن يسلم المسلمون من لسانك ويدك. (الحديث) (رواه الإمام أحمد).
- الاعتدال في العبادة عن انس بن مالك قال: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى عليه وسلم يسألون عن عبادته.. الحديث (البخاري)
- النهي عن الاعتداء على النفس: عن أبي هريرة رضي الله عن النبي صلى عليه وسلم قال: " من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم... (الحديث متفق عليه)
- الستر والمعافاة: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى عليه وسلم يقول: كل أمي معافا إلا المجاهرون... (مسلم)
- اغتنام الصحة والفراغ: عن أبي هريرة عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ" (البخاري والترمذي وابن ماجه).
- الحث على الإيثار: عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رجلاً أتى النبي صلى عليه وسلم، فبعث إلى نسائه، فقلن : ما معنا إلا الماء. فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم، فبعث إلى نسائه، فقلن : ما معنا إلا الماء. فقال رسول الله صلى عليه وسلم: من يضم أو يضيف هذا... الحديث. (متفق عليه)

ثانيا : الفقه والأصول

المجزوءة الأولى : (فقه الفرائض)

• العنوان : أحوال الورثة وما يتعلق بهم.

- مقدمة في علم الفرائض : أهمية، الحث على تعلمه وتعليمه
 - أسباب الإرث وشروطه وأركانه وموانعه،
 - الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء
 - الفرض والتعصيب
 - الحجب وأنواعه
 - أحوال ميراث كل من: الأب والجد من جهته
 - أحوال الجد مع الأخوة
 - أحوال الأم والجددة مطلقا
 - أحوال الأخوة للأم مطلقا
 - أحوال الإبن والبنت وبنت الإبن
 - أحوال الأخ الشقيق والأخت الشقيقة
 - أحوال الأخ الشقيق والأخت الشقيقة
 - أحوال الأخ للأب والأخت للأب
- ملاحظات : تدرس هذا الأحوال انطلاقا من قوله تعالى.. بوصيكم الله في أولادكم إلى قوله، والله عليم حكيم" (سورة النساء)
"يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة.. والله بكل شيء عليم" سورة النساء
أثناء تدريس الأحوال، وإعطاء النماذج التطبيقية، يدرّب التلاميذ على التأصيل والتصحيح.

المجزوءة الثانية : الفقه

• العنوان : حماية الحقوق.

- الوكالة
- القرض
- الرهن
- وثيقة في الرهن
- الحجز
- أحكام الجهاد في الإسلام
- الحدود والتعازير
- تطبيقات (مشروع شخصي)

الدورة الخامسة

أولا : التفسير والحديث : مجزوءتان

المجزوءة الأولى التفسير

• العنوان : العلاقة بين الإنسان والكون : علاقة تسخير

- جوانب التسخير
- الفضاء المحسوس
- الأرض
- الماء

تعالج هذه المضامين من خلال الآيات التالية :

- من قوله تعالى : "وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر" .. إلى : ولعلمكم تشكرون (النمل 12-14)
- من بداية سورة الرعد.. إلى قوله تعالى : لقوم يعقلون : (الرعد: 1-4)
- من قوله تعالى : (يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل) إلى الغني الحميد" (أطر: 13-14)
- من قوله تعالى : (ولئن سألتهم من خلق السموات.. إلى .. ربنا لمنقلبون : (الزخرف: 9-14)
- من قوله عز وجل : (وما علمناه الشعر وما ينبغي له.. إلى قوله : ودللناها لهم فمنها ركوبهم ومنها يأكلون" (ليس: 69-72)
- من قوله عز وجل : (الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء إلى قوله : إن الإنسان لظلوم كفار) (إبراهيم : 32-33)

المحور الثاني :

● **العنوان : علاقة الإنسان بالمسلم : علاقة تعاون**

- التثبت من الأخبار
 - القضاء على النزاع بين المؤمنين
 - تجنب السخرية واللمز والتنازع بالألقاب.
 - البعد عن سوء الظن والغيبة والتجسس.
 - أساس التفاضل بين الناس والتقوى.
- تعالج هذه المضامين من قوله تعالى في سورة الحجرات : من قوله تعالى : يا أيها الذين آمنوا إذ جاءكم فاسق... إلى قوله إن أكرمكم عند الله أتقاكم (سورة الحجرات).

الحديث :

● **العنوان : أسس تحقيق العدل في الإسلام**

- **القضاة ثلاثة** : عن بريدة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : القضاة ثلاثة... الحديث : رواه الأربعة وصححه الحاكم).
- **الترغيب في القضاء بالحق** : عن أم سلمة زوج النبي ص : أن رسول الله ص قال : إنما أذا بشر وإنكم تختصمون إلي... الحديث (متفق عليه).
- **القضاء باليمين والشاهد** : عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى بيمين وشاهد. (مسلم في كتاب الأفضية).
- **أجر الاجتهاد** : عن عمرو بن العاص أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجر، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجره (البخاري في كتاب الاعتصام، ومسلم في كتاب الأفضية).
- **اختلاف المجتهدين** : عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ص قال: بينما امرأتان معهما أبناؤهما، جاء الذئب، فذهب بابن أحدهما، الحديث (البخاري في كتاب الأنبياء. ومسلم في كتاب الأفضية)
- **الإصلاح بين الخصمين** : " اشترى رجل من رجل عقارا، فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره جرة فيها ذهب .. الحديث) (البخاري في كتاب الأنبياء) بمسلم في كتاب الأفضية.
- **الشهداء** : عن زيد بن خالد الجهني أن النبي ص قال ألا أخبركم بخير الشهداء ... الحديث" (مالك في كتاب الأفضية (مسلم في كتاب الأفضية).
- **مساواة أمام القضاء** : "عن عائشة رضي الله عنها، أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا : من يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم... الحديث) (البخاري في كتاب الأشياء) (مسلم في كتاب الحدود).
- **محاسبة المسؤولين** : عن أبي ساعد الساعدي قال : استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا من الأسد يقال له ابن اللثبية، فلما قدم قال : هذا لكم وهذا لي.. الحديث) (البخاري في كتاب الأحكام، والأيمان والنذور) ومسلم في كتاب الإمارة)

ثانيا : الفقه والأصول : مجزوءتان

● **العنوان : الفقه تنظيم المعاملات في الإسلام:**

- الشفعة : التعريف، والحكمة، والحكم.
- أركان الشفعة، وشروط كل ركن
- بعض القضايا المتعلقة بالشفعة
- وثيقة في الشفعة
- القسمة : التعريف، والحكمة والحكم والأنواع إجمالا.
- قسمة البيت
- التبرعات : الوقف تعريفه، أصله الشرعي، الحكمة من تشريعه.
- أركانه وشروط كل ركن.
- تفويت الموقوف
- الصدقة والهبة : التعريف، والحكم، والأركان
- الحوز في التبرعات

المجزوءة الثانية : الأصول

● **العنوان : طرق استنباط الأحكام من النصوص**

- دلالة المنطوق، ودلالة المفهوم
- واضح الدلالة : تعريفه، أقسامه: الظاهر والنص

- المفسر والمحكم
- غير واضح الدلالة : تعريفه، أقسامه: الخفي.
- المشكل
- المجمل
- المتشابه
- العام
- تخصيص العام
- تطبيقات

الدورة السادسة

- أولا : التفسير والحديث
المجزوءة الأولى : التفسير
• العنوان : الأمن الصحي والاجتماعي في الإسلام.

- الالتزام بالعقود
- احترام شعائر الله
- الضار من الأطعمة
- إكمال الدين
- أحكام الصيد البري
- حكم طعام أهل الكتاب
- الطهارة
- الوفاء بعهد الله
- العدل
- محاربة الفساد
- الطريق إلى الله
- حد السرقة

تعالج هذه المضامين من خلال الآيات التالية :

- أ. من أول سورة المائدة : إلى قوله سبحانه : واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون
ب. ومن قوله عز وجل : (إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله. إلى قوله : إن الله غفور رحيم.. (سورة المائدة).

المجزوءة الثانية : الحديث

• العنوان : اقتضاء العلم العمل

- مثل الإسلام والقرآن : عن النواس بن سمران الأنصاري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ضرب الله مثلا صراطا مستقيما، وعلى جنبي الصراط سوران.. الحديث" (الإمام أحمد).
- مثل المعتصم بالسنة والمعرض عنها : عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إنما مثلي ومثلي ما بعثني الله به من الهدى كمثل رجل أتى قوما فقال : يا قوم إنني رأيت الجيش.. الحديث (متفق عليه).
- باب تحصيل العلم ونشره : عن أبي موسى رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير.. الحديث . (متفق عليه).
- تعليم النبي صلى الله عليه وسلم أمته من الرجال والنساء : عن أبي سعيد، جاءت امرأة إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا من نفسك يوما نأتيك فيه تعلمنا.. الحديث (الشيخان والنسائي وابن ماجه وأحمد).
- وجوب إخلاص العمل لله والتحذير من الرياء : عن سليمان بن يسار قال : تفرق الناس عن أبي هريرة فقال له ناقل أهل الشام : أيها الشيخ حديثنا سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : نعم، سمعت رسول الله صلى وسلم يقول : إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد فأتى به فعرفه... الحديث.. (مسلم).
- ذم الرأي وتكلف القياس : عن أبي الأسود عن عروة قال : حج علينا عبد الله بن عمرو فسمعته يقول : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : إن الله لا ينزع العلم.. الحديث" (الشيخان والترمذي وابن ماجه).
- التحذير من العلم بأمور الدنيا دون الآخرة : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ص إن الله ييغض كل جعظري جواظ صحاب في الأسواق جيفة" بالليل حمار بالنهار عالم بأمر الدنيا بأمر الآخرة.. (ابن حبان والبيهقي في السنن الكبرى).
- الرحلة في طلب العلم : عن قيس بن كثير قال : قدم رجل من أهل المدينة على أبي الدرداء وهو بدمشق فقال: ما أقدمك يا أخي/ فقال : حديث بلغني. الحديث (الأربعة وأحمد).

ثانياً الفقه الأصولي : مجزوءتان

المجزوءة الأولى : فقه الفرائض

• العنوان : مسائل متعلقة بالإرث

- تأصيل الفريضة وتصحيحها
- العول
- قسمة التركات
- مسائل تطبيقية
- المناسخات
- الوصية
- تطبيقات
- التنزيل
- الصلح
- التطبيقات

المجزوءة الثانية : الأصول

• العنوان : من القواعد الأصولية

- الخاص : تعريفه، دلالاته، أنواعه، المطلق والمقيد
- حمل المطلق على المقيد
- الأمر والنهي
- مقاصد الشريعة الإسلامية
- الاجتهاد
- بعض القواعد الشرعية وتحليلها
- المبادئ الخاصة برفع الضرر
- المبادئ الخاصة برفع الحرج
- تطبيقات (مشروع شخصي).

التوثيق

الدورة الأولى : الوثائق وطرق حفظها

الدورة الثانية : أهمية التوثيق وأشكاله

- تعريف الوثيقة
- أهمية الوثيقة
- تقنيات التوثيق
- تاريخ الوثائق والتوثيق
- المكتبة الوثائقية
- مستقبل الوثائق

الدورة الثالثة : علم التوثيق والحفظ في الوطن العربي

- دور الوثائق في الوطن العربي
- الوثيقة العربية في بعض الأقطار العربية
- تعريف الوثيقة الأرشيفية
- الأرشيف والمكتبات، وإمكانيات التعاون بينهما
- مراحل تنظيم المخطوطات (الاطلاع على نماذج)
- تطبيقات متنوعة.

الدورة الرابعة : أشكال التوثيق وطرق العناية بالوثائق

- حفظ المستندات
- الملفات
- البطاقات

- المحفوظات
- المطبوعات
- نماذج وتطبيقات

الدورة الخامسة : برمجة الموثق في عملية التوثيق

- الكمبيوتر
- أنواع الكمبيوتر
- النظم العددية والرقمية
- المعجم
- برامج التوثيق في جامعة الدول العربية، والوطن العربي
- برامج التوثيق في المنظمات الدولية.

الدورة السادسة : التقنية الحديثة في علم التوثيق :

- المصغرات (الميكرو فيلم)
- الأفلام المصغرة
- البطاقات الشفافة المصغرة
- الحوافظ
- الشرائح المركبة عبر البطاقات المثقبة
- نماذج متنوعة
- الحاسب الإلكتروني (الكمبيوتر)
- تطبيقات متنوعة.

مادة مكتبة وفهارس

عناوين المجزوعات :

- المكتبة في الحضارة الإسلامية : تنظيمها ؛
- المكتبة ونظامها وفهارسها ؛
- الخدمات المكتبية، وتدريب التلاميذ على استخدام المكتبة ؛
- الفهرسة – أنواع الفهارس، وعناية المسلمين بذلك ؛
- المكتبة المدرسية : الأهداف، التنظيم، الاستغلال.

مجزوءات الحضارة الإسلامية (اختيارية)

الشعب : العلوم الشرعية
اللغة العربية

الدورة الاولى

- العنوان : أصول بناء الحضارة من خلال القرآن والسنة
- مفهوم الحضارة الإسلامية
- الإنسان وأمانة الاستخلاف
- العقيدة أساس بناء الحضارة
- العلم والمعرفة (العلم والعلماء في الإسلام)
- العدل والمساواة
- الشورى.

الدورة الثانية

- العنوان : مقومات استمرار الحضارة
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- الامانة والقيام بالواجب
- العدالة الاجتماعية
- التوسط والاعتدال
- الانفتاح والتفاح
- المحافظة على الهوية الإسلامية

الدورة الثالثة

- العنوان : عوامل الانحطاط الحضاري
- انتشار الجهل والامية
- الفساد والإباحية
- العنصرية والعصبية
- التطرف والعلو
- الظلم والاستبداد
- البعد عن القيم

الدورة الرابعة

- العنوان : دور الحضارة الإسلامية في بناء المجتمع
- تأسيس المجتمع الإسلامي في المدينة (الإخاء، المسجد، دستور المدينة، الجهاد)
- رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم مع المخالفين
- التنظيم الإداري :
- النظم الاقتصادية : موارد بيت المال والزكاة، الوقف، الجزية، الخراج
- النظم الاجتماعية : الحسبة، ديوان المظالم، القضاء
- النظم السياسية : الوزارة، الحجابة، الكتابة

الدورة الخامسة :

- العنوان : المظاهر العلمية والفكرية للحضارة الإسلامية
- المؤسسات العلمية (المسجد، الجامعات، المعاهد والمدارس الإسلامية).

- مجالس العلم وآدابها.
- آداب المناظرة والحوار والجدال.
- العناية بالكتب والمكتبات (التوثيق)
- نظم التدريس (عناية المسلمين بالتربية والتعليم)
- تصنيف العلوم

الدورة السادسة

• العنوان : التفاعل بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى

- حوار الحضارات من خلال القرآن والسنة
- الترجمة وأثرها في التفاعل الحضاري
- دور المراكز العلمية في الإشعاع الحضاري (قرطبة، فاس، القاهرة، بغداد)
- فقه الأقليات (أهل الذمة، المعاهد، المستجير)
- دور علماء الإسلام في التواصل الحضاري
- أثر الحضارة الإسلامية في الحضارات الأخرى.

مناهج شعبة اللغة العربية

1. تقديم :

يستند مناهج اللغة العربية بالتعليم التأهيلي الأصيل إلى المبادئ التي تأسست عليها عملية مراجعة المناهج و البرامج في إطار إصلاح النظام التعليمي، فانطلاقاً من التوجهات العامة التي أقرتها لجنة الاختبارات و من المبادئ التي وردت في الوثيقة الإطار التي صدرت عن اللجنة البيسلكية يتوخى مناهج اللغة العربية تحقيق الأهداف التالية :

- إكساب التلميذ رصيذا معرفيا يسمح بالتعبير عن الرأي في وضعيات تواصلية مختلفة.
 - القدرة على فهم النصوص بأنواعها المختلفة .
 - القدرة على قراءة النصوص الأدبية و تحليلها و تأويلها.
 - التمكن من أساليب الحجاج و الدفاع عن الرأي.
 - القدرة على توظيف المعارف المكتسبة.
 - اكتساب عادة القراءة المسترسلة الطويلة النفس و توجيهها بضوابط منهجية.
 - اكتساب الذوق الجمالي و الفني.
 - القدرة على التعامل مع النصوص المتنوعة القديمة و الحديثة.
 - الانفتاح على المناهج الحديثة في النقد و اللسانيات و البلاغة و توظيفها في مقارنة النصوص.
 - تكوين شخصية مستقلة و متفاعلة مع المحيط.
 - القدرة على متابعة الدراسة في التعليم العالي أو الاندماج في الحياة العملية.
- وانطلاقاً من توجهات لجنة الاختبارات التي اعتبرت مجالى القيم و الكفايات مدخلين بيداغوجيين لمراجعة المناهج و البرامج. و اعتباراً لكون الاشتغال ببيداغوجيا الكفايات أصبح اختياراً استراتيجياً في عملية مراجعة المناهج، فإن مناهج اللغة العربية بالتعليم التأهيلي الأصيل يقوم على مقارنة شمولية تراعى مبادئ التدرج و التكامل و التداخل بين مكونات المنهج في تصور استراتيجية تنمية الكفايات المنشودة و التربية على القيم.

2. الكفايات المستهدفة

1.1. الكفاية التواصلية :

- توظيف المعارف اللغوية و غير اللغوية في مختلف السياقات التواصلية .
- القدرة على استعمال تقنيات الحجاج في إطار الاختلاف .
- القدرة على التواصل مع الآخر و الدفاع عن الرأي الشخصي و استعمال أساليب الحجاج.
- القدرة على التواصل مع المحيط الخارجي و الاستفادة منه في إطار التعلم الذاتي
- القدرة على التواصل مع مختلف النصوص القديمة و الحديثة من أجناس متنوعة.

2.1. الكفاية المنهجية :

- التمكن من منهجية في التحليل من خلال توظيف جهاز مفاهيمي و خطوات محددة
- القدرة على تشغيل مختلف المقاربات المنهجية من أجل وصف الظواهر الأدبية و تأويل النصوص الأدبية و غيرها و دراسة الظواهر اللغوية و البلاغية.
- التمكن من مبادئ التصنيف و التنظيم و التمييز و المقارنة و الربط .
- القدرة على الاستدلال و البرهنة .
- استثمار المعارف اللغوية و البلاغية في وضعيات التلقي و الإنتاج .
- القدرة على تمييز أنواع الخطاب انطلاقاً من معارف محددة أو مقولات أجناسية أو بنائية أو تاريخية.

3.1. الكفاية الثقافية :

- تعرف أنماط الكتابة النثرية و الشعرية و خصائصها البنائية .
- تعرف تحولات القصيدة العربية القديمة و الحديثة و المعاصرة و أجناس الكتابة النثرية العربية قديماً و حديثاً .
- تعرف الاتجاهات الأدبية و الخطابات النقدية و التمييز بينها .
- الاطلاع على بعض معالم التفكير اللغوي و البلاغي العربي قديماً و حديثاً إغناء لمدارك التلميذ.
- معرفة تقنيات التعبير الكتابي و توظيفها في إنتاج نص متكامل.

3. المضامين

يتكون منهاج اللغة العربية من مجزوءات مواد النصوص الأدبية وعلوم اللغة وعلوم البلاغة وهي مجزوءات تنتظمها مبادئ شمولية المنهاج ووحدته وترابط مكوناته وتدرج خطواته .
تتوخى مجزوءات النصوص الأدبية تعريف التلميذ بأنماط النصوص من خلال تعرف مكوناتها البنائية وتحولاتها التاريخية والاتجاهات التي تشكلت من خلالها مختلف الخطابات الأدبية، فيما تهدف مجزوءات علوم اللغة إلى تمكين التلميذ من ضبط نسق اللغة العربية وتوظيف قواعدها توظيفا سليما من خلال دراسة الظواهر الصوتية والصرفية والنحوية والإيقاعية. أما مجزوءات علوم البلاغة فتتضمن موضوعات مصنفة في إطار مباحث البلاغة العربية : البيان والمعاني والبديع، إضافة إلى بعض الموضوعات الحديثة .

إن هذه المجزوءات تهدف تحقيق المبادئ التالية :

- ربط الصلة بين الإعدادي والتأهيلي.
- تسهيل متابعة الدراسة في التعليم التأهيلي بالنسبة للتلاميذ الذين يوجدون في وضعيات صعبة .
- تنظيم الدراسة تنظيما يقوم على التركيز على المواد الأساسية التي تميز الشعبة .
- الاستجابة الفعلية لحاجات المتعلمين المتباينة.
- تحفيز المتعلم على التعلم الذاتي و المبادرة الشخصية .
- اعتبار الأنشطة التعليمية التعلمية وصيغ تقويمها وسائل لتطوير كفايات المتعلمين.

4. مجزوات النصوص الأدبية

الدورة : الأولى المجزوءة : 1		الشعبة : الجذع المشترك المادة : النصوص الأدبية
المدة	المحاور	المكون
3س	نص إخباري	النصوص
3س	نص تفسيري	
3س	نص وصفي	
6س	ثلاثة نماذج تطبيقية (نموذج لكل نص)	التطبيق
2س	مهارة تكثيف نص	التعبير والإنشاء
2س	مهارة تلخيص نص	
2س	مهارة التوسع في فكرة	
5س	دراسة نص طويل نسبيا من الأنماط المقررة في مادة النصوص .	المؤلفات
3س	تشخيص الحاجيات : ظواهر إملائية علامات الترقيم الربط بين الفقرات	الدعم والتقوية
2س	تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
2س	تقويم إجمالي	
34س		المجموع

الدورة : الأولى المجزوءة : 2		الشعبة : الجذع المشترك المادة : النصوص الأدبية
المدة	المحاور	المكون
3س	نص حجاجي	النصوص
3س	نص سردي	
3س	نص مسرحي	
6س	نموذج تطبيقي لكل نص	التطبيق
2س	إنتاج نص حجاجي	التعبير والإنشاء
2س	إنتاج نص سردي	
2س	إنتاج نص حوارى	
5س	تتمة دراسة النص السابق التركيز على المكونات البنائية في الدراسة	المؤلفات
4س	تخصص أنشطة الدعم لتنمية الكفاية التواصلية	الدعم والتقوية
2س	تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
2س	تقويم إجمالي	
34س		المجموع

الشعبة : اللغة العربية و العلوم الشرعية المادة : النصوص الأدبية الدورة : الثانية المجزوءة : 1		
المدة	المحاور	المكون
3س 3س 3س 3س	نموذج من شعر الوصف : ذو الرمة نموذج من شعر المدح : البحتري نموذج من شعر الرثاء : ابن الرومي نموذج من شعر الفخر: الحارث بن حلزة	النصوص
8	نص تطبيقي لكل نموذج	التطبيق
3س	مهارة تحويل نص شعري .	التعبير والإنشاء
4س	دراسة نص روائي قصير	المؤلفات
3س	إعداد مشروع شخصي مرتبط بالكفايات التواصلية	الدعم والتقوية
2س 2س	تقويم إجمالي تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
34س		المجموع

الشعبة : اللغة العربية و العلوم الشرعية المادة : النصوص الأدبية الدورة : الثانية المجزوءة : 2		
المدة	المحاور	المكون
3س 3س 3س 3س	نموذج من شعر الغزل : نزار قباني نموذج من الشعر الوطني : محمد الحلوي نموذج من الشعر الاجتماعي : معروف الرصافي نموذج من شعر المقاومة : توفيق زياد	النصوص
8س	نص تطبيقي لكل نموذج	التطبيق
3س	مهارة تنظيم الفقرات و الأفكار	التعبير والإنشاء
4س	تتمة دراسة النص السابق	المؤلفات
3س	تقويم المشروع الشخصي	الدعم والتقوية
2س 2س	تقويم إجمالي تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
34س		المجموع

الشعبة : اللغة العربية و العلوم الشرعية المادة : النصوص الأدبية الدورة : الثالثة المجزوءة : 1		
المدة	المحاور	المكون
3س 3س 3س 3س 3س	<u>الأصول :</u> نموذج من الشعر الجاهلي : متمم بن نويرة نموذج من الشعر الإسلامي : حسان بن ثابت نموذج من الشعر السياسي : الكميت <u>التحول و الامتداد :</u> نموذج من شعر أبي تمام نموذج من شعر المتنبي	النصوص
2س 2س	نص يمثل الأصول : لبيد بن ربيعة نص يمثل التحول و الامتداد : مسلم بن الوليد	التطبيق
2س 2س	التدرب على وضع تصميم للموضوع التدرب على صياغة مقدمة للموضوع	التعبير والإثراء
5س	دراسة ملف يتضمن مقتطفات من قراءات مختلفة للشعر العربي القديم : - طه حسين (حديث الأربعاء ج 1) - صلاح عبد الصبور (قراءة جديدة لشعرنا القديم) - يوسف اليوسف	المؤلفات
2س	تخصص حصة الدعم للاستدراك أو لإنتاج مشروع شخصي	الدعم والتقوية
2س 2س	تقويم إجمالي تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
34س		المجموع

الشعبة : اللغة العربية و العلوم الشرعية المادة : النصوص الأدبية الدورة : الثالثة المجزوءة : 2		
المدة	المحاور	المكون
3س 3س 3س 3س 3س	التفاعل و الخصوصية : - نموذج من شعر الجراوي - نموذج من شعر رثاء المماليك : أبو البقاء الرندي . - نموذج من شعر ابن خفاجة - نموذج من شعر ابن زيدون - نموذج من شعر الموشحات : لسان الدين بن الخطيب	النصوص
2س 2س	- نص لأبي سليمان الموحدي - نص لابن زمرك	التطبيق
2س 2س	- تنظيم الأفكار و عرضها - كتابة الخاتمة	التعبير والإثراء
5س	دراسة ملف يتضمن مقتطفات من قراءات مختلفة للشعر المغربي و الأندلسي: - عباس الجراري : الأدب المغربي من خلال ظواهره وقضاياها . - محمد مفتاح : من سيمياء الشعر القديم - فاطمة طحطح : شعر الغربية و الحنين	المؤلفات
2س	تخصص حصة الدعم للاستدراك أو لإنتاج مشروع شخصي	الدعم والتقوية
2س 2س	تقويم إجمالي تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
34س		المجموع

الشعبة : اللغة العربية و العلوم الشرعية المادة : النصوص الأدبية		
الدورة : الرابعة المجزوءة : 1		
المدة	المحاور	المكون
3س 3س 3س 3س 3س	نموذج من الخطابة : علي بن أبي طالب نموذج من الرسائل الديوانية : عبد الحميد الكاتب نموذج من المناظرة : أبو حيان التوحيدي نموذج من المقامة : بديع الزمان الهمذاني نموذج من الرحلة : ابن بطوطة	النصوص
2س 2س	نص من كتابات ابن المقفع نص من رحلة العبدري	التطبيق
4	كتابة موضوع إنشائي متكامل بتوظيف ما تعرفه التلميذ في المجزوءتين السابقتين	التعبير والإنشاء
5س	دراسة ملف يتضمن مقتطفات من قراءات للنثر العربي القديم : - محمد العمري : في بلاغة الخطاب الإقناعي - عبد الله إبراهيم : السردية العربية - عبد الفتاح كليطو : الأدب و الغرابة	المؤلفات
2س	تخصص حصة الدعم للاستدراك أو لإنتاج مشروع شخصي	الدعم والتقوية
2س 2س	تقويم إجمالي تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
34س		المجموع

الشعبة : اللغة العربية و العلوم الشرعية المادة : النصوص الأدبية		
الدورة : الرابعة المجزوءة : 2		
المدة	المحاور	المكون
3س 3س 3س 3س 3س	نموذج من معاني القرآن : الفراء نموذج من النقد اللغوي : ابن قتيبة نموذج من النقد البلاغي : عبد القاهر الجرجاني نموذج من نظرية الشعر : ابن طبابا نموذج من كتب الأمالي : أبو علي القالي	النصوص
2س 2س	نص من الموازنة : الأمدي نص من العمدة : ابن رشيق	التطبيق
4س	كتابة موضوع إنشائي متكامل	التعبير والإنشاء
5س	دراسة ملف يتضمن مقتطفات من قراءات للنقد العربي القديم : - طه إبراهيم : تاريخ النقد عند العرب - أمجد الطرابلسي : نقد الشعر عند العرب - إحسان عباس : تاريخ النقد عند العرب ...	المؤلفات
2س	تقويم الأعمال المقدمة في إطار المشروع الشخصي	الدعم والتقوية
2س 2س	تقويم إجمالي تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
34س		المجموع

الشعبة : اللغة العربية و العلوم الشرعية المادة : النصوص الأدبية		
الدورة : الخامسة المجزوءة : 1		
المدة	المحاور	المكون
4س 4س 4س 4س 4س	<u>إحياء الأصول :</u> - البارودي - شوقي <u>التجديد :</u> - إيليا أبو ماضي - ابو القسم الشابي	النصوص
2س 2س	- محمد الحلوي - علي محمود طه	التطبيق
3س	دراسة نص : التركيز على خطوة الفهم	التعبير والإنشاء
5س	دراسة نص روائي متوسط الحجم : رواية شرق المتوسط لعبد الرحمان منيف	المؤلفات
2س	تقديم أعمال في إطار ورشات	الدعم والتقوية
2س 2س	تقويم إجمالي تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
34س		المجموع

الشعبة : اللغة العربية و العلوم الشرعية المادة : النصوص الأدبية		
الدورة : الخامسة المجزوءة : 2		
المدة	المحاور	المكون
4س 4س 4س 4س	<u>التحديث والمعاصرة :</u> - بدر شاكر السياب - محمود درويش - أحمد المجاطي - الخمار الكنوني	النصوص
2س 2س	- عبد الوهاب البياتي - عبد الكريم الطبال	التطبيق
3س	- دراسة نص : خطوات التحليل و التركيب و التقويم	التعبير والإنشاء
5س	تتمة دراسة المؤلف	المؤلفات
2س	- أنشطة الاستدراك أو المشروع الشخصي	الدعم والتقوية
2س 2س	تقويم إجمالي تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
34س		المجموع

الشعبة : اللغة العربية و العلوم الشرعية المادة : النصوص الأدبية الدورة : السادسة المجزوءة : 1		
المدة	المحاور	المكون
4س 4س 4س 4س	<u>الكتابة النثرية الحديثة :</u> - محمد عبده - لطفي المنفلوطي - ميخائيل نعيمة - يوسف إدريس	النصوص
2س 2س	- علال الفاسي - أحمد بوزفور	التطبيق
3س	- إنجاز قراءة نص انطلاقا من مطالب محددة	التعبير والإنشاء
5س	- دراسة نص مسرحي	المؤلفات
2س	- أنشطة للاستدراك وإعداد التلاميذ للامتحان	الدعم والتقوية
2س 2س	تقويم إجمالي تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
34س		المجموع

الشعبة : اللغة العربية و العلوم الشرعية المادة : النصوص الأدبية الدورة : السادسة المجزوءة : 2		
المدة	المحاور	المكون
4س 4س 4س 4س	<u>النقد العربي الحديث :</u> - طه حسين - محمد النويهي - محمد مندور - كمال أبو ديب	النصوص
2س 2س	- عبد الله كنون - عبد الله راجع	التطبيق
3س	إنجاز قراءة نص أدبي من خلال مطالب محددة	التعبير والإنشاء
5س	تنمة دراسة المؤلف	المؤلفات
2س	أنشطة للاستدراك والإعداد للامتحان	الدعم والتقوية
4س	تقويم إجمالي تقويم إجمالي	التقويم الإجمالي
34س		المجموع

5. مجزوعات علوم البلاغة

الدورة : الأولى المجزوءة : 1		الشعبة : الجذع المشترك المادة : علوم البلاغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	2س	التقويم التشخيصي
1س	التطبيق	1س	- مدخل : الفصاحة والبلاغة والأسلوب
1س	التطبيق	1س	- فصاحة الكلمة
1س	التطبيق	1س	- فصاحة الكلام
1س	التطبيق	1س	- بلاغة الإمتاع
1س	التطبيق	1س	- بلاغة الإقناع
1س	التطبيق	1س	- الأسلوب الأدبي
1س	التطبيق	1س	- الأسلوب العلمي
1س	التطبيق	1س	أقسام البلاغة : (البيان والمعاني والبديع)
1س	التطبيق	1س	- مباحث علم المعاني :
1س	التطبيق	1س	الخبر والإنشاء
1س	التطبيق	1س	- أغراض الخبر
1س	التطبيق	2س	- أضرب الخبر
			- خروج الخبر عن مقتضى الظاهر
		2س	الدعم والتقوية
		2س	التقويم الإجمالي

الدورة : الثانية المجزوءة : 1		الشعبة : اللغة العربية والعلوم الشرعية المادة : علوم البلاغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	1س	من مباحث علم البيان
1س	التطبيق	1س	- التشبيه : تعريفه من حيث أركانه
1س	التطبيق	1س	- أقسام التشبيه
1س	التطبيق	1س	- الحقيقة والمجاز
1س	التطبيق	1س	- الاستعارة : تعريف
1س	التطبيق	1س	- الكناية : تعريف
1س	التطبيق	1س	- من مباحث علم البديع :
1س	التطبيق	1س	- المحسنات اللفظية :
1س	التطبيق	1س	- الجناس
1س	التطبيق	1س	- السجع
1س	التطبيق	1س	- المحسنات المعنوية :
1س	التطبيق	1س	- الطباق
1س	التطبيق	1س	- المقابلة
1س	التطبيق	1س	- التورية
		2س	الدعم والتقوية
		2س	التقويم الإجمالي

الدورة : الثالثة المجزوءة : 1		الشعبة : اللغة العربية والعلوم الشرعية المادة : علوم البلاغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	1س	تشخيص المكتسبات - من مباحث علم البيان : 1 - أنواع التشبيه : - التشبيه الضمني - التشبيه المقلوب - تشبيه التمثيل 2 - أغراض التشبيه : 3 - دراسة نص من الفكر البلاغي القديم أو الحديث - من مباحث علم المعاني : - الإنشاء : تقسيمه إلى طلبي وغير طلبي - الأمر والنهي - التمني والنداء - الاستفهام - دراسة نص من الفكر البلاغي القديم
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
		2س	الدعم والتقوية
		2س	التقويم الإجمالي

الدورة : الرابعة المجزوءة : 1		الشعبة : اللغة العربية والعلوم الشرعية المادة : علوم البلاغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	1س	من مباحث علم البيان : - الاستعارة التصريحية والمكنية - المجاز المرسل وعلاقته - الكناية وتقسيمها باعتبار المكنى عنه - دراسة نص من الفكر البلاغي العربي القديم أو الحديث من مباحث علم المعاني : - القصر : طرفاه وطرقه - تقسيمه باعتبار الحقيقة والواقع - الفصل والوصل - الإيجاز والإطناب - الالتفات دراسة نص من الفكر البلاغي القديم أو الحديث
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
		2س	الدعم والتقوية
		2س	التقويم الإجمالي

الدورة : الخامسة المجزوءة : 1		الشعبة : اللغة العربية والعلوم الشرعية المادة : علوم البلاغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
		س1	تشخيص المكتسبات
س1	التطبيق	س2	- من مباحث علم البيان :
س1	التطبيق	س2	- الاستعارة الأصلية والتبعية
			- الاستعارة المجردة والمرشحة والمطلقة
			من مباحث علم المعاني :
س1	التطبيق	س2	- الإسناد : أركانه
س1	التطبيق	س2	- المسند والمسند إليه
			من مباحث البلاغة العربية الحديثة :
س1	التطبيق	س2	- التناسخ
س1	التطبيق	س2	- الرمز والأسطورة
س1	التطبيق	س2	- دراسة نص من الفكر البلاغي الحديث
		س2	الدعم والتقوية
		س2	التقويم الإجمالي

الدورة : السادسة المجزوءة : 1		الشعبة : اللغة العربية والعلوم الشرعية المادة : علوم البلاغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
			من مباحث علم البيان :
س1	التطبيق	س2	- الاستعارة التمثيلية
س1	التطبيق	س2	- دور البيان في تشكيل الصورة
			من مباحث علم المعاني :
س1	التطبيق	س2	- ذكر المسند والمسند إليه
س1	التطبيق	س2	- حذف المسند والمسند إليه
س1	التطبيق	س2	الاقتباس
			من مباحث بلاغية حديثة :
س1	التطبيق	س2	الانزياح
		س2	- دراسة نص من الفكر البلاغي الحديث
		س2	الدعم والتقوية
		س2	التقويم الإجمالي

6. مجزوعات علوم اللغة

الدورة : الأولى المجزوعة : 1		الشعبة : الجذع المشترك المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	1س	تشخيص المكتسبات
1س	التطبيق	2س	- المبتدأ والخبر
1س	التطبيق	2س	- كان وأخواتها
1س	التطبيق	2س	- الحروف المشبهة بليس
1س	التطبيق	2س	- أفعال الشروع والمقاربة
1س	التطبيق	2س	- إن وأخواتها
1س	التطبيق	2س	- ظن وأخواتها
1س	التطبيق	2س	- لا النافية للجنس
1س	التطبيق	2س	بنية الصوت :
1س	التطبيق	2س	- المخارج
1س	التطبيق	2س	- الصفات
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : الثانية المجزوعة : 1		الشعبة : اللغة العربية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	2س	- تصريف الفعل
1س	التطبيق	2س	- إعراب الفعل
1س	التطبيق	2س	- الصحيح والمعتل
1س	التطبيق	2س	- المزيد والمجرد
1س	التطبيق	2س	- اللازم والمتعدي
1س	التطبيق	2س	- الميزان الصرفي
1س	التطبيق	2س	بنية الإيقاع :
1س	التطبيق	1س	- مقدمة في علم العروض
1س	التطبيق	1س	- الكتابة العروضية
1س	التطبيق	1س	- أقسام البيت
1س	التطبيق	1س	- التفعيلة
		2س	- الزحاف والعلل
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : الثانية المجزوءة : 2		الشعبة : اللغة العربية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	2س	- الفاعل
1س	التطبيق	2س	- المفعول به
1س	التطبيق	2س	- نائب الفاعل
		1س	- المفعول المطلق
		1س	- المفعول لأجله
1س	التطبيق	1س	- المفعول معه
1س	التطبيق	2س	- المفعول فيه
1س	التطبيق	2س	- الإسم وأنواعه
1س	التطبيق	2س	- إعراب الإسم
1س	التطبيق	2س	- التعريف والتكثير
		1س	- الأسماء الخمسة
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : الثالثة المجزوءة : 1		الشعبة : اللغة العربية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
		1س	تشخيص المكتسبات
1س	التطبيق	3س	- مصادر الثلاثي
1س	التطبيق	3س	- مصادر غير الثلاثي
1س	التطبيق	2س	- إسم الفاعل
1س	التطبيق	2س	- إسم المفعول
		1س	الإيقاع : البحور الشعرية
1س	التطبيق	1س	- الطويل
1س	التطبيق	1س	- البسيط
1س	التطبيق	1س	- الكامل
1س	التطبيق	1س	- الوافر
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : الثالثة المجزوءة : 2		الشعبة : اللغة العربية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	3س	الصفة المشبهة - إسم الآلة - إسم الزمان والمكان البحور الشعرية : الرجز الرمل الخفيف المقارب - القافية : تعريفها-حروفها-حركاتها-أنواعها - الموشح : بنيته وإيقاعه الدعم والتقوية التقويم الإجمالي
1س	التطبيق	2س	
1س	التطبيق	2س	
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
1س	التطبيق	1س	
2س	التطبيق	4س	
1س	التطبيق	2س	
		2س	
		4س	

الدورة : الرابعة المجزوءة : 1		الشعبة : اللغة العربية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
2س	التطبيق	1س	- تشخيص المكتسبات - الحال 1 - الحال 2 - التمييز - المقاطع الصوتية - النبر والتنغيم الدعم والتقوية التقويم الإجمالي
2س	التطبيق	2س	
2س	التطبيق	2س	
2س	التطبيق	2س	
1س	التطبيق	1س	
2س	التطبيق	2س	
		2	
		4	

الدورة : الرابعة المجزوءة : 2		الشعبة : اللغة العربية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
2س	التطبيق	2س	- الاستثناء - الإضافة - معاني حروف الجر - الاشتقاق - الترادف الدعم والتقوية التقويم الإجمالي
2س	التطبيق	2س	
2س	التطبيق	2س	
1س	التطبيق	2س	
1س	التطبيق	2س	
		2س	
		4س	

الدورة : الخامسة المجزوءة : 1		الشعبة : اللغة العربية المادة : علوم اللغة	
----------------------------------	--	---	--

المدة	التطبيق	المدة	الدرس
2س	التطبيق	1س	تشخيص المكتسبات - تعريف الإعلال والإبدال - إبدال الواو والياء همزة - قلب الواو ياء 1 - قلب الواو ياء 2
2س	التطبيق	2س	
2س	التطبيق	4س	
2س	التطبيق	4س	
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : الخامسة المجزوءة : 2		الشعبة : اللغة العربية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
2س	التطبيق	4س	- الإعلال بالتسكين - الإعلال بالحدف - المماثلة - شعر التفعيلة
2س	التطبيق	4س	
2س	التطبيق	4س	
2س	التطبيق	4س	
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : السادسة المجزوءة : 1		الشعبة : اللغة العربية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
2س	التطبيق	4س	- النداء - التعجب - النفضيل - الاستفهام
2س	التطبيق	4س	
2س	التطبيق	4س	
2س	التطبيق	4س	
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : السادسة المجزوءة : 2		الشعبة : اللغة العربية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
2س	التطبيق	4س	- الشرط - القسم - إعراب الجمل - الاتساق
2س	التطبيق	4س	
2س	التطبيق	4س	
2س	التطبيق	4س	
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : الثانية المجزوءة : 1		الشعبة : العلوم الشرعية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	1س	- تصريف الفعل
1س	التطبيق	2س	- إعراب الفعل
1س	التطبيق	2س	- الفاعل ونائب الفاعل
1س	التطبيق	2س	- المفاعيل
1س	التطبيق	2س	- الإسم وأنواعه
1س	التطبيق	2س	- إعراب الإسم
1س	التطبيق	2س	- التعريف والتكثير
1س	التطبيق	1س	- مقدمة في علم العروض
1س	التطبيق	1س	- الكتابة العروضية
1س	التطبيق	1س	- أقسام البيت
1س	التطبيق	1س	- التفعيلة
1س	التطبيق	1س	- الزحاف والعلل
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : الثالثة المجزوءة : 1		الشعبة : العلوم الشرعية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
2س	التطبيق	1س	تشخيص المكتسبات
2س	التطبيق	2س	- مصادر الثلاثي
2س	التطبيق	2س	- مصادر غير الثلاثي
2س	التطبيق	2س	- إسم الفاعل وإسم المفعول
2س	التطبيق	2س	- الصفة المشبهة
1س	التطبيق	2س	- البحور الشعرية :
1س	التطبيق	2س	- الطويل والبسيط
1س	التطبيق	2س	- الكامل والوافر
1س	التطبيق	2س	- الرجز والرمل
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : الرابعة المجزوءة : 1		الشعبة : العلوم الشرعية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	2س	- الحال
1س	التطبيق	2س	- التمييز
1س	التطبيق	2س	- الاستثناء
1س	التطبيق	2س	- الإضافة
1س	التطبيق	2س	- معاني حروف الجر
1س	التطبيق	1س	- الخفيف والمتقارب
1س	التطبيق	2س	- الموشح : بنيته وإيقاعه
1س	التطبيق	2س	- النبر والتنغيم
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : الخامسة المجزوءة : 1		الشعبة : العلوم الشرعية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
		1س	- تشخيص المكتسبات
		1س	- تعريف الإعلال والإبدال
2س	التطبيق	3س	- إبدال الواو والياء همزة
2س	التطبيق	3س	- قلب الواو ياء
2س	التطبيق	3س	- الإعلال بالتسكين
2س	التطبيق	3س	- الإعلال بالحذف
2س	التطبيق	3س	- شعر التفعيلة
		2س	الدعم والتقوية
		4س	التقويم الإجمالي

الدورة : السادسة المجزوءة : 1		الشعبة : العلوم الشرعية المادة : علوم اللغة	
المدة	التطبيق	المدة	الدرس
1س	التطبيق	2س	- النداء
1س	التطبيق	2س	- التعجب
1س	التطبيق	2س	- التفضيل
1س	التطبيق	2س	- الاستفهام
1س	التطبيق	2س	- الشرط
1س	التطبيق	2س	- القسم
1س	التطبيق	2س	- الاتساق
		2	الدعم والتقوية
		3	التقويم الإجمالي